Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
города Нижневартовска
детский сад № 37 «Дружная семейка»

**08 - 02**

# Журнал хода и содержания образовательной деятельности

Средней группы №1

***2019-2020 уч.год***

**ВОСПИТАТЕЛИ:**
Пачкория О.Н.
Велиханова Н.Р.

**Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие»**

| № | Имя ребенка/ дата | | | | | | | | | | | | | Дата занятия | **Темы занятий по образовательной области «Речевое развитие» ОД – развитие речи** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | Рассказывание об игрушках |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | Описание игрушек |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | Рассказывание об игрушках |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | Рассказывание по набору игрушек |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | Рассматривание иллюстраций к сказке (по выбору воспитателя) |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | Рассказывание о действиях и качествах предмета в диалоге |
| 11. | | | | | | | | | | | | | | | Рассказывание об игрушках Д/и «Петрушка, угадай мою игрушку» |
| 12. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | | | | | | Рассказывание на тему из личного опыта. Д/и «Устроим кукле комнату» |
| 15. | | | | | | | | | | | | | | | Составление рассказа по картине «Собака со щенятами». |
| 16. | | | | | | | | | | | | | | | Придумывание загадок-описаний об игрушках |
| 17. | | | | | | | | | | | | | | | Описание и сравнение кукол |
| 18. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Продолжительность занятия в минутах | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Количество проведенных занятий | | | |
| Общая продолжительность | | | |
| Контроль методиста | | | |

**Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»**

| № | Имя ребенка/ дата | | | | | | | | | | | | | | | | | Дата занятия | **Темы занятий по образовательной области «Познавательное развитие» ОД – Познавательное** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Детский сад |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Незнайкин клад |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Во саду ли во огороде. |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кто живёт в аквариуме |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Мой родной город |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | В мире стекла |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Люблю берёзку русскую |
| 11. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Коровушка и бычок |
| 12. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Труд взрослых |
| 15. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Путешествие в прошлое (бумага) |
| 16. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Уголок природы |
| 17. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подкормка зимующих птиц |
| 18. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К ребятам приходит Айболит |
| 21. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Путешествие в прошлое (стул) |
| 22. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Здравствуй зимушка-зима |
| 23. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кролик –серенький, зайка - беленький |
| 24. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Продолжительность занятия в минутах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Количество проведенных занятий | | | |
| Общая продолжительность | | | |
| Контроль методиста | | | |

**Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие»**

| № | Имя ребенка/ дата | | | | | | | | | | | | | Дата занятия | **Темы занятий по образовательной области «Речевое развитие» ОД – развитие речи** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | Описание одежды |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | Пересказ рассказа Я.Тайца «Поезд» |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | Рассказывание по набору игрушек |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | Рассказывание по картине «Таня не боится мороза» |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | Рассказывание по набору игрушек Д/и «Похвалялись звери» |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | Описание внешнего вида друг друга. |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | Рассказывание по набору предметов |
| 11. | | | | | | | | | | | | | | | Сравнение предметных картинок |
| 12. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | | | | | | Описание картинок |
| 15. | | | | | | | | | | | | | | | Рассказывание по картине «Мама моет посуду» |
| 16. | | | | | | | | | | | | | | | Описание предметных картинок |
| 17. | | | | | | | | | | | | | | | Описание овощей Д/и «Чудесный мешочек» |
| 18. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Продолжительность занятия в минутах | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Количество проведенных занятий | | | |
| Общая продолжительность | | | |
| Контроль методиста | | | |

**Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие»**

| № | Имя ребенка/ дата | | | | | | | | | | | | | Дата занятия | **Темы занятий по образовательной области «Речевое развитие» ОД – развитие речи** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | Описание предметов и игрушек |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | Пересказ рассказа Н.Калининой «Помощники» |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | Описание предметов и игрушек. Отгадывание загадок. |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | Рассказывание по картине «Куры» |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | Закрепление обобщающих понятий. Подбор слов на заданный звук |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | Рассказывание об игрушках. Д/и «Узнай по описанию», «Чего не стало?» |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | Рассказывание о предметах. Д/и «Чудесный мешочек» |
| 11. | | | | | | | | | | | | | | | Описание игрушек Д/и «Что изменилось?» |
| 12. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | | | | | | Рассматривание и описание картинок, иллюстраций |
| 15. | | | | | | | | | | | | | | | Беседа о домашних животных. Д/и «Назови правильно» |
| 16. | | | | | | | | | | | | | | | Беседа о транспорте |
| 17. | | | | | | | | | | | | | | | Чтение р.н.с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» |
| 18. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Продолжительность занятия в минутах | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Количество проведенных занятий | | | |
| Общая продолжительность | | | |
| Контроль методиста | | | |

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»

| № | Имя ребенка/ дата | | | | | | | | | | | | | Дата занятия | **Темы занятий по образовательной области « Познавательное развитие» ОД – Математика и логическое мышление** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | Адаптационный период |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | Взросло-детская (партнёрская) деятельность №1 |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | Взросло-детская (партнёрская) деятельность №2 |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | Взросло-детская (партнёрская) деятельность №3 |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | Взросло-детская (партнёрская) деятельность №1 |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | Взросло-детская (партнёрская) деятельность №2 |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | Взросло-детская (партнёрская) деятельность №3 |
| 11. | | | | | | | | | | | | | | | Взросло-детская (партнёрская) деятельность №4 |
| 12. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | | | | | | Взросло-детская (партнёрская) деятельность №1 |
| 15. | | | | | | | | | | | | | | | Взросло-детская (партнёрская) деятельность №2 |
| 16. | | | | | | | | | | | | | | | Взросло-детская (партнёрская) деятельность №3 |
| 17. | | | | | | | | | | | | | | | Взросло-детская (партнёрская) деятельность №4 |
| 18. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Продолжительность занятия в минутах | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Количество проведенных занятий | | | |
| Общая продолжительность | | | |
| Контроль методиста | | | |

**Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»**

| № | Имя ребенка/ дата | | | | | | | | | | | | | Дата занятия | **Темы занятий по образовательной области «Познавательное развитие» ОД – Математика и логическое мышление** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | Взросло-детская (партнёрская) деятельность №1 |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | Взросло-детская (партнёрская) деятельность №2 |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | Взросло-детская (партнёрская) деятельность №3 |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | Взросло-детская (партнёрская) деятельность №4 |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | Взросло-детская (партнёрская) деятельность №1 |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | Взросло-детская (партнёрская) деятельность №2 |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | Взросло-детская (партнёрская) деятельность №3 |
| 11. | | | | | | | | | | | | | | | Взросло-детская (партнёрская) деятельность №4 |
| 12. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | | | | | | Взросло-детская (партнёрская) деятельность №1 |
| 15. | | | | | | | | | | | | | | | Взросло-детская (партнёрская) деятельность №2 |
| 16. | | | | | | | | | | | | | | | Взросло-детская (партнёрская) деятельность №3 |
| 17. | | | | | | | | | | | | | | | Взросло-детская (партнёрская) деятельность №4 |
| 18. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Продолжительность занятия в минутах | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Количество проведенных занятий | | | |
| Общая продолжительность | | | |
| Контроль методиста | | | |

**Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»**

| № | Имя ребенка/ дата | | | | | | | | | | | | | Дата занятия | **Темы занятий по образовательной области « Познавательное развитие» ОД – Математика и логическое мышление** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | Взросло-детская (партнёрская) деятельность №1 |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | Взросло-детская (партнёрская) деятельность №2 |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | Взросло-детская (партнёрская) деятельность №3 |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | Взросло-детская (партнёрская) деятельность №4 |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | Взросло-детская (партнёрская) деятельность №1 |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | Взросло-детская (партнёрская) деятельность №2 |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | Взросло-детская (партнёрская) деятельность №3 |
| 11. | | | | | | | | | | | | | | | Взросло-детская (партнёрская) деятельность №4 |
| 12. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | | | | | | Взросло-детская (партнёрская) деятельность №1 Количество и счёт |
| 15. | | | | | | | | | | | | | | | Взросло-детская (партнёрская) деятельность №2 Величина |
| 16. | | | | | | | | | | | | | | | Взросло-детская (партнёрская) деятельность №3Сходства и различия геометрических фигур |
| 17. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | | | | | | | | | Взросло-детская (партнёрская) деятельность №4 ориентировка в пространстве и во времени |
| 19. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Продолжительность занятия в минутах | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Количество проведенных занятий | | | |
| Общая продолжительность | | | |
| Контроль методиста | | | |

**Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»**

| № | Имя дата ребенка/ | | | | | | | | | | | | | Дата занятия | **Темы занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОД – лепка, аппликация, конструирования** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | Лепка «Яблоки и ягоды» (Персики и абрикосы) |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | Аппликация «Красивые флажки» |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | Лепка «Огурец и свекла» |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | Конструирование «Домики и сарайчики» |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | Лепка «Рыбка» |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | Аппликация «Украшение платочка» |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | Лепка «Грибы» |
| 11. | | | | | | | | | | | | | | | Конструирование «Лесной детский сад» |
| 12. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | | | | | | Лепка «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин» |
| 15. | | | | | | | | | | | | | | | Аппликация «В нашем селе построен большой дом» |
| 16. | | | | | | | | | | | | | | | Лепка «Уточка» |
| 17. | | | | | | | | | | | | | | | Конструирование «Мосты» |
| 18. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Продолжительность занятия в минутах | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Количество проведенных занятий | | | |
| Общая продолжительность | | | |
| Контроль методиста | | | |

**Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»**

| № | Имя дата ребенка/ | | | | | | | | | | | | | Дата занятия | **Темы занятий по образовательной области « Художественно-эстетическое развитие» ОД – лепка, аппликация, конструирование** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | Лепка «Девочка в зимней одежде» |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | Аппликация «Бусы на елку» |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | Лепка «Большая утка с утятами» коллективная композиция |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | Конструирование «Корабли» |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | Лепка по замыслу |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | Аппликация «В магазин привезли красивые пирамидки» |
| 11. | | | | | | | | | | | | | | | Лепка «Птичка» |
| 12. | | | | | | | | | | | | | | | Конструирование «Повторение» |
| 13. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | | | | | | | | | Лепка «Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки» коллективная |
| 16. | | | | | | | | | | | | | | | Аппликация «Летающие самолеты» коллективная |
| 17. | | | | | | | | | | | | | | | Лепка «Мы слепили снеговиков» |
| 18. | | | | | | | | | | | | | | | Конструирование «Самолеты» |
| 19. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Продолжительность занятия в минутах | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Количество проведенных занятий | | | |
| Общая продолжительность | | | |
| Контроль методиста | | | |

**Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области**

| № | Имя ребенка/ дата | | | | | | | | | | | | | Дата занятия | **Темы занятий по образовательной области « Художественно-эстетическое развитие» ОД – рисование** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | Нарисуй картинку про лето |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | Цветные шары (круглой и овальной формы) |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | Красивые цветы |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | На яблоне поспели яблоки |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | Яички простые и золотые |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | Сказочное дерево |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | Украшение фартука |
| 11. | | | | | | | | | | | | | | | Золотая осень |
| 12. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | | | | | | Рисование по замыслу |
| 15. | | | | | | | | | | | | | | | Украшение свитера |
| 16. | | | | | | | | | | | | | | | Рыбки плавают в аквариуме |
| 17. | | | | | | | | | | | | | | | Маленький гномик |
| 18. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Продолжительность занятия в минутах | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Количество проведенных занятий | | | |
| Общая продолжительность | | | |
| Контроль методиста | | | |

**Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области**

| № | Имя ребенка/ дата | | | | | | | | | | | | | Дата занятия | **Темы занятий по образовательной области « Художественно-эстетическое развитие» ОД – рисование** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | Наша нарядная ёлка |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | Снегурочка |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | Новогодние поздравительные открытки |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | Кто в каком домике живёт |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | Маленькой ёлочке холодно зимой |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | Нарисуй, какую хочешь игрушку |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | Украшение платочка (по мотивам дымковской игрушки) |
| 11. | | | | | | | | | | | | | | | Развесистое дерево |
| 12. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | | | | | | Укрась свои игрушки |
| 15. | | | | | | | | | | | | | | | Девочка пляшет |
| 16. | | | | | | | | | | | | | | | Красивая птичка |
| 17. | | | | | | | | | | | | | | | Украсим полосочку флажками |
| 18. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Продолжительность занятия в минутах | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Количество проведенных занятий | | | |
| Общая продолжительность | | | |
| Контроль методиста | | | |

**Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области**

| № | Имя ребенка/ дата | | | | | | | | | | | | | Дата занятия | **Темы занятий по образовательной области « Художественно-эстетическое развитие» ОД – рисование** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | Расцвели красивые цветы |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | Как мы играли в п/и «Бездомный заяц» |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | Козлятки выбежали погулять на зелёный лужок |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | Украсим кукле платьице |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | Украсим домик-теремок |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | Дом, в котором ты живёшь |
| 11. | | | | | | | | | | | | | | | Твоя любимая кукла |
| 12. | | | | | | | | | | | | | | | Моё любимое солнышко |
| 13. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | | | | | | | | | Нарисуй какую хочешь картинку |
| 16. | | | | | | | | | | | | | | | Самолёты летят сквозь облака |
| 17. | | | | | | | | | | | | | | | Нарисуй картинку про весну |
| 18. | | | | | | | | | | | | | | | Празднично украшенный дом |
| 19. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Продолжительность занятия в минутах | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Количество проведенных занятий | | | |
| Общая продолжительность | | | |
| Контроль методиста | | | |

**Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»**

| № | Имя ребенка/ дата | | | | | | | | | | | | | Дата занятия | **Темы занятий по образовательной области «Познавательное развитие» ОД – Познавательное** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | Семья |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | Наши любимые игрушки |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | Ель |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | Птицы |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | Папы, дедушки –солдаты |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | Мамин сарафан |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | Рассада |
| 11. | | | | | | | | | | | | | | | Домашние животные |
| 12. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | | | | | | Моя мама лучше всех |
| 15. | | | | | | | | | | | | | | | Мебель |
| 16. | | | | | | | | | | | | | | | Весна, весна, поди сюда |
| 17. | | | | | | | | | | | | | | | Попугайчики |
| 18. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Продолжительность занятия в минутах | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Количество проведенных занятий | | | |
| Общая продолжительность | | | |
| Контроль методиста | | | |

**Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»**

| № | Имя ребенка/ дата | | | | | | | | | | | | | Дата занятия | **Темы занятий по образовательной области «Познавательное развитие» ОД - Познавательное** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | Дом, в котором ты живёшь |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | Посуда |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | Цветы на подоконнике |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | Насекомые на участке |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | Помощники |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | На чём я путешествую |
| 11. | | | | | | | | | | | | | | | Все цветы разные |
| 12. | | | | | | | | | | | | | | | Насекомые на участке |
| 13. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Продолжительность занятия в минутах | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Количество проведенных занятий | | | |
| Общая продолжительность | | | |
| Контроль методиста | | | |

**Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Физическое развитие»**

| № | Имя ребенка/ дата | | | | | | | | | | | | | Дата занятия | **Темы занятий по образовательной области «Физическое развитие» ОД – Физическая культура (на свежем воздухе)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | Учить детей медленному бегу; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке и спрыгивании с нее. |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | Учить детей во время бега соблюдать расстояние между друг другом; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; развивать ориентировку в пространстве |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | Учить детей во время бега держать спину и голову прямо; упражнять в ползании по гимнастической скамейке на четвереньках, опираясь на ступни и ладони |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | Учить детей бегать врассыпную; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед |
| 11. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | | | | | | | | | Учить детей ползать на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками; упражняться в подлезании под шнур |
| 13. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | | | | | | Учить детей прыжкам в высоту через шнур; развивать ориентировку в пространстве |
| 15. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | | | | | | | | | Учить детей лазанью по наклонной доске на четвереньках, по гимнастической стенке; упражнять в беге с увертыванием |
| 17. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | | | | | | | | | Упражнять детей в прыжках в высоту через шнур прямо и боком; развивать координацию движений |
| 19. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | | | | | | | | Упражнять детей в ходьбе на четвереньках по гимнастической скамейке, пролезании в обруч, быстром беге |
| 21. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | | | | | | | | Закреплять у детей умение лазать по гимнастической стенке; упражнять в беге «змейкой». |
| 23. | | | | | | | | | | | | | | | Упражнять детей в прыжках с высоты, в беге с увертыванием |
| 24. | | | | | | | | | | | | | | | Закреплять у детей умение лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, бегать с увертыванием |
| 25. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Продолжительность занятия в минутах | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Количество проведенных занятий | | | |
| Общая продолжительность | | | |
| Контроль методиста | | | |

## Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Речевое развитие»

| № | Имя ребенка | Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе |
|---|---|---|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |
| 8. | | |
| 9. | | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | | |
| 16 | | |
| 17 | | |
| 18 | | |
| 19 | | |
| 20 | | |
| 21 | | |
| 22 | | |
| 23 | | |
| 24 | | |
| 25 | | |
| 26 | | |
| 27 | | |
| 28 | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |

## Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Математика и логическое развитие»

| № | Имя ребенка | Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе |
|---|---|---|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |
| 8. | | |
| 9. | | |
| 10. | | |
| 11. | | |
| 12. | | |
| 13. | | |
| 14. | | |
| 15. | | |
| 16. | | |
| 17. | | |
| 18. | | |
| 19. | | |
| 20. | | |
| 21. | | |
| 22. | | |
| 23. | | |
| 24. | | |
| 25. | | |
| 26. | | |
| 27 | | |
| 28 | | |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

**Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Познавательное развитие» ОД (лепка, аппликация, конструирование)**

| № | Имя ребенка | Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе |
|---|---|---|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |
| 8. | | |
| 9. | | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | | |
| 16 | | |
| 17 | | |
| 18 | | |
| 19 | | |
| 20 | | |
| 21 | | |
| 22 | | |
| 23 | | |
| 24 | | |
| 25 | | |
| 26 | | |
| 27 | | |
| 28 | | |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

## Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Физическое развитие»

| № | Имя ребенка | Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе |
|---|---|---|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | | |
| 16 | | |
| 17 | | |
| 18 | | |
| 19 | | |
| 20 | | |
| 21 | | |
| 22 | | |
| 23 | | |
| 24 | | |
| 25 | | |
| 26 | | |
| 27 | | |
| 28 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

**Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Рисование»**

| № | Имя ребенка | Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе |
|---|---|---|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |
| 8. | | |
| 9. | | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | | |
| 16 | | |
| 17 | | |
| 18 | | |
| 19 | | |
| 20 | | |
| 21 | | |
| 22 | | |
| 23 | | |
| 24 | | |
| 25 | | |
| 26 | | |
| 27 | | |
| 28 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Лепка»**

| № | Имя ребенка | Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе |
|---|---|---|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |
| 8. | | |
| 9. | | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | | |
| 16 | | |
| 17 | | |
| 18 | | |
| 19 | | |
| 20 | | |
| 21 | | |
| 22 | | |
| 23 | | |
| 24 | | |
| 25 | | |
| 26 | | |
| 27 | | |
| 28 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

# ЛИСТ КОНТРОЛЯ

| Месяц | Количество проведенных занятий / общая продолжительность | | Выводы, рекомендации | Подпись проверяющего |
|---|---|---|---|---|
| | Норма | Факт | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

# СОДЕРЖАНИЕ


| № | Содержание | страница |
|---|---|---|
| 1 | Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области **«Речевое развитие» (речевое речи)** | |
| | Индивидуальная работа по образовательной области «Речевое развитие» | |
| 2 | Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области **«Познавательное развитие» (математика и логическое мышление)** | |
| | Индивидуальная работа по образовательной области «Познавательное развитие» | |
| 3 | Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области **«Познавательное развитие» (конструирование и ручной труд)** | |
| | Индивидуальная работа по образовательной области «Познавательное развитие» | |
| 4 | Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области **«Познавательное развитие» (познавательное развитие)** | |
| | Индивидуальная работа по образовательной области «Познавательное развитие» | |
| 5 | Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)** | |
| | Индивидуальная работа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» | |
| 6 | Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие» (лепка)** | |
| | Индивидуальная работа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» | |
| 7 | Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области **«Физическое развитие»** | |
| | Индивидуальная работа по образовательной области «Физическое развитие» | |
| 8 | Лист контроля | |

# ИНСТРУКЦИЯ
## по ведению журнала
## «Учета хода и содержания образовательного процесса»

1. **Общие положения**

- Настоящая инструкция составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению документации (со ст.15.п.8 Закона Российской Федерации «Об образовании»), дошкольное учреждение осуществляет контроль успеваемости воспитанников, итоги которого фиксируются в журнал «Учета хода и содержания образовательной деятельности»
- Ведение журнала обязательно для каждого педагога. В данном документе фиксируется дата, количество, тематика образовательных областей. Все записи в журнале должны быть сделаны шариковой ручкой синего или черного цвета четко и аккуратно, без исправлений.
- Журналу «Учета хода и содержания образовательного процесса» воспитатель присваивает номенклатурный номер.

2. **Обязанности педагога по заполнению журнала.**

Педагог аккуратно записывает в журнале:

- Имя и первую букву фамилии воспитанника.
- Дату и тему образовательной области.
- Отмечает количество отсутствующих воспитанников.
- Подводит итог по каждой образовательной деятельности, в соответствии с условными обозначениями.
- В графе «*индивидуальная работа*» педагог отмечает имя ребенка, которому необходима помощь и дату проведения индивидуальной работы.
- В графе «*продолжительность»* педагог указывает время проведения непосредственной образовательной деятельности.

3. **Обязанности заместителя заведующего по воспитательной и методической работе:**

Вести контроль:

- за соответствием продолжительности занятий СанПиН
- за соответствием темы занятий рабочей программе воспитателя

Своевременно заполнять лист контроля

**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ заполнения журнала**:

«Н» - воспитанник отсутствовал
«*» - воспитанник не усвоил материал
«В» - индивидуальная работа воспитателя
«Д» - рекомендации по индивидуальной работе дома

**Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»**

| № | Имя ребенка/ дата | | | | | | | | | | | | | Дата занятия | **Темы занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОД- лепка, аппликация, конструирование** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | Лепка «Козленочек» |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | Аппликация «Красивый букет в подарок» коллективная |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | Лепка «Мисочка» |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | Конструирование «Подарок для мамы, бабушки, сестренке» |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | Лепка «Чашечка» |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | Аппликация «Вырежи и наклей что хочешь» |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | Лепка «Барашек» (по образу филимоновской игрушки) |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | Конструирование «Построим ракету» |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | Лепка как мы играем в подвиж. Игру «Прилет птиц» |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | Аппликация «Красная шапочка» |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | Лепка по замыслу |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | Конструирование с использованием конструкторов |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Продолжительность занятия в минутах | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Количество проведенных занятий | | | |
| Общая продолжительность | | | |
| Контроль методиста | | | |

**Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»**

| № | Имя ребенка/ дата | | | | | | | | | | | | | Дата занятия | **Темы занятий по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | Детский сад |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | Поликлиника |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | Аптека |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | Магазин |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | Мир животных |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | Армия |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | Стройка |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | Столовая |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | Дорожное движение |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Продолжительность занятия в минутах | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Количество проведенных занятий | | | |
| Общая продолжительность | | | |
| Контроль методиста | | | |

**Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»**

| № | Имя ребенка/ дата | | | | | | | | | | | | | Дата занятия | **Темы занятий по образовательной области «Физическая развитие» ОД-Физическая культура (на свежем воздухе)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | Учить детей надевать и снимать лыжи, ходить ступающим шагом |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | Учить детей ходить ступающим и скользящим шагом |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | Учить детей надевать и снимать лыжи, ходить ступающим шагом. |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | Учить детей надевать и снимать лыжи, ходить ступающим шагом. |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | Продолжать учить детей ходить на лыжах скользящим шагом. |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | Учить детей ходить шагом по ровной лыжне; делать поворот переступанием |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | Упражнять детей в ходьбе скользящим шагом с активными движениями рук; выполнять повороты переступанием вправо и влево. |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | Учить детей входить на небольшую горку ступающим шагом, съезжать с пологой горки; упражнять в ходьбе скользящим шагом |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | Учить детей входить на небольшую горку ступающим шагом, съезжать с пологой горки; упражнять в ходьбе скользящим шагом |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | Учить детей ходить на лыжах попеременным скользящим шагом, входить на пологий склон «полуелочкой», съезжать с горки |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | Упражнять детей в ходьбе попеременным скользящим шагом; подниматься на горку ступающим шагом и «полуелочкой». |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | Упражнять детей в ходьбе попеременным скользящим шагом; подниматься на горку ступающим шагом и «полуелочкой». |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Продолжительность занятия в минутах | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Количество проведенных занятий | | | |
| Общая продолжительность | | | |
| Контроль методиста | | | |

**Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Физическая культура»**

| № | Имя ребенка/ дата | | | | | | | | | | | | | Дата занятия | **Темы занятий по образовательной области «Физическое развитие» ОД – Физическая культура (на свежем воздухе)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | Упражнять детей в ходьбе на четвереньках по гимнастической скамейке, в беге с увертыванием, лазанье по гимнастической стенке |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | Упражнять детей в прыжках через невысокие предметы, в длину, с места. Пособия. 2-3 кубика. |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | Учить детей пролезать между рейками гимнастической стенки; упражнять в прыжках на двух йогах. |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | Упражнять детей в прыжках в длину с места, беге с увертыванием. |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | Закреплять у детей умение пролезать между рейками гимнастической стенки; упражнять в прыжках на двух ногах. |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | Упражнять детей в прыжках в высоту с места; закреплять умение пролезать между рейками гимнастической стенки |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | Упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке чередующимся шагом, в беге «змейкой» между предметами. Ходьба с высоким подниманием бедра, на носках и пятках |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | Упражнять детей в прыжках на одной ноге, в пролезании между рейками гимнастической стенки |
| 11. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | | | | | | | | | Упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке, перелезании с пролета на пролет, в прыжках на двух ногах. |
| 13. | | | | | | | | | | | | | | | Учить детей прыгать через короткую скакалку; упражнять в пролезании между рейками гимнастической стенки |
| 14. | | | | | | | | | | | | | | | Учить детей прыгать через скакалку; упражнять в лазанье по гимнастической стенке, в беге с увертыванием |
| 15. | | | | | | | | | | | | | | | Упражнять детей в метании в горизонтальную цель, в прыжках на двух ногах. |
| 16. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Продолжительность занятия в минутах | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Количество проведенных занятий | | | |
| Общая продолжительность | | | |
| Контроль методиста | | | |

## Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Познавательное развитие»

| № | Имя ребенка | Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе |
|---|---|---|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |
| 8. | | |
| 9. | | |
| 10. | | |
| 11. | | |
| 12. | | |
| 13. | | |
| 14. | | |
| 15. | | |
| 16. | | |
| 17. | | |
| 18. | | |
| 19. | | |
| 20. | | |
| 21. | | |
| 22. | | |
| 23. | | |
| 24. | | |
| 25. | | |
| 26. | | |
| 27. | | |
| 28 | | |

**Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

| № | Имя ребенка | Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе |
|---|---|---|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |
| 8. | | |
| 9. | | |
| 10. | | |
| 11. | | |
| 12. | | |
| 13. | | |
| 14. | | |
| 15. | | |
| 16. | | |
| 17. | | |
| 18. | | |
| 19. | | |
| 20. | | |
| 21. | | |
| 22. | | |
| 23. | | |
| 24. | | |
| 25. | | |
| 26. | | |
| 27. | | |
| 28 | | |