

Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение города Нижневартовска  
детский сад №37 «Дружная семейка»

**Комплексно-тематическое планирование работы**

с детьми **4-5 лет** года жизни группы «№ 1»

на летний оздоровительный период **2020** года

**Воспитатели:** Велиханова Н.Р.

Пачкоря О.Н.



2020 год

## **ИЮНЬ**

### **Работа с родителями**

<b>Мероприятия</b>	<b>1неделя</b>	<b>2неделя</b>	<b>3неделя</b>	<b>4неделя</b>
<b>Консультации</b>	«Здравствуй, лето»	«Мы маленькие россияне!»»	«Путешествие в страну дорожных знаков	«Физические показатели, по которым можно следить за правильным развитием ребенка.»
<b>Рекомендации</b>	«Как приучить ребенка делать гимнастику»		«Как организовать детский уголок дома»	
<b>Индивидуальные беседы</b>	«Не хочу – не буду»			
	Памятка «Жизнь и здоровье детей в ваших руках» - ПДД			
<b>Практические поручения</b>	Привлечь родителей к ремонту книг.			
<b>Праздники Досуги</b>	<b>Выставка поделок и рисунков на тему:</b> «День защиты-детей» «Лето» «День России»		<b>Выставка литературы по ЗОЖ</b> «Как сохранить здоровье детей»	
	<b>Совместные мероприятия «День защиты детей», Малые олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее!»</b>			
<b>Информация для родителей</b>	Меры по обеспечению безопасности воспитанников (ПБ, ПДД)		«Научи своего ребенка вежливым словам»	

## Работа по оснащению педагогического процесса на ИЮНЬ месяц

№	Содержание	Дата	Ответственный	Отметки о выполнении	
1	<b>Подготовка к контролю:</b>				
	Подготовка прогулочного участка: высадка цветов, создание тропы здоровья				
	Подготовка выносного материала				
	Организовать выставку книг, иллюстраций посвященных Дню защиты детей				
	Работа в центре книги: Ремонт книг, подклейка				
	<b>Подготовка к Групповым праздникам (мероприятиям):</b>				
	Оформление стенда на тему «День защиты детей», «Здравствуй, лето»				
	2	Оформление коллажа по ПДД			
	3	<b>Подготовка к смотрам ( конкурсам):</b>			
		Оформление коллажа: «Здравствуй, лето!»			
		«День сказки» (ко дню рождения А.С.Пушкина)			
		Выставка рисунков «Моя Родина»			
Заучивание стихов о Родине					
Чтение детям стихов и рассказов о безопасности дорожного движения					
4	<b>Изготовление пособий в летний период:</b>				
	Оформить картотеки по д\играм, п\играм, опытам на старшую группу				
	Подготовить презентации по развитию речи на старшую группу				

## Комплекс гимнастик

	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>I.</b> Ходьба друг за другом, врассыпную. 1.5 мин. Бег врассыпную. Ходьба друг за другом. 30 сек.</p> <p><b>II.</b> ОРУ (без предметов). Дети стоят врассыпную.</p> <p>1.«Погреем руки на солнышке» И.п. ноги слегка расставлены, руки за спиной (на поясе). Руки вперед, поворачиваем ладони вверх – вниз, сказать: «Горячо», - спрятать руки за спину. 6 раз</p> <p>2.«Хлопок по коленям» И.п. ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, хлопнуть по коленям, сказать: «Хлоп», - выпрямиться, потянуться. 5 раз</p> <p>3.«Поднимись выше». И.п. сидя на пятках, руки на пояс. Встать на колени, потянуться, посмотреть вверх, вернуться в и. п., опускаясь, сказать: «Сели». 5 раз</p> <p>4.«Зайчик» И.п. ноги слегка расставить, руки вниз. 8 – 10 подпрыгиваний и 8 – 10 шагов. Прыгать легко, мягко. 3 раза</p> <p><b>III.</b> Заключительная часть. Ходьба врассыпную с перестроением друг за другом. Игра малой подвижности «Пузырь».</p>	<p>Комплекс ОРУ «Веселые погремушки» Есть веселые игрушки, — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Им название — погремушки, — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Любят дети в них играть, С ними прыгать и скакать! 1. «Поиграй перед собой» И. п.: ноги слегка расставить, погремушки за спину. Погремушки вперед, погребет и спокойно опустить за спину. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз. 2. «Покажи и поиграй» И. п.: ноги врозь, погремушки у плеч. Поворот вправо, показать, поиграть, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза. 3.«Погремушки к коленям» И. п.: ноги врозь, погремушки в стороны. Наклон вперед, погремушки к коленям — выдох. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Обращать внимание детей на то, чтобы при наклоне вперед они старались ноги в коленях не сгибать. 4.«Прыг-скок» И. п.: ноги слегка расставить, погремушки опущены; 6—8 подпрыгиваний; 6—8 шагов со взмахом погремушками. Повторить 2— 3 раза. 5.«Погремушкам спать пора» И. п.: ноги врозь, погремушки вниз. Погремушки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза. При последнем повторении упражнения — присесть на корточки, погремушки под щечку. Игра малой подвижности «Найди погремушку»</p>	<p>1. Разминка в постели, самомассаж</p>	<p>Разминка в постели «Вы проснулись?» - «Да»</p>
<b>Гимнастика после сна</b>	<p>И.п. лежа (в кровати). «Потягивание» - 10 сек.</p>	<p>1. «Потягивание» И.п. лежа на спине, руки</p>	<p>1. Разминка в постели, самомассаж</p>	<p>Разминка в постели «Вы проснулись?» - «Да»</p>

	<p>И.п. лежа (упражнения для рук). «Ножницы» - 10 сек.  И.п. лежа (упражнения для ног). «Велосипед» - 10 сек.  И.п. лежа на животе. «Рыбки» - 10 сек.</p>	<p>вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед;  И.п. – выдох (4-6 раз)  2. «Поймай комарика»  И.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой вернуться в и.п.(4-6 раз)  3.«Велосипед»  И.п. лёжа на спине (10 – 12 секунд)  Ехали медведи на велосипеде,  А за ними кот, задом наперед.  «Музыканты»  Мы играем на гармошке,  Громко хлопаем в ладошки.  Наши ножки: топ, топ.  Наши ручки: хлоп, хлоп!  Вниз ладошки опускаем,  Отдыхаем, отдыхаем.</p>	<p>Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия.  Поворот головы вправо, влево.  Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток.  Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их.  II. «Веселые ножки»  Выше ножки! Топ, топ!  Веселее! Гоп, гоп!  Колокольчик, дон, дон!  Громче, громче, звон, звон!  Гоп, лошадка, гоп, гоп!  Тпру – ру – у, лошадка:  Стоп, стоп!</p>	<p>«Улыбнулись?» - «Да»  Потянулись?» - «Да»  «С боку на бок повернулись» - повороты  «Ножками подвигаем»  вдох – поднять правую ногу, выдох – согнуться; то же с левой ноги;  то же – две ноги вместе.  II. «Лисичка» - руки перед грудью, мягко переступать на носочках, поворачивая голову вправо, влево, оглядывая хвост.  «Мячики» - И. п. стоя.  Прыжки возле кровати.  «Большие – маленькие» - приседания (упражнения на восстановление дыхания).</p>
<p><b>Пальчиковая гимнастика</b></p>	<p>«Этот пальчик...»  - Этот пальчик – бабушка,  Этот пальчик – дедушка,  Этот пальчик – мамочка,  Этот пальчик – папочка,  Этот пальчик – Я.  Вот и вся моя семья.  (Поочередно соединяем пальчики рук. Затем руки разводят и вновь соединяются пальчиками).</p>	<p>«Игрушки»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Мой весёлый круглый мяч, (Одной рукой бьём по воображаемому мячу.)  Щёки круглые не прячь!  (Смена рук.)  Я тебя поймаю,  (Двумя руками, соединив одноимённые</p>	<p><b>Фрукты»</b>  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Жёлтый-жёлтый наш лимон, (Одноимённые пальцы соединяются подушечками – показываем лимон.)  Кислым соком брызжет он. (Пальцы резко разводим в стороны.)  В чай его положим</p>	<p>«Одежда»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Я надену сапоги,  (Показываем на ноги, туловище, голову.)  Курточку и шапку.  И на руку каждую  (Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и</p>

	<p><b>«Шарик»</b>  Надуваем быстро шарик –  Он становится большой.  Вдруг шар лопнул,  Воздух вышел, –  Стал он тонкий и худой.  (Пальцы обеих рук в щепотке  и соприкасаются кончиками.  В этом положении дуем на  них, при этом пальцы  разводятся и принимают  форму шара. Воздух  выходит. Хлопок. Пальчики  возвращаются в исходное  поло</p>	<p>пальцы, показываем  мяч.)  В ручках покатаю!  (Покатали  воображаемый мяч  между ладоней.)  <b>«Ягоды»</b>  Цель: развитие мелкой  моторики, координации  движений пальцев рук.  С ветки ягодки снимаю,  (Пальцы расслаблены,  свисают вниз. Пальцами  другой руки погладить  каждый пальчик от  основания до самого  кончика, как будто  снимая с  него воображаемую  ягодку.)  И в лукошко собираю.  (Обе ладонки сложить  перед собой чашечкой.)  Будет полное лукошко,  (Одну ладонку,  сложенную лодочкой,  накрыть другой также  сложенной  ладонкой.)  Я попробую немножко.  (Одна сложенная  ладонка имитирует  лукошко, другой рукой  Я поем ещё чуть-чуть,  достать воображаемые  ягодки и отправить их в  рот.)  Лёгким будет к дому</p>	<p>(Соединяем большой,  указательный и средний  пальцы одной руки и  «опускаем лимон в чай».)  Вместе с жёлтой кожей.  (Пальцы в том же  положении, делаем  вращательные движения  –  «помешиваем чай».)    <b>«Овощи - фрукты»</b>  Цель: развитие мелкой  моторики, координации  движений пальцев рук.  В огороде много гряд,  (Сжимают и разжимают  пальцы.)  Тут и репа, и салат,  (Загибают пальцы  поочерёдно.)  Тут и свёкла, и горох,  А картофель разве плох?  Наш зелёный огород  (Хлопают в ладоши.)  Нас прокормит целый  год.</p>	<p>ребру  ладони, показывая  направление надевания  перчаток.)  Натяну перчатку.  (Смена рук.)  <b>«Обувь»</b>  Цель: развитие мелкой  моторики, координации  движений пальцев рук.  Обуваем ножки бегать по  дорожке. (Двумя  пальцами «шагают» по  столу.)  Повторяй за мной слова:  (Сжимают и разжимают  пальцы.)  Ножка – раз, ножка –  два!  (Ставят два пальца на  стол и поднимают по  одному.)  В магазине покупают  (Сжимают и разжимают  пальцы.)  И на ножки надевают  Папа, мама, брат и я –  (Загибают пальцы на  руках.)  Любит обувь вся семья.  («Шагают» пальцами по  столу.)</p>
--	--	--	--	---

		<p>путь! (Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше.)</p>		
<p><i>Артикуляционная гимнастика</i></p>	<p>«ЛОПАТОЧКА» - рот открыт, широкий, расслабленный язык лежит на нижней губе. «ГОРКА» - рот открыт, кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх. «ЗМЕЙКА» - рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперед и убрать внутрь рта.</p>	<p>«РЫБКА ШЕВЕЛИТ ГУБАМИ» Цель: развитие артикуляционной моторики. Описание: Смыкать и размыкать губы. «ПТЕНЦЫ» («ДОМИК ОТКРЫВАЕТСЯ») Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит. Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении. Описание: Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а»), подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть.</p>	<p>«ЗАБОРЧИК» Цель: развитие артикуляционной моторики. Описание: Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать до 10. «ПЯТАЧОК» Цель: развитие артикуляционной моторики. Описание: Вытянуть вперед губы пяточком и покрутить им вправо-влево, вправо-влево(8-10 раз).</p>	<p>«САМОВАР» Щеки надую и выпущу пар, И запыхчу, как большой самовар. Цель: укреплять мускулатуру губ и щек. Описание: Сжать губы, надуть щеки, удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося «Пых!». «СДУЙ ВАТКУ С ЛАДОШКИ» Цель: развитие артикуляционной моторики. Описание: Вытянуть губы вперед трубочкой и подуть на ватку или бумажку. Можно сдувать ватку со стола, с ладошки другого ребенка.</p>
<p><i>Дыхательное упражнение</i></p>	<p>«Вырасти большим». И. п. - встать прямо ноги вместе, руки опущены. Поднять руки, потянуться, подняться на носки,- вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю стопу-выдох, произнося «У-х-х-х!».</p>	<p>«Лягушка прыгает» И. п. -встать прямо, ноги вместе, руки на поясе. Вдохнуть, после чего сделать прыжок вперед с одновременным выдохом и произнести «Ква-аак!»</p>	<p>«Прижми колени». И. п. - сидя на полу, ноги вперед,руки вверх. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками и произнести на выдохе «Вот». Вернуться в и. п. - вдох.</p>	<p>«Обними себя». И. п. - ноги на ширине плеч, руки в стороны и отведены назад, ладони вперед пальцы врозь. Руки скрестить на груди, кистями хлопнуть по лопаткам, одновременно</p>

	<p><b>«Спрятались»</b> И. п. - встать прямо слегка расставив ноги, руки вниз. Присесть пониже на всей ступне, приложить палец к губам и произнести «Тс-с-с!». Вернуться в и. п. – вдох.</p>	<p><b>«Насос».</b> И. п. - встать прямо, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Вдох, затем, наклоняя тело в сторону-выдох, длительно произнося- «с-с-с». Одной ногой скользить вдоль по ноге, другую поднимать до подмышечной впадины. Вернуться в и. п. - вдох. Повторить в другую сторону.</p>	<p><b>«Кошечка»</b> И. п. - стоя на четвереньках. Поднять голову, прогнуть спину-вдох. Опустить голову, выгнуть спину, сказать «Ф-р-р» («Ш-ш-ш»)-выдох.</p>	<p>сделать выдох. Вернуться в И. п.- вдох. <b>«Сдуем пыль с обуви».</b> И. п. - ноги на ширине плеч, руки вверх- в стороны. Опускаясь на ступню, наклониться вперед, руки через стороны скрестить перед грудью с громким выдохом. Оставаясь в наклоне, плавно скрещивая и разводя руки, закончить выдох. Плавно выпрямиться, делая спокойный вдох, и принять и. п.</p>
<p><b>Физкультминутки</b></p>	<p><b>«По ровненькой дорожке».</b> По ровненькой дорожке, Дети идут шагом, По ровненькой дорожке Шагают наши ножки, Раз-два, раз-два, По камешкам, по камешкам, прыгают на двух ногах, По камешкам, по камешкам... В яму — бух! приседают на корточки</p>	<p><b>«Клен».</b> Ветер тихо клен качает, Влево, вправо наклоняет. Раз — наклон И два наклон. Зашумел листвою клен. Руки подняты вверх, движения по тексту.</p>	<p><b>«Зайка».</b> Скок-поскок, скок-поскок, Зайка прыгнул на пенек. Зайцу холодно сидеть, Нужно лапочки погреть, Лапки вверх, лапки вниз, На носочках подтянись, Лапки ставим на бочок, На носочках скок-поскок. А затем вприсядку, Чтоб не мерзли лапки. Движения по тексту стихотворения.</p>	<p><b>«Ракета»</b> А сейчас мы с вами, дети, Улетаем на ракете. На носки поднимись, А потом руки вниз.. Раз, два, три, четыре – Вот летит ракета ввысь! (1—2 — стойка на носках, руки вверх, ладони образуют «купол ракеты»; 3—4 — основная стойка.)</p>



## Структурная модель планирования педагогических условий, обеспечивающих возможность организации и развития трудовой деятельности детей

Дата.	Вид труда.	Содержание, цель.	Инд. работа.
	1.Самообслуживание.	1.Продолжать учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать одежду и т. п.).	
		2. Воспитывать опрятность, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его при не-большой помощи взрослых.	
		3. Продолжать учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой, носовым платком.	
		4. Учить правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой.	
	2.Хоз.- бытовой труд.	1. Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений — готовить материалы к занятиям (кисти, доски для лепки и пр.); после игры убирать на место игрушки, строительный материал,	
		2. Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.	
		3. Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.	
		4. формировать у детей умения, необходимые при дежурстве, помогать накрывать стол к обеду (раскладывать ложки, тарелки, чашки и т.п.).	
	3. Ручной труд.		

## Организации наблюдений на прогулке

Дата	Живая природа		Дата	Неживая природа	
	Объект	Содержание		Объект	Содержание
	Птицы	<p>Перед началом прогулки взять немного хлебных крошек. Попробовать покормить птиц, проследить реакцию пернатых на движения ребёнка.</p> <p><b>Обратить внимание на то, что:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воробей маленький, а голубь большой,</li> <li>-воробей прыгает, а голубь бегает,</li> <li>-воробей коричневый, а голубь серый,</li> <li>-воробей пугается людей, а голубь к ним привык.</li> </ul>		Дождь	<p>Пронаблюдать за первым летним дождем. Обратит внимание, что капли дождя крупные и частые. Послушать, как капают капли по окнам, посмотреть, как стекает струйками вода. Какие на асфальте лужи?</p> <p>Дождик, дождик, капелька, Водяная сабелька Лужу разрезал – не разрезал.</p>
	Труд людей	<p>Наблюдение за трудом дворника. Каким инвентарем пользуется? Рассказать о значимости труда взрослых (дворников). Побуждать детей поддерживать порядок и чистоту на своем участке.</p>		Солнце	<p>Наблюдение за солнцем (тёплое, светит ярко); дети определяют, где теплее – на солнышке или в тени (трогают песок, асфальт, камешки).</p>
	Грибы	<p>Расширять знания детей о грибах (названии, месте произрастания, строении, учить различать съедобные и несъедобные</p>		Трава	<p>Наблюдение за ростом и развитием растений на участке. Развивать желание любоваться цветущими травянистыми растениями. Учить различать некоторые садовые и полевые цветы по форме, окраске и запаху.</p>
	Деревья	<p>Подойти к березе, рассмотреть ее; сказать, что есть у дерева (ствол, ветки, листья). Обратит внимание, что под деревьями растет трава. Предложить найти другие деревья на участке, побежать к ним. Потрогать, погладить ствол; спрятаться за ствол дерева, выглянуть из-за него.</p>		Ветер	<p>Понаблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки. Спросить, почему так беспокойно ведут себя деревья. Какой дует ветер: холодный, теплый? Вспомнить о ветре в разные времена года.</p> <p>Видел я, как ветерок К нам летел на огонек! Скрипнул он оконной рамой, Тихо форточку толкнул, Поиграл моей панамой, Повозился и уснул.</p>

	<b>Насекомые</b>	Наблюдение за насекомыми. Закрепить желание наблюдать за насекомыми. Расширить представление о насекомых. Продолжать учить отличать насекомых от других живых существ. Показать особенности ветреной погоды летом.		<b>Сезонные изменения</b>	Наблюдения за погодой. Расширять представления о поведении птиц летом. Продолжать формировать умение отличать птиц по внешнему виду (голубь, ворона, воробей). Птицы купаются в лужах, в песке. Они кормят своих детёнышей (носят корм в клюве). Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок детского сада.
				<b>Опыты (с песком)</b>	Сравнить цвет сухого и сырого песка. Из сырого песка можно лепить фигурки, а сухой песок очень быстро рассыпается и не держит форму. Предложить детям построить фигурки из песка и самим определить разницу между сухим и сырым песком. Пусть не сердятся родители, Что измажутся строители, Потому что тот, кто строит, Тот чего-нибудь да стоит!
				<b>Небо</b>	В пасмурный день расспросить детей о погоде. Заметить, что тучи покрывают все небо, что свидетельствует о приближении дождя. Тучи темно-синие, тяжелые. Видишь: облако летит; Слышишь: с нами говорит: «В ясном небе я лечу, Подрасти скорей хочу. Стану тучей, а потом Всех порадую дождем. Буду грядки поливать, Буду травку умыть».

## Организация прогулки

	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
<b><i>Подвижные игры</i></b>	«Солнышко и дождик», «Вейся веноч», «Я с веночком хожу», «Не оступись, не затопчи», «Мячи в корзине», «Машины»(см. карточку п/п).	«Мой весёлый звонкий мяч», «Пузырь», «Курочка-хохлатка», «Ножки по дорожке», «По ровненькой дорожке» (см. карточку п/п).	«Самолёты», «Поезд», «Прокати мяч», «Жуки», «Солнечные зайчики», «Подпрыгни до ладони». (см. карточку п/п).	«Воробышки и автомобиль», «У медведя во бору...», «Птички в гнёздышках», «Поймай бабочку», «Пройди через ручеёк». (см. карточку п/п).
<b><i>Индивидуальная работа с детьми</i></b>	Продолжать учить детей правильно надевать одежду. Объяснять что нельзя мешать другим детям во время игр. Научить детей переступать через предметы, высоко поднимая ноги.	Учить детей прыгать вверх на двух ногах. Спрыгивание с бревна «Много-мало». Знакомство с понятием «число» на шишках и камешках. Прыжки через препятствие.	Ходьба на носках; игровое упражнение «Кто тише?». Подскоки на двух ногах, игровое упражнение «Зайки». Метание мяча на дальность. Утрамбовывание песка с двух сторон.	Игровое упражнение «Брось мяч товарищу», «Передай мяч по кругу», «Как жужжит пчела» (по развитию артикуляции и слуха). Бросание мяча вверх «Лови мяч».
<b><i>Труд детей на участке</i></b>	В уголке живой природы и на участке. Цель: научить помогать взрослым ухаживать за растениями и за цветами на клумбах.			
<b><i>Самостоятельная деятельность</i></b>	Игры с формочками, сита, ведёрками разного размера. Игры со строительным материалом. Рассматривание книжек, собиание мозаики.	Игры с формочками, сита, ведёрками разного размера. Игры со строительным материалом. Рассматривание книжек, собиание мозаики.	Игры с формочками, сита, ведёрками разного размера. Игры со строительным материалом. Рассматривание книжек, собиание мозаики.	Игры с формочками, сита, ведёрками разного размера. Игры со строительным материалом. Рассматривание книжек, собиание мозаики.

<p><b>Физкультминутки</b></p>	<p><b>Разминка</b>  Мы на плечи руки ставим,  Руки к плечам, вращение  Начинаем их вращать.  плечами вперёд и назад.  Так осанку мы исправим.  Раз-два-три-четыре-пять!  Руки ставим перед грудью,  Руки перед грудью, рывки  В стороны разводим.  руками в стороны  Мы разминку делать будем  При любой погоде.  Руку правую поднимем,  Одна прямая рука вверх,  другая  А другую вниз опустим.  вниз, плавным движением  одна  Мы меняем их местами,  рука опускается, а другая  Плавно двигаем руками.  одновременно — поднимается  А теперь давайте вместе  Ходьба на месте.  Пошагаем все на месте.</p>	<p><b>«Мы – шоферы»</b>  Едем, едем на машине,  Имитируют движения  рулем.  Нажимаем на педаль.  Ногу сгибают,  вытягивают.  Газ включаем,  выключаем,  Воображаемый рычаг  пово- рачивают рукой к  себе, от себя.  Смотрим пристально мы  вдаль Приставляют  ладонь ко лбу.  Дворники счищают  капли Руки  сгибают в локтях перед  собой, ладони  раскрывают.  Вправо, влево. Чистота!  Наклоняют руки влево,  вправо.  Волосы ерошит ветер.  Над головой шевелят  пальцами.  Мы — шоферы хоть  куда! Поднимают  вверх большой палец  руки.</p>	<p><b>«Трудолюбивая пчелка»</b>  Пчелка трудится весь день  Дети руками обрисовывают  перед собой круг.  И работать ей не лень.  Покачивают указательным  пальцем в знак отрицания.  От цветка летит к цветку,  Ритмично взмахивают  руками-крылышками.  Клеит на брюшко пыльцу.  Совершают круговые  движения ладонью по  животу.  Хоботком нектар сосет,  Одну руку вытягивают  вперед, затем вниз,  наклоняются.  За день много соберет.  «Раскрывают» перед собой  все пальцы.  Унесет нектар тот в улей  Обрисовывают в воздухе  треугольник.  И назад вернется пулей.  Резко выбрасывают руку с  вытянутым указательным  пальцем вперед.  В сотах утрамбует мед,  Топают ногами.  Скоро ведь зима придет.  Ежатся.  Будет пчелкам чем питаться.  Имитируют движения  ложкой  Летом надо им стараться.  Имитируют накладыванием в  соты.</p>	<p><b>«Одуванчик,  одуванчик!»</b>  Одуванчик, одуванчик!  приседают, потом  медленно Стебель  тоненький, как пальчик.  поднимаются  Если ветер быстрый-  быстрый  Разбегаются в разные  стороны  На поляну налетит,  Все вокруг зашелестит  Одуванчика тычинки  Разлетятся хороводом  берутся за руки и идут  по кругу  И сольются с  небосводом.</p>
-------------------------------	--	--	---	--

## Тематическое планирование на летний оздоровительный период месяц ИЮНЬ

	1 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>ИЮНЬ</b>	<b>01.06</b> «День защиты детей»	<b>01.06-05.06</b> «Здравствуй, лето!»  Оформление коллажа: «Здравствуй, лето! Хорошо, что ты пришло! »  «День сказки» (ко дню рождения А.С.Пушкина)	<b>08.06-12.06</b> «Мы маленькие россияне!» (патриотическое воспитание)  Выставка рисунков «Моя Родина»	<b>15.06-19.06</b> «Неделя осторожного пешехода»  Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков».  - Чтение детям стихов и рассказов о безопасности дорожного движения.	<b>22.06 – 26.06</b> «Олимпийская неделя»  Малые олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее!»
<b>Ответственные</b>	муз. рук. Щербинина Т.Л. Проваренко С.С.	<b>Велиханова Нина Рейзудиновна</b> Котвицкая Инна Филипповна <b>Касумова Надежда Анатольевна</b> Фатыхова Зиля Магсумовна	Садритдинова Милана Гарифовна <b>Гаренских Наталья Васильевна</b> Мустафаева Руманият Юсуповна <b>Фирюлина Оксана Сергеевна</b>	<b>Бюрчиева Гульнара Аккалиевна</b> Муртазина Елена Сергеевна <b>Меджидова Динара Якубовна</b> Сушко Елена Александровна	<b>Абдуллаева Арув Мамаевна</b> Павлова Рина Рафиевна <b>Назимок Татьяна Валентиновна</b> Сидоренко Динара Бектаргыновна
<b>Работа с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и ПБ В течение месяца. Ответственные: воспитатели всех групп</b>					

## Совместно организованная деятельность

Дни недели	<b>1 неделя 1.06-5.06.20 " Здравствуй, лето!"</b>	Самостоятельная деятельность детей
Понедельник	<p><b>Утро радостных встреч</b> - вызвать радость по поводу встречи с детьми, поделиться впечатлениями, как провели выходные дни</p> <p><b>Ситуативный разговор</b> «Моя семья» Цель: вести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.</p> <p><b>Д/и:</b> «Сложи картинку», «Светофоры и пешеходы»</p> <p><b>П/и:</b> «Пузырь», «Кот и мыши»</p> <p><b>Познавательные сказки:</b> стихотворения С. Маршак «Белые медведи»</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Семья»</p> <p><b>Мысленное возвращение в прошедшему дню</b> Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.</p>	<p><b>Картинки по теме:</b> «Лето» «Растения» «Птицы» «Грибы» «Сезонные явления»</p> <p><b>Д/и:</b> «Времена года», «Пазлы», «Лото», «Целое-часть», «Вкладыши».</p>
Вторник	<p><b>Нравственное воспитание, коммуникативные способности:</b> Зачем говорят «здравствуй»?</p> <p><b>Д/и:</b> «Блоки Дьенеша», «Где –чье» нахождение частей тела диких животных.</p> <p><b>П/и:</b> «Самый меткий», «Найди, что спрятано»</p> <p><b>Ситуативный разговор:</b> «Что ты знаешь о себе?» Цель: закреплять знания о назначении некоторых органов (уши – чтобы слышать, глаза – видеть и т.д.). Осознание некоторых своих умений (умение рисовать и т.д.)</p> <p><b>Чтение:</b> С. Маршак «Усатый полосатый» побуждать детей запомнить слова, развивать память.</p> <p><b>Повторение потешек, песенок.</b> «Хомка –Хомка, хомячок»</p> <p><b>Мысленное возвращение в прошедшему дню</b> Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.</p>	

Среда	<b>Дружный кружочек:</b> «Давайте жить дружно, друзья!»	Цветные карандаши, раскраски, бумага разного размера и цвета.
	<b>Развитие эстетического восприятия «Музыкальная гостиная»:</b>	
	<b>Рассказ воспитателя из личного опыта:</b>	
	<b>ЗОЖ:</b> беседа с детьми «Как вести себя, чтобы не случилось беды» развивать умение правильно вести себя в разных жизненных ситуациях.	
	<b>Д/и:</b> «Водичка, водичка, умой мое личико». «Что сначала, что потом». Закреплять представления о ЗОЖ.	
	<b>П/и:</b> «По ровненькой дорожке» «Кто выше».	
	<b>Чтение:</b> «Крылатый, мохнатый, да масленый»	
<b>Мысленное возвращение в прошедшему дню</b> Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.		
<b>Дружный кружочек</b> «Давайте жить дружно, друзья!»		
<b>Развитие представлений о месте человека в природе:</b> продолжать предлагать детям определять, какая она (пасмурная, дождливая, ветреная, солнечная). Развивать наблюдательность детей, воспитывать дружеские отношения со сверстниками.		
<b>Познавательные рассказы:</b> «Птицы рядом с нами» рассказать доступно и интересно о зимующих птицах. Воспитатель бережное отношение к живой природе.		
<b>Игра-придумывание:</b> «Догадайся, что звучит»		
<b>Д/и:</b> «Мы помощники», «Оденем куклу Катю»		
Четверг	<b>П/и:</b> «Лягушки», «Лохматый пёс»	
	<b>Чтение:</b> «Посидим в тишине», «Волк и семеро козлят», обсудить, почему козлята не послушались маму козу.	
	<b>Мысленное возвращение к прошедшему дню</b> Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.	



Пятница	<i>Дружный кружочек:</i> «Давайте жить дружно, друзья!"	<b>Спортивный инвентарь:</b> -кегли -мячи -обручи -скакалки.
	<i>ОБЖ пожарная безопасность:</i> «Спички – детям не игрушка»	
	<i>Д/и:</i> «Геометрическое лото», «Спрячь мышку»	
	<i>П/и:</i> «Самолёты», «Пожарные на учении»	
	<i>Чтение:</i> стихотворения И. Косякова «Всё она»-приобщать детей к словесному искусству, воспитывать уважение к мамам, бабушкам	
	<i>Театральная пятница:</i> Д/игра «Собери сказку»- закреплять знания о содержании сказки «Теремок», последовательности событий	
	<i>Мысленное возвращение в прошедшему дню</i> Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.	
<i>Совместная деятельность с родителями:</i> День добрых дел. Совместное изготовление родителями с детьми кормушек для птиц		

Дни недели	<b>2 неделя 8.06-12.06. 20 " Мы маленькие россияне! »</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>
Понедельник	<b>Утро радостных встреч</b> - вызвать радость по поводу встречи с детьми, поделиться впечатлениями, как провели выходные дни.	Картинки по теме: Флаг России Поле Море Река Растения Огород Домашние животные
	<b>Ситуативный разговор « Наша Родина »</b> Воспитывать патриотические чувства: любовь к родине, России, родному краю; Познакомить с флагом России.	
	<b>Д/и:</b> «Кто, где живет»	
	<b>П/и:</b> «У медведя во бору»	
	<b>Познавательные сказки:</b> «У страха глаза велики», русская народная сказка	
	<b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Дочки-матери»	
Вторник	<b>Дружный кружочек:</b> «Мы дружные ребята»	Д/и: «Кто, где живет» «Собери цвета» «Четвертый лишний-домашние животные»  Цветные карандаши, раскраски, бумага разного размера и цвета.
	<b>Нравственное воспитание, коммуникативные способности:</b>	
	<b>Д/и:</b> «Накрываем на стол»	
	<b>П/и:</b> «Самолёты»	
	<b>Ситуативный разговор:</b> «Замечательный врач» Цель: Формировать понятие о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах. Развивать эмоциональное доброжелательное отношение к ним.	
	<b>Чтение:</b> «Волк и семеро козлят», русская народная сказка	
	<b>Повторение потешек, песенок.</b> «Обезьянки вышли погулять»	
	<b>Мысленное возвращение в прошедшему дню.</b> Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.	

Среда	<b>Дружный кружочек:</b>	Атрибуты к сюжетным играм «Семья» «Доктор»
	<b>Развитие эстетического восприятия «Музыкальная гостиная»:</b>	
	<b>Рассказ воспитателя из личного опыта:</b> рассказать детям о природе за пределами ХМА-го округа на территории России	
	<b>ЗОЖ:</b> Закаливание «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	
	<b>Д/и:</b> «Во саду ли, в огороде»	
	<b>П/и:</b> «Солнышко и дождик»	
	<b>Чтение:</b> «Лиса, заяц и петух», русская народная сказка	
	<b>Мысленное возвращение в прошедшему дню.</b> Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.	
Четверг	<b>Дружный кружочек «Мы дружные ребята»</b>	Султанчики, маски, мячи.  Спортивный инвентарь: Мячи Обручи
	<b>Развитие представлений о месте человека в природе:</b> Беседа о значении природы в жизни человека. О бережном отношении к окружающему миру.	
	<b>Познавательные рассказы:</b> «Дружба», С. Козлов	
	<b>Игра-придумывание:</b> «Угадай, чей голос?»	
	<b>Д/и:</b> «Кого как зовут?»	
	<b>П/и:</b> «Птички в гнездышках»	
	<b>Чтение:</b> «Теремок», русская народная сказка	
	<b>Мысленное возвращение к прошедшему дню.</b> Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.	
Пятница	<b>Дружный кружочек: «Мы дружные ребята»</b>	
	<b>ОБЖ пожарная безопасность</b> Безопасное поведение вблизи костра на природе.	

	<i>Д/и: «Оденем куклу на прогулку»</i>	
	<i>П/и: «Гуси – гуси»</i>	
	<i>Чтение: «Гуси - лебеди»</i>	
	<i>Театральная пятница: театральная постановка сказки «Колобок»</i>	
	<i>Мысленное возвращение в прошедшем дне.</i> Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.	
	<i>Совместная деятельность с родителями. Организация выставки рисунков «Я люблю Россию!»</i>	

<b>Дни недели</b>	<b>3 неделя 15.06-19.06.20 «Неделя осторожного пешехода»</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>
Понедельник	<i>Утро радостных встреч</i> - вызвать радость по поводу встречи с детьми, поделиться впечатлениями, как провели выходные дни	Картинки по теме: «Дорожные знаки» «Машины ПДД» Иллюстрации «ПДД, Пожарная безопасность»
	<i>Ситуативный разговор</i> «Как правильно переходить дорогу», «Зачем нужны дорожные знаки».	
	<i>Д/и: «Светофор»</i>	
	<i>П/и: «Красный, желтый, зеленый»</i>	
	<i>Познавательные сказки:</i> Т. Александрова «Светик – трехцветик».	
	<i>Сюжетно-ролевая игра: «Машина едет по улице»</i> <i>Цели: Побуждать включиться в действие. Закреплять знания о ПДД</i>	
	<i>Мысленное возвращение в прошедшем дне</i> Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.	Д/и: Пазлы «дорожные знаки» «Логические цепочки», «Что не правильно»
Вторник	<i>Дружный кружочек:</i>	
	<i>Нравственное воспитание, коммуникативные способности:</i> Игровая ситуация «Будем вежливы!» Цель: развивать коммуникативные навыки, стимулировать эмоциональное	

	<p>содержание детей со сверстниками, развивать умение отвечать на вопросы, способствовать установлению добрых отношений между детьми.</p> <p><i>Д/и:</i></p> <p><i>П/и:</i> П/и «Шоферы и светофор»</p> <p><b>Ситуативный разговор:</b> Беседа: «Светофор и сигналы светофора» Цель: Познакомить детей с работой светофора, его сигналами. Дать элементарные понятия, что перекресток это опасно.</p> <p><b>Чтение:</b> В.Кожевникова «Светофор», Я.Пишумова «Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой».</p> <p><b>Повторение потешек, песенок.</b> Заучивание потешки. «Еду, еду к бабе, деду»</p> <p><i>Мысленное возвращение в прошедшем дне Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.</i></p>	<p>Цветные карандаши, раскраски, бумага разного размера и цвета.</p>
Среда	<p><b>Дружный кружочек:</b></p> <p><b>Развитие эстетического восприятия «Музыкальная гостиная»:</b></p> <p><b>Рассказ воспитателя из личного опыта:</b></p> <p><b>ЗОЖ:</b> Беседа «Солнце – друг и враг». Цель: Формировать систему представлений о солнце. Светить и греть – главные дела солнца. Но не всегда солнце несет добро (ожоги, лесные пожары).</p> <p><i>Д/и:</i> «Что общего и чем отличаются» (транспорт) Различать транспорт по назначению.</p> <p><i>П/и:</i> Подвижная игра «Поезд» Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.</p> <p><b>Чтение:</b> С. Маршак «Милиционер». Воспитывать интерес к новому произведению и профессии милиционер.</p> <p><i>Мысленное возвращение в прошедшем дне Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.</i></p>	<p>Атрибуты к сюжетным играм</p> <p>Султанчики, маски, мячи.</p>
Четверг	<p><b>Дружный кружочек</b></p> <p><b>Развитие представлений о месте человека в природе:</b></p>	

	<p><b>Познавательные рассказы:</b> Экологический рассказ «Опасный случай». Через игру воспитывать правила безопасного поведения при пожар.</p> <p><b>Игра-придумывание:</b> Игровая ситуация «Будем вежливы!» Цель: развивать коммуникативные навыки, стимулировать эмоциональное содержание детей со сверстниками, развивать умение отвечать на вопросы, способствовать установлению добрых отношений между детьми.</p> <p><b>Д/и:</b> «Какая машинка лишняя?» Цель: Учить детей выбирать из ряда машинок лишнюю, объяснять, почему она лишняя; развивать логическое мышление, внимательности.</p> <p><b>П/и:</b></p> <p><b>Чтение:</b> Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», «Фантазеры». Цель: научить выделять и понимать юмор в произведениях писателей, сравнивать события рассказа с жизнью</p> <p><b>Мысленное возвращение к прошедшему дню</b> Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.</p>	Спортивный инвентарь:
Пятница	<p><b>Дружный кружок:</b></p> <p><b>ОБЖ пожарная безопасность.</b> ОБЖ в быту «Не говори, что ты один» - научить детей не разговаривать с незнакомыми людьми, если ты один.</p> <p><b>Д/и:</b></p> <p><b>П/и:</b> Игра «Цветные автомобили» - учить детей двигаться враспынную не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Чтение:</b> Чтение рассказа М. Пришвина «Лягушонок». Цели: расширить представления детей о способе размножения лягушек, месте обитания; развить внимание, любознательность, речь.</p> <p><b>Театральная пятница:</b> Театрализованная игра «Кошкин дом» по произведению С. Маршака. Дать знания о последствиях, который может принести пожар.</p> <p><b>Мысленное возвращение в прошедшему дню</b> Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.</p> <p><b>Совместная деятельность с родителями подготовка атрибутов к мероприятию «Азбука безопасности»</b></p>	

Дни недели	<b>4 неделя 22.06-26.06.20 " Олимпийская неделя»</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>
Понедельник	<b>Утро радостных встреч</b> - вызвать радость по поводу встречи с детьми, поделиться впечатлениями, как провели выходные дни	Картинки по теме:      Д/и:
	<b>Ситуативный разговор</b> «Берегись автомобиля» Цель: Расширить представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.	
	<b>Д/и:</b> Найди по названию Цель: закреплять знания о птицах, развивать слуховое восприятие.	
	<b>П/и:</b> Подвижная игра «Солнце и тень». Цель: упражнять в беге врассыпную, в построении в колонну за воспитателем.	
	<b>Познавательные сказки:</b>	
	<b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Пчелиная семья». Цель: создать условия для организации игровой деятельности; закреплять знания о насекомых.	
	<b>Мысленное возвращение в прошедшему дню</b> Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.	
Вторник	<b>Дружный кружочек:</b>	Цветные карандаши, раскраски, бумага разного размера и цвета.
	<b>Нравственное воспитание, коммуникативные способности:</b>	
	<b>Д/и:</b> Когда это бывает Цель: уточнять и углублять знания о временах года.	
	<b>П/и:</b> «Жмурки» Цель: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве.	
	<b>Ситуативный разговор:</b> «Я вырасту здоровым». Цель: Знакомить с понятиями «Правильное питание». Приобщать к здоровому образу жизни.	
	<b>Чтение:</b> Сказка «Фея радуга». Цель: закреплять умение внимательно слушать сказку, понимать ее содержание; развивать связную речь.	
	<b>Повторение потешек, песенок.</b> «Я по лесу, по зеленому бреду...»;	
<b>Мысленное возвращение в прошедшему дню</b> Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.		
Среда	<b>Дружный кружочек:</b>	

	<b>Развитие эстетического восприятия «Музыкальная гостиная»:</b>	
	<b>Рассказ воспитателя из личного опыта:</b>	Атрибуты к сюжетным играм
	<b>ЗОЖ:</b> «Изучаем свой организм» Уточнить знания детей, из каких частей состоит тело человека, рассказать о роли органов чувств	
	<b>Д/и:</b> Дидактическая игра «Что я построю из песка?». Цель: научить составлять предложения на заданную тему.	
	<b>П/и:</b> П/и «Зайцы и волк»  Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	
	<b>Чтение:</b>	Султанчики, маски, мячи.
	<b>Мысленное возвращение в прошедшем дне</b> Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.	
Четверг	<b>Дружный кружочек</b>	
	<b>Развитие представлений о месте человека в природе:</b>	
	<b>Познавательные рассказы:</b> Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Четыре желания». Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию рассказа.	
	<b>Игра-придумывание:</b>	
	<b>Д/и:</b> «Назови игрушку». Цель: Объединять детей в игре, тренировать память, речь, учить управлять своим поведением, соблюдая правила игр.	Спортивный инвентарь:
	<b>П/и:</b> «Беги к дереву, которое назову»	
	<b>Чтение:</b> Чтение сказки Ш. Перро «Красная Шапочка». Цель: развитие речевого внимания.	
	<b>Мысленное возвращение к прошедшему дне</b> Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.	
Пятница	<b>Дружный кружочек:</b>	
	<b>ОБЖ пожарная безопасность</b> «Безопасность поведения на улице» Учить детей правилам поведения на улице; уточнить, где можно, а где нельзя играть	



	<i>Д/и:</i> «Какой игрушки не стало?». Цель Объединять детей в игре, тренировать память, речь, учить управлять своим поведением , соблюдая правила игр.	
	<i>П/и:</i> «Охотник и зайцы» Цель: учить метать мяч в подвижную цель.	
	<i>Чтение:</i> стихотворения И.Токмаковой «Ромашки». Цель: вызвать положительные эмоции от слушания стихотворения; способствовать развитию памяти.	
	<b>Театральная пятница:</b>	
	<i>Мысленное возвращение в прошедшему дню</i> Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.	
	<i>Совместная деятельность с родителями.</i> Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении.	

## **ИЮЛЬ**

### **Работа с родителями**

мероприятия	1неделя	2неделя	3неделя	4неделя	5 неделя
<b>Консультации</b>	«Экспериментальная деятельность детей в летний период»	«Правила поведения на воде»	«Правила дорожные, знай и соблюдай»	«Солнечные ожоги»	«Летние развлечения для детей»
<b>Рекомендации</b>	«Создание благоприятной семейной атмосферы»		«Игры на прогулке», «Чем занять детей летом?»		

<b>Индивидуальные беседы</b>	«Особенности питания детей в летний период»	
	<b>По профилактике ПДД, ПБ, ОБЖ</b> «Родителям о правилах дорожного движения» «Если ребёнка ужалила оса» «Профилактика детского травматизма»	
<b>Практические поручения</b>	Помощь в создании тропы здоровья на прогулочном участке Изготовление вертушек, воздушных змеев	
<b>Праздники Досуги</b>	<b>Выставка поделок и рисунков</b> Изготовление подарков друзьям (открытки, поделки)	<b>Выставка</b> Детские рисунки «Цветы лета»
	<b>Совместные мероприятия</b> Конкурс «Город из песка» Конкурс «Лучшая грядка» Игровая программа «Морское путешествие»	
<b>Информация для родителей</b>	Профилактика кишечных инфекций	«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» летняя оздоровительная работа в группе.

## Работа по оснащению педагогического процесса на ИЮЛЬ месяц

№	Содержание	Дата	Ответственный	Отметки о выполнен.
1	<b>Подготовка к контролю:</b>			
	Привести в порядок и дополнить новым материалом группу			
	Пополнить материал по работе с родителями			
	Пополнить выносной материал			
2	<b>Подготовка к Групповым праздникам (мероприятиям):</b>			
	Праздник середины лета (чтение стихов о природе, о лете, пение песен)			

3	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
4	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____

**Подготовка к смотрам ( конкурсам):** \_\_\_\_\_

Чтение пословиц, поговорок о Родине

Конкурс «Город из песка»

Конкурс «Лучшая грядка»

**Изготовление пособий в летний период:**

### Комплекс гимнастик

	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
<b>Утренняя гимнастика</b>	1. Ходьба и бег в колонне по одному; 2. Ходьба друг за другом; 3. Бег; 4. Ходьба на носочках;; 5. Приседания (3 – 4 раза) Заключительная ходьба.		1. «Скачем как воробушки» - прыжки; 2. «Машем крыльями» - руки поднимаем вверх – вниз (5 – 6 раз); 3. «Клюем зернышки» - приседания (4 – 5 раз); 4. «Вертим головой как сова» - повороты головой влево/вправо 5. Прыжки; 6. Бег; 7. Заключительная ходьба.	
<b>Гимнастика после сна</b>	Отложить одеяло в сторону и хорошенько потянуться Лечь на спину, поднимать правую ногу, потом			

	<p>левую ногу (5 раз)  Вытянуть ноги, согнуть носок и сделать круговые движения в правую и левую сторону (5 раз)  Поднять руки вверх, сжимать пальцы в кулачок, сначала медленно, затем быстро  Имитация движений маляра «Красим дом»  (плавно сверху вниз водим руками)</p>			
<p><b>Пальчиковая гимнастика</b></p>	<p><b>“лето”</b>  Вот за что люблю я лето?  <i>(Загибаются пальцы по одному на каждый счет)</i>  Раз - Лето солнышком согрето.  Два – в лесу растет трава.  Три – ромашки – посмотри!  А четыре – это лес, Полный сказок и чудес.  Пять – купались мы опять.  Шесть – пора грибов поесть.  Семь – малины я поем.  Восемь – сено мы покосим.  Девять – бабушка идет, Землянику нам несет.  Десять – все вокруг в листву одето.  Вот за что люблю я лето!</p>	<p><b>“я рисую лето”</b>  Я рисую лето:  <i>(Рисуют пальчиком по столу)</i>  Красной краской – Солнце, <i>(Рисуют в воздухе «солнце»)</i>  На газонах розы, <i>(Сжимают и разжимают пальцы)</i>  На лугах покосы, Синей краской – небо <i>(Рисуют в воздухе «облака»)</i>  И ручей певучей. <i>(На столе рисуют пальцем «ручей»)</i></p>	<p><b>“Что делать после дождика?”</b>  Что делать после дождика?  <i>(Соединяем по очереди все пальцы с большими)</i>  По лужицам скакать!  <i>(Щёпотом одной руки приставляем в центр ладони другой)</i>  Что делать после дождика?  <i>(Соединяем все пальцы рук с большими)</i>  Кораблики пускать! <i>(Рисуем обеими руками восьмёрку)</i>  Что делать после дождика?  <i>(Соединяем все пальцы с большими)</i>  На радуге кататься! <i>(Руки перед грудью, кисти опущены вниз, каждая рука очерчивает дугу)</i>  Что делать после дождика?  <i>(Соединяем все пальцы с большими)</i>  Да просто улыбаться!  <i>(Улыбаемся)</i></p>	<p><b>«Насекомые»</b>  Осы любят сладкое, К сладкому летят,  И укусят осы, Если захотят  Прилетела к нам вчера  На каждое название насекомого загибают пальчик.  Полосатая пчела.  А за нею шмель-шмелек  И веселый мотылек,  Два жука и стрекоза,  Как фонарики глаза. <i>Делают кружочки из пальчиков, подносят к глазам.</i>  Пожужжали, полетали, <i>Машут ладошками.</i>  От усталости упали. <i>Роняют ладони на стол.</i></p>

<p><b>Артикуляционная гимнастика</b></p>	<p>«лошадка» - присосать язык к нёбу, щелкнуть языком, цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку. «хоботок» - вытягивать сомкнутые губы вперед. «улыбочка» - удерживать губы в улыбке, зубы не видны. Чередовать положение губ «улыбка» - «хоботок».</p>	<p>«Зайчик» Губку верхнюю подняв, Замер зайчик, зубки сжав. Описание: Ребёнок поднимает верхнюю губу, обнажая верхние зубы, и опуская её обратно. Упражнение выполняется до 10 раз. «Окошко» Рот прикрою я немножко, Губы сделаю «окошком». Зубки рядышком стоят И в окошечко глядят. Описание: Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд.</p>	<p>«Язык здороваётся с подбородком» Просыпается язык – Долго спать он не привык. И спросил у подбородка: - Эй, какая там погодка? Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком дотянуться вниз (к подбородку), затем убрать язык в рот. Прodelать упражнение 5-10 раз. «Язык здороваётся с верхней губой» Улыбнись, не будь груба, Здравствуй, верхняя губа! Описание: Слегка улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на верхнюю губу. Подержать язык на верхней губе 3-5 секунд, убрать в рот.</p>	<p>«Обезьянка» За нижнюю губку заложен язык – Из зеркала смотрит мартышкин двойник. Описание: Чуть приоткрыть рот и поместить язык между нижней губой и нижними зубами. Удерживать его в таком положении не менее 5 секунд. «Бульдог» За верхнюю губку заложен язык – Бульдог уступать никому не привык. Описание: Чуть приоткрыть рот и поместить язык между верхней губой и Верхними зубами. Удерживать язык в таком положении не менее 5 секунд.</p>
<p><b>Дыхательное упражнение</b></p>	<p>«Дерево на ветру» <b>Цель:</b> формирование дыхательного аппарата. ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с</p>	<p>«Надуй шарик» <b>Цель:</b> тренировать силу вдоха и выдоха. ИП: ребёнок сидит или стоит. «Надувая шарик» широко разводит руки в стороны и глубоко вдыхает, затем</p>	<p>«Пушок» <b>Цель:</b> формирование дыхательного аппарата. Привяжите на верёвочку лёгкое пёрышко. Предложите ребёнку дуть на него. Необходимо следить за тем, чтобы вдох делался только носом, а выдох - через сложенные трубочкой губы.</p>	<p>«Парящие бабочки» <b>Цель:</b> развитие плавного, длительного выдоха. Вырезать из бумаги бабочек и подвесить их на нитках. Предложить ребёнку подуть на бабочку так, чтобы она полетела (при этом</p>

	<p>вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.</p>	<p>медленно сводит руки, соединяя ладони перед грудью и выдувает воздух – ффф. «Шарик лопнул» - хлопнуть в ладоши, «из шарика выходит воздух» - ребенок произносит: «шшш», вытягивая губы хоботком, опуская руки и оседая, как шарик, из которого выпустили воздух.</p>		<p>следить, чтобы ребенок сделал длительный плавный выдох).</p>
<p><b>Физкультминутки</b></p>	<p><b>Большой — маленький</b> Сначала буду маленьким, К коленочкам прижмусь. Потом я вырасту большим, До лампы дотянусь. Дети выполняют движения по тексту стихотворения.</p>	<p><b>По ровненькой дорожке</b> По ровненькой дорожке, <i>Дети идут шагом,</i> По ровненькой дорожке Шагают наши ножки, Раз-два, раз-два, По камешкам, по камешкам, <i>прыгают на двух ногах,</i> По камешкам, по камешкам... В яму — бух! <i>Приседают на корточки</i></p>	<p><b>А над морем — мы с тобою!</b> Над волнами чайки кружат, Полетим за ними дружно. Брызги пены, шум прибоя, А над морем — мы с тобою! <i>(Дети машут руками, словно крыльями.)</i> Мы теперь плывём по морю И резвимся на просторе. Веселее загребай И дельфинов догоняй. <i>(Дети делают плавательные движения руками.)</i></p>	<p><b>Бабочка</b> Спал цветок и вдруг проснулся, <i>(Туловище вправо, влево.)</i> Больше спать не захотел, <i>(Туловище вперед, назад.)</i> Шевельнулся, потянулся, <i>(Руки вверх, потянуться.)</i> Взвился вверх и полетел. <i>(Руки вверх, вправо, влево.)</i> Солнце утром лишь проснется, Бабочка кружит и вьется. <i>(Покружиться.)</i></p>

## Структурная модель планирования педагогических условий, обеспечивающих возможность организации и развития трудовой деятельности детей

Дата.	Вид труда.	Содержание, цель.	Инд. работа.
	1.Самообслуживание.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дети одеваются и раздеваются перед прогулкой и после прогулки в определенной последовательности</li> <li>- Учить детей застегивать пуговицы, завязывать шнурки</li> <li>- Дети аккуратно а складывают свои вещи, после прогулки и перед сном и выворачивают одежду</li> <li>- Воспитывать желание участвовать в элементарной трудовой деятельности, продолжать учить выполнять простые поручения, раскладывать на столы салфетки.</li> </ul>	
	2.Хоз.-бытовой труд.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Напоминать детям, после игр убирать за собой игрушки, строительный материал (элементарные поручения)</li> <li>- Выполнять поручения воспитателя при мытье игрушек.</li> <li>- Раскладывать на стол салфетки, собирать бумагу с пола, учить выполнять обязанности дежурных</li> <li>- Приучать аккуратно застилать кровать</li> <li>- Продолжать приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада: убирать на место строительный материал, игрушки, мыть их, стирать кукольное белье, подклеивать вместе с воспитателем книги, коробки из-под настольных игр; протирать пыль со стульев, столов, стеллажей.</li> </ul>	
	3. Ручной труд.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечь детей к уборке на участке</li> <li>- Учить детей с помощью взрослого поливать цветы, протирать и опрыскивать крупные лепестки.</li> <li>- Продолжать формировать навыки умения поливать растения.</li> </ul>	

## Организации наблюдений на прогулке

Дата	Живая природа		Дата	Неживая природа	
	Объект	Содержание		Объект	Содержание
	Птицы	Обратить внимание на их разнообразие. Продолжать закреплять умение детей по внешнему виду определять птицу. Стихотворение С.Д.Дрожжина «Птичка»: Весело на воле Пташечке летать, Над цветами в поле Песни распевать; А на гибкой ветке, В сумраке лесном, Ждут певунью детки В гнездышке родном.		Дождь	Продолжать знакомить детей с сезонным явлением дождем. Рассказать о влиянии дождя на рост растений. Основное содержание: Отметить, выходя на улицу, какая сегодня погода (дождливая, ненастная). Рассказать, что теплый летний дождь поливает все растения. Листья растений мокрые, капли дождя блестят на солнце.
	Труд людей	Прополка цветочной клумбы. <i>Цель:</i> формировать интерес к труду.		Солнце	сравнить время года лето с другими временами, находить сходные и отличительные черты; дать представление о состоянии погоды летом; Закрепить названия сезонной одежды. Основное содержание: Солнце светит ярко, стало очень тепло. Лето отличается и тем, что цветет много цветов. Вокруг все зелено.
	Грибы	Знакомство с грибами. Формировать представление детей о грибах(названии, строении); учить различать съедобные и несъедобные грибы		Трава	<b>Наблюдение что цветет летом?</b> Цель: познакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Разобрать их строение, поговорить о пользе цветов. <b>Ход наблюдения:</b> рассмотреть растения, спросить, какого они цвета, формы, что у них есть кроме цветков. Учить детей беречь цветы, не мять их. Объяснить, что нельзя рвать много цветов.



	Деревья	<p>Наблюдение за БЕРЕЗОЙ</p> <p>Цель: Познакомить детей с сезонными изменениями, происходящими с живой природой. Закрепить знания о деревьях: березе. Основное содержание: Рассмотреть, какие деревья растут поблизости, как они изменились с приходом лета. Обратит внимание на березу, она особенно мила нашему народу. Спросить, почему ее называют белоствольной.</p>		Ветер	<p>Продолжать знакомить с понятием «ветер». Учить детей определять ветреную погоду по разным признакам.</p> <p>Основное содержание: Понаблюдать, как раскачиваются деревья, можно погоду ветреную определить по состоянию вертушки. Предложить детям подставить лицо для ветра, закрыть глаза. Ветер ласкает щечки, лицо.</p>
	Насекомые	<p><b>За дождевым червяком.</b> Выяснить, кто из ребят видел этих обитателей почвы раньше. Где это было? Почему черви называются дождевыми? Когда легче всего можно их обнаружить? Обратит внимание детей на то, что эти подземные жители чаще всего вылезают из своих норок во время дождя. Вода заполняет их норки, и им не хватает воздуха.</p> <p><b>Наблюдение за стрекозами.</b> Это хищники, хорошо приспособленные к ловле добычи на лето. Они также, как и комары откладывают яйца в воду, поэтому и обитают возле рек. Обратит внимание на интересные особенности ее тела: тонкое, длинное туловище, круглая голова, 4 вытянутых крыла. У стрекозу очень большие глаза, которыми она прекрасно видит, большой рот на концах челюсти.</p>		Сезонные изменения	<p>Продолжать обогащать и закреплять «погодный» словарь. Учить детей точно описывать погоду. Почему летом так жарко, а зимой наоборот холодно?</p>

				Опыты (с песком)	<b>Опыты с песком.</b> Одно из основных свойств сухого песка – сыпучесть. Он тоже не имеет своей собственной формы: форма изменяется с каждым новым сосудом, в который его помещают. А что будет, если песок намочить? Тогда он перестанет быть сыпучим. Из влажного песка можно лепить куличики, создавать разные фигурки с помощью песочных формочек.
				Небо	<b>Наблюдение за радугой</b> Цель: Продолжать знакомить с сезонными летними изменениями: радугой. Закрепить знание всех цветов радуги. Основное содержание: Объяснить детям, что после дождя появляется радуга. Она разноцветная. Какие цвета вы видите на радуге? Обратит внимание, что радуга постепенно появляется и постепенно исчезает. <b>Наблюдение за небом и облаками</b> Цель: разобрать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. Основное содержание: В облачный день спросить у детей, что они видят на небе. Заметить, что облака движутся, иногда плывут медленно, иногда быстро. Какие они? Если на небе есть облака, они закрывают собой солнце, тогда на улице не так жарко.
				Погода	Дать представление о состоянии погоды летом. Закрепить названия сезонной одежды. Основное содержание. Отметить, что солнце летом греет сильнее, поэтому дети гуляют раздетыми. Спросить, легко ли посмотреть на солнце. Почему? Оно яркое, желтое, слепит глаза. Летом люди носят солнцезащитные очки, чтобы лучше было смотреть на глаза.

## Организация прогулки

	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
<b><i>Подвижные игры</i></b>	<p><b>«Вышибало».</b> Цель - тренироваться в бросании и ловле мяча.</p> <p><b>Лохматый пес» -</b> развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаться</p>	<p><b>Поймай комара» -</b> Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).</p> <p><b>Воробышки и кот» -</b> Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p>	<p><b>«Садовник и цветы».</b> Цель - развить умение перебегать на противоположную сторону площадки, уворачиваясь от ловишки, развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p><b>«Жмурки»</b> Развивать быстроту бега.</p>	<p><b>Трамвай» -</b> развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.</p> <p><b>«Попади в круг» -</b> развивать у детей умение метать в цель ;ловкость; глазомер.</p>
<b><i>Индивидуальная работа с детьми</i></b>	Цель: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.	Подбросить и поймать мяч. Цель: развитие ловкости, быстроты, координации движений	Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.	Цели: воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые качества.

<p><b>Труд детей на участке</b></p>	<p>Прополка цветочной клумбы. Цель: формировать интерес к труду.</p>	<p>Расчистка огорода от мусора. Цель: воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде</p>	<p>Уборка участка от сухих веток. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p>
<p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	<p>с выносным материалом: лопатки, венички, носилки, формочки, карандаши, листы бумаги.</p>	<p>с выносным материалом: лопатки, ведро, формочки, карандаши.</p>	<p>с выносным материалом: лопаты, метлы, скребки, формочки.</p>	<p>с выносным материалом: лопатки, ведерки, формочки, куклы, машинки.</p>
<p><b>Физкультминутки</b></p>	<p>Раз – два – три – четыре – пять – В лес отправимся гулять. (Обычная ходьба) По извилистым тропинкам потихоньку мы пойдем. (Ходьба "змейкой"). Может быть, и под листочком Сладкую ягоду найдем. На носочки дети встали, по дорожкам побежали. (Бег на носках) И на каблучках пойдем, Через лужи перейдем. (Ходьба на пятках). Отдохнули, вот и славно. Поговорим теперь о главном.</p>	<p><b>«Медвежата»</b> Дети хором произносят слова и выполняют соответствующие движения Медвежата в чаще жили, Головой своей крутили: Вот так, вот так, вот так, вот так. Медвежата мед искали, Дружно дерево качали: Вот так, вот так, вот так, вот так. А потом они плясали, Выше лапы поднимали: Вот так, вот так, вот так, вот так.</p>	<p><b>«Бабочка»</b> Бабочка летала, над цветком порхала (медленный бег на носочках, руки делают взмахи вверх-вниз) Села, посидела и нектар поела (присесть, покачать головой вниз - вверх) Два своих больших крыла опустила, подняла (встать опустить и поднять выпрямленные руки) Полетела дальше, чтобы мир был краше (медленный бег на носочках, руки делают взмахи вверх-вниз)</p>	<p><b>«Мячик»</b> Яркий красный мячик, прыгает как зайчик (прыжки на месте) Покатился по дорожке (бег на месте) Подождал меня немножко (остановиться) Наклонюсь, возьму его (наклониться) И подброшу высоко (имитация движения)</p>

## Тематическое планирование на летний оздоровительный период месяц ИЮЛЬ

	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>	<b>5 неделя</b>
<b>ИЮЛЬ</b>	<b>29.06-03.07</b> Дни экспериментаторов «Пытливый ум»  Конкурс «Город из песка» Конкурс «Лучшая грядка»	<b>06.07-10.07</b> Рисунки на асфальте (водой, мелками)  Игровая программа «Морское путешествие»	<b>13.07.- 17.07</b> «Неделя цветов» (экологический проект)  Праздник середины лета (чтение стихов о природе, о лете, пение песен)	<b>20.07-24.07</b> Праздник мыльных пузырей  Наблюдение за ветром (изготовление вертушек, воздушных змеев)	<b>27.07-31.07</b> «Неделя дружбы и друзей»  Изготовление подарков друзьям (открытки, поделки)
<b>Ответственные</b>	Дербилова Анастасия Владимировна Салихова Айгуль Зиннатовна Русских Оксана Анатолевна Султанова Наталья Владиславовна	Курчевская Татьяна Сергеевна Алий Любовь Васильевна Хузиахметова Зиля Табрисовна Пучкова Ирина Александровна	Мамедова Лалэ Алирзаевна Тягина Ольга Григорьевна Миргалимова Альфия Нургалиевна Степанова Светлана Ефремовна	Назмутдинова Лилия Марсовна Губайдуллина Гульнара Нурфаязовна Колесниченко Татьяна Георгиевна Огоновская Татьяна Сергеевна	Бабаева Рена Магомедзагировна Вагабова Мадина Джахбаровна Нурлубаева Маржанат Юсупаджиевна Чайникова Эльвира Маратовна
<b>Работа с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и ПБ В течение месяца. Ответственные: воспитатели всех групп</b>					

Дни недели	<p style="text-align: center;"><b>1 неделя. 29.06-3.07.20</b> <b>Дни экспериментаторов «Пытливый ум»</b></p>	Самостоятельная деятельность детей
Понедельник	<p><b>Утро радостных встреч</b> - вызвать радость по поводу встречи с детьми, поделиться впечатлениями, как провели выходные дни</p> <p><b>Ситуативный разговор</b> Беседа «Полезная и вредная еда» Цель: закреплять знания о полезной и вредной еде.</p> <p><b>Д/и: Воздушные шары</b> Способствовать формированию цветовых решений</p> <p><b>П/и: «Пузырь»</b> Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.</p> <p><b>Познавательные сказки:</b> Сказка «У солнышка в гостях», пер. с словац. С. Могилевской и Л. Зориной Цель: воспитывать умение слушать</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра: «Магазин цветов».</b> Цель: познакомить детей с работой цветочного магазина; способствовать развитию игрового замысла; закреплять названия цветов; воспитывать культуру поведения.</p> <p><b>Мысленное возвращение в прошедшему дню</b></p>	Картинки по теме: Различные опыты с водой и песком.
Вторник	<p><b>Дружный кружочек:</b></p> <p><b>Нравственное воспитание, коммуникативные способности:</b> " Хороший друг познается в беде " Цель: формировать представление о том, что настоящий друг умеет сопереживать, помогать в трудные минуты;</p> <p><b>Д/и:</b> «Волшебные экранчики» Цель: развитие у детей умений упорядочивать предметы по свойству, понимать условность обозначений, анализировать, сравнивать предметы.</p> <p><b>П/и:</b> «Перелет птиц». Цель: упражнять в лазании.</p> <p><b>Ситуативный разговор:</b> Беседа о добрых и злых людях. Цель: раскрыть сущность полярных понятий «добро» и «зло», показать, каким эмоциональным состояниям они соответствуют.</p> <p><b>Чтение:</b> Л. Муур. «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», Воспитывать интерес к народному творчеству</p> <p><b>Повторение потешек, песенок.</b> «Лесной наряд» (болгарская);</p> <p><b>Мысленное возвращение в прошедшему дню</b> Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.</p>	Д/и: «Удивительные опыты с песком и водой» - экспериментальная работа на прогулке
Среда	<p><b>Дружный кружочек:</b></p> <p><b>Развитие эстетического восприятия «Музыкальная гостиная»:</b> «Звуки природы» Закреплять знания о звуках природы.</p>	Ведерки, лопатки. Цветные карандаши, раскраски, бумага разного размера и цвета.

	<b>Рассказ воспитателя из личного опыта:</b>	
	<b>ЗОЖ:</b> Беседа «Что такое здоровье? Как его сохранить и преумножить?» Цель: закрепить понятие «здоровье»; расширить знания о профилактических мерах по предупреждению заболеваний, травм.	
	<b>Д/и:</b> «Кто где» Цель: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху).	
	<b>П/и:</b> «Удочка» Цель: учить правильно подпрыгивать: оттолкнуться и подобрать ноги.	
	<b>Чтение:</b> Чтение сказки «Жизнь в чистом городе или зеленая сказка». Цель: развивать у детей умение внимательно слушать сказку, понимать ее содержание.	
	<b>Мысленное возвращение в прошедшему дню</b> Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.	
Четверг	<b>Дружный кружочек</b>	
	<b>Развитие представлений о месте человека в природе:</b>	
	<b>Познавательные рассказы:</b> Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Старик сажал яблони». Цель: развивать умение понимать содержание рассказа; вызвать доброжелательное отношение к хорошему поступку старого человека.	
	<b>Игра-придумывание:</b> Игры с мыльной пеной. Показать детям что мыло пенится	
	<b>Д/и:</b> «Сбор фруктов» Цель: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определённой величины.	
	<b>П/и:</b> «Кто скорее до флажка?» Цель: развивать быстрый бег, ловкость.	
	<b>Чтение:</b> Чтение сказки К. И. Чуковского «Краденое солнце». Цель: закрепить знания о значимости солнца для всего живого.	
	<b>Мысленное возвращение к прошедшему дню</b> Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.	
Пятница	<b>Дружный кружочек:</b>	
	<b>ОБЖ пожарная безопасность</b> «Противопожарные предметы» Помочь детям хорошо запомнить основные группы пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.	
		Атрибуты к сюжетным играм Касса Цветы Корзинки Фартук «деньги»  Спортивный инвентарь: Султанчики, маски, мячи.

	<i>Д/и:</i> Когда это бывает? Цель: учить отгадывать загадки по характерным признакам.	
	<i>П/и:</i> «Птички и кошка» Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость.	
	<i>Чтение:</i> Чтение сказки «Мамонтенок Любаша, солнце и луна». Цель: продолжать учить детей оценивать поступки героев.	
	<i>Театральная пятница:</i> Теневой театр «У бабушки козёл» (русская народная потешка)	
	<i>Мысленное возвращение в прошедшему дню</i> Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.	
	<i>Совместная деятельность с родителями. Подготовка атрибутов к досугу «Экспериментируем весь день»</i>	

Дни недели	<p align="center"><b>2 неделя.6.07-10.07.20</b>  <b>Рисунки на асфальте (водой, мелками)</b>  <b>Игровая программа «Морское путешествие»</b></p>	Самостоятельная деятельность детей
Понедельник	<p><i>Утро радостных встреч</i> - вызвать радость по поводу встречи с детьми, поделиться впечатлениями, как провели выходные дни</p> <p><i>Ситуативный разговор</i> «О пользе и вреде солнечных лучиков». Цель: напомнить детям, что не всегда солнце несет добро живой природе: иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги кожи и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары и засыхают растения на полях.</p> <p><i>Д/и:</i> Магазин морского транспорта Цель: учить описывать морской транспорт, которые надо купить.</p> <p><i>П/и:</i> « Не попадись!» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; развивать ловкость.</p> <p><i>Познавательные сказки:</i></p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра:</i> « Кругосветное путешествие» Задачи: расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных стран, воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения, расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p> <p><i>Мысленное возвращение в прошедшему дню</i> Детям предлагается вспомнить, что приятного и</p>	<p>Картинки по теме: Море Морской транспорт Морские профессии Морские животные</p>



	хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.	Д/и:
Вторник	<b>Дружный кружочек:</b>	Д/и «магазин игрушек» Пазлы «Морское путешествие»  Цветные карандаши, раскраски, бумага разного размера и цвета.
	<b>Нравственное воспитание, коммуникативные способности:</b> " Давай помиримся " Цель: развивать умение сдерживать негативное побуждение, избегать конфликты, находить слова для оценки поведения.	
	<b>Д/и:</b> «Подбери слово - признак». Цель: упражнять в подборе эпитетов к слову лето, закреплять умение пояснять свой выбор.	
	<b>П/и:</b> « Ловишки» Цель: развивать ловкость, быстроту	
	<b>Ситуативный разговор:</b> " Почему бывают драки? "Цель: формировать у детей навыки общения; развивать понимание смысла норм и правил поведения в среде сверстников	
	<b>Чтение:</b> Чтение сказки Н. Павловой «Земляничка». Драматизация сказки детьми. Цель: учить передавать содержание сказки близко к тексту.	
	<b>Повторение потешек, песенок. Во поле рябинушка, Во поле кудрявая стояла....</b>	
<b>Мысленное возвращение в прошедшему дню</b> Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.		
Среда	<b>Дружный кружочек:</b>	Атрибуты к сюжетным играм: Глобус карта Морской транспорт Одежда морской тематики
	<b>Развитие эстетического восприятия «Музыкальная гостиная»:</b>	
	<b>Рассказ воспитателя из личного опыта:</b> рассказ на тему: «мой отпуск на море»	
	<b>ЗОЖ: Беседа «Овощи и фрукты – кладовая здоровья».</b> Цель: закрепить знания детей о пользе витаминов для здоровья человека. Сообщить детям, что витамин А (помидор, морковь, лук, абрикос..) улучшает зрение; витамин С (капуста, зеленый лук, черная смородина, лимон) улучшает аппетит.	
	<b>Д/и:</b> «Комплимент лету». Цель: упражнять детей в подборе ярких, красивых, красочных признаков к лету с обязательным пояснением.	
	<b>П/и:</b>	
	<b>Чтение:</b> Чтение К. Д. Ушинский «На поле летом» . Цель: расширять знания о летних природных явлениях.	
<b>Мысленное возвращение в прошедшему дню</b> Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о		

	каждом ребенке.	
Четверг	<b>Дружный кружочек «Мой друг»</b>	Спортивный инвентарь: Султанчики, маски, мячи.
	<b>Развитие представлений о месте человека в природе:</b>	
	<b>Познавательные рассказы:</b> Чтение худ. литературы. «Сказка о витаминах» В. Славина. Цель: продолжать развивать у детей позицию активного слушателя.	
	<b>Игра-придумывание:</b> «Мосты для пешеходов» Формировать у детей умения: создавать замысел конструкций в соответствии с конкретными условиями; анализировать эти условия и на основе анализа строить и контролировать свою деятельность.	
	<b>Д/и:</b> «Из чего сделано?» Задача: Учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны; активизировать словарь детей воспитывать наблюдательность, внимание, умение четко выполнять правила игры.	
	<b>П/и:</b> Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича». Цель: развитие познавательного интереса.	
	<b>Чтение:</b> Чтение отрывка из рассказа «Летом» Н. Павловой. Цель: расширять знания о цветах. Закрепить названия полевых цветов	
	<b>Мысленное возвращение к прошедшему дню</b> Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.	
Пятница	<b>Дружный кружочек:</b>	
	<b>ОБЖ пожарная безопасность</b> «Предметы, требующие осторожного обращения» Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья,	
	<b>Д/и:</b> Сложи картинку Цель: учить собирать из частей целое (синтез). Закреплять знания о временах года.	
	<b>П/и:</b> «Кто скорее соберет?» Цель: учить группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слова, выдержку и дисциплинированность.	
	<b>Чтение:</b> Чтение отрывка из рассказа «Летом» Н. Павловой. Цель: расширять знания о цветах. Закрепить названия полевых цветов	
	<b>Театральная пятница:</b> Пальчиковый театр «Котёнок»	
	<b>Мысленное возвращение в прошедшему дню</b> Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.	
	<b>Совместная деятельность с родителями. Подготовка к игровой программе «Морское путешествие»</b>	

## Совместно организованная деятельность

Дни недели	<b>3 неделя 13.07 -17.07.20</b> <b>«Неделя цветов» (экологический проект)</b> <b>Праздник середины лета (чтение стихов о природе, о лете, пение песен)</b>	Самостоятельная деятельность детей
Понедельник	<b>Утро радостных встреч</b> - вызвать радость по поводу встречи с детьми, поделиться впечатлениями, как провели выходные дни	Картинки по теме: Цветы Растения Светофор Пешеходный переход
	<b>Ситуативный разговор.</b> Беседа о проведенных выходных.	
	<b>Д/и:</b> «Узнай растение» Найти растение по названию	
	<b>П/и:</b> "Здравствуйте".	
	<b>Познавательные сказки:</b> «У солнышка в гостях»	
	<b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Я - пешеход» <b>Мысленное возвращение в прошедшему дню.</b> Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.	
Вторник	<b>Дружный кружочек:</b> «Давайте жить дружно, друзья!»	Д/и: «Времена года», «Пазлы», «Лото», «Целое-часть», «Вкладыши».
	<b>Нравственное воспитание, коммуникативные способности:</b> дидактическая игра «Мой друг»	
	<b>Д/и:</b> «Какого растения не стало? » (игра с живыми растениями) Цель: развивать память, воображение дошкольников, систематизировать знания детей по теме «Целебные растения».	
	<b>П/и:</b> «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	
	<b>Ситуативный разговор:</b> беседа с детьми о предстоящем отпуске.	
	<b>Чтение:</b> «Сказка про храброго зайца»	
	<b>Повторение потешек, песенок.</b> «Закачалось деревцо...» <b>Мысленное возвращение в прошедшему дню.</b> Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.	
Среда	<b>Дружный кружочек:</b> «Давайте жить дружно»	
	<b>Развитие эстетического восприятия</b> «Музыкальная гостиная»	
	<b>Рассказ воспитателя из личного опыта:</b> ситуация на дороге.	
	<b>ЗОЖ:</b> закаливание «Прогулка на свежем воздухе»	
	<b>Д/и:</b> «Магазин цветов. Цель: вспомнить вместе с детьми названия растений, их частей, отличительные признаки некоторых из них.	

	<p><b>П/и:</b> «Жмурки» Цель: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве.</p> <p><b>Чтение:</b> сказка «Хитрая лиса»</p> <p><b>Мысленное возвращение в прошедшему дню.</b> Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.</p>	Цветные карандаши, раскраски, бумага разного размера и цвета.
Четверг	<p><b>Дружный кружочек. «Давайте жить дружно»</b></p> <p><b>Развитие представлений о месте человека в природе: значимость цветов в жизни человека.</b></p> <p><b>Познавательные рассказы:</b> «Лиса - лапотница»</p> <p><b>Игра-придумывание:</b> «Доскажи словечко»</p> <p><b>Д/и:</b> «Где растут цветы». Сгруппировать растения по месту произрастания, описать, сравнить их внешний вид.</p> <p><b>П/и:</b> «Найди листок, как на дереве». Цель: учить классифицировать растения по определенному признаку; развивать наблюдательность.</p> <p><b>Чтение:</b> «Курочка-ряба»</p> <p><b>Мысленное возвращение к прошедшему дню.</b> Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.</p>	Атрибуты к сюжетным играм
Пятница	<p><b>Дружный кружочек: «Давайте жить дружно»</b></p> <p><b>ОБЖ пожарная безопасность</b> «Спички-детям не игрушка»</p> <p><b>Д/и:</b> «Где спрятано растение?». Запомнить расположение предметов, найти изменения в их расположении.</p> <p><b>П/и:</b> «Пчелки». Цель: учить действовать по словесному сигналу; развивать быстроту, ловкость; упражнять в диалогической речи.</p> <p><b>Чтение:</b> сказка «Два жадных медвежонка»</p> <p><b>Театральная пятница:</b> театральная постановка по сказке «Рукавичка»</p> <p><b>Мысленное возвращение в прошедшему дню.</b> Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.</p> <p><b>Совместная деятельность с родителями</b> Разучить с детьми стихи к празднику лета.</p>	Светофор Жезл Машины Униформа сотрудника ДПС Султанчики, маски, мячи. Спортивный инвентарь: Мячи Скакалки Обруч

Дни недели	<p style="text-align: center;"><b>4 неделя. 20.07-24.07. Праздник мыльных пузырей</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Наблюдение за ветром (изготовление вертушек, воздушных змеев)</b></p>	Самостоятельная деятельность детей
Понедельник	<p><b>Утро радостных встреч</b> - вызвать радость по поводу встречи с детьми, поделиться впечатлениями, как провели выходные дни</p>	<p>Картинки по теме: Различные вертушки, воздушные змеи.</p>
	<p><b>Ситуативный разговор</b> «Каким должен быть друг» Цель: Формировать представления о положительных чертах характера и нравственных поступках</p>	
	<p><b>Д/и:</b> Сложи картинку (пейзажные) Цель: учить собирать из частей целое изображение.</p>	
	<p><b>П/и:</b> «Пчелки» Цель: учить действовать по словесному сигналу; развивать быстроту, ловкость; упражнять в диалогической речи.</p>	
	<p><b>Познавательные сказки:</b> Злата Литвинова «Сказка о мыльных пузырях»</p>	
	<p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Скорая помощь» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p>	
	<p><b>Мысленное возвращение в прошедшему дню</b> Мысленное возвращение к прошедшему дню и слушание рассказ воспитателя о том, как положительно отличился каждый из них. Цель: отметить, как положительно отличился каждый ребенок, подчеркнуть значимость каждого ребенка.</p>	
Вторник	<p><b>Дружный кружочек:</b> «Давайте жить дружно»</p>	<p>Д/и: <b>Настольные игры</b> («Домино», «Лото», «Мозаика» и т.п.) Игры в игровых уголках с любимыми игрушками Рисование мыльными пузырями (сотворчество воспитателя с детьми)</p>
	<p><b>Нравственное воспитание, коммуникативные способности:</b> «Нечаянно и нарочно» Цель: развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие;</p>	
	<p><b>Д/и:</b> Раз, два, три – дерево назови Цель: закреплять название деревьев. (береза, дуб, клен, ель, рябина)</p>	
	<p><b>П/и:</b> «Жуки» Цель: развивать координацию движений; развивать ориентацию в пространстве</p>	
	<p><b>Ситуативный разговор:</b> «Что такое доброта» Цель: Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве.</p>	
	<p><b>Чтение:</b> М.Пришвин «Ребята и утята»</p>	
	<p><b>Повторение потешек, песенок.</b> Дон, дон, дон, дон! Загорелся кошкин дом,</p>	

	<p><b>Мысленное возвращение в прошедшем дне</b> Мысленное возвращение к прошедшему дню и слушание рассказ воспитателя о том, как положительно отличился каждый из них. Цель: отметить, как положительно отличился каждый ребенок, подчеркнуть значимость каждого ребенка.</p>	<p>Мыльные пузыри, Цветные карандаши, раскраски, бумага разного размера и цвета, веревочки для воздушных змеев.</p> <p>Атрибуты к сюжетным играм: Мед. халатики, колпачки. «Мед.инструмент» «Витамины, лекарства»</p>
Среда	<p><b>Дружный кружочек: «Давайте жить дружно»</b></p>	
	<p><b>Развитие эстетического восприятия «Музыкальная гостиная»:</b> звуки ветра</p>	
	<p><b>Рассказ воспитателя из личного опыта:</b> рассказ о своем воздушном змее из детства</p>	
	<p><b>ЗОЖ:</b> «Микробы и вирусы» Научить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.</p>	
	<p><b>Д/и:</b> «Опиши животное». Составление мини-рассказов. Цель: развитие связной речи, умения выделять характерные признаки животного.</p>	
	<p><b>П/и:</b> «Найди себе пару» Цель: учить быстро бегать, не мешая друг другу</p>	
	<p><b>Чтение:</b> «Что такое лес?» (Ю.Дмитриев)</p>	
	<p><b>Мысленное возвращение в прошедшем дне</b> Мысленное возвращение к прошедшему дню и слушание рассказ воспитателя о том, как положительно отличился каждый из них. Цель: отметить, как положительно отличился каждый ребенок, подчеркнуть значимость каждого ребенка.</p>	
Четверг	<p><b>Дружный кружочек «Давайте жить дружно»</b></p>	
	<p><b>Развитие представлений о месте человека в природе:</b></p>	
	<p><b>Познавательные рассказы:</b> «Как собака друга искала» (мордовская, обр. С.Фетисова)</p>	
	<p><b>Игра-придумывание:</b> «Превращения воздушных шариков» Закреплять умение детей на одной основе создавать разные образы (способ опредмечивания);</p>	
	<p><b>Д/и:</b> «В чем отличия?» Цель: закрепить умение сравнивать предметы между собой, находить черты сходства и отличия</p>	
	<p><b>П/и:</b> «Пчелки и ласточка» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.</p>	
	<p><b>Чтение:</b> И. С. Соколов-Микитов «Летний рассвет»</p>	
	<p><b>Мысленное возвращение к прошедшему дню</b> Мысленное возвращение к прошедшему дню и слушание рассказ воспитателя о том, как положительно отличился каждый из них.</p>	

	Цель: отметить, как положительно отличился каждый ребенок, подчеркнуть значимость каждого ребенка.	Спортивный инвентарь: Султанчики, маски, мячи.
Пятница	<b>Дружный кружочек: «Давайте жить дружно»</b>	
	<b>ОБЖ пожарная безопасность</b> «Использование и хранение опасных предметов» Дать детям представление, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться.	
	<b>Д/и:</b> «Подбери слово - признак». Цель: упражнять в подборе эпитетов к слову лето, закреплять умение пояснять свой выбор.	
	<b>П/и:</b> «Песенка стрекозы» Цель: развивать координацию движений	
	<b>Чтение:</b> И. С. Соколов-Микитов "Лето в лесу"	
	<b>Театральная пятница:</b> Инсценировка сказки «Репка» (музыкальная сказка)	
<b>Мысленное возвращение в прошедшему дню</b> Мысленное возвращение к прошедшему дню и слушание рассказ воспитателя о том, как положительно отличился каждый из них. Цель: отметить, как положительно отличился каждый ребенок, подчеркнуть значимость каждого ребенка.		
<b>Совместная деятельность с родителями</b> Оказание помощи в изготовлении вертушек, воздушных змеев.		

<b>Дни недели</b>	<b>5 неделя. 27.07-31.07. «Неделя дружбы и друзей» Изготовление подарков друзьям (открытки, поделки)</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>
Понедельник	<b>Утро радостных встреч</b> - вызвать радость по поводу встречи с детьми, поделиться впечатлениями, как провели выходные дни	Картинки по теме:
	<b>Ситуативный разговор</b> «Как вести себя во время разговора» Цель: познакомить детей с правилами поведения во время разговора.	
	<b>Д/и:</b> «Назови ласково». Цель: образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. (Солнце, лес, река, ягоды, цветы и т.д.).	

	<b>П/и:</b> «Кот на крыше» Цель: развивать координацию движений	
	<b>Познавательные сказки:</b> Е. Серов «Одуванчик». Цель: Учить детей использовать выразительные средства речи для передачи содержания стихотворения, воспитывать интерес к цветущим растениям, бережное отношение к ним.	
	<b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Дом, семья» Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	Д/и: «Разложи по полочкам» «Пазлы»
	<b>Мысленное возвращение в прошедшем дне</b> Мысленное возвращение к прошедшему дню и слушание рассказ воспитателя о том, как положительно отличился каждый из них. Цель: отметить, как положительно отличился каждый ребенок, подчеркнуть значимость каждого ребенка.	
Вторник	<b>Дружный кружок:</b> « <i>Давайте жить дружно</i> »	
	<b>Нравственное воспитание, коммуникативные способности:</b> «Спешите делать добро» Цель: Продолжать знакомство с полярными понятиями «добро» и «зло».	
	<b>Д/и:</b> Кто знает, пусть продолжает Цель: учить подбирать слова к обобщающему слову (насекомые – это...)	
	<b>П/и:</b> «Журавль и лягушки» Цель: развивать внимание, ловкость	
	<b>Ситуативный разговор:</b> Зачем говорят «здравствуй»? Цель: Формировать у детей основные правила этикета при встрече.	Цветные карандаши, раскраски, бумага разного размера и цвета.
	Чтение: Важдает В., Краснова А «Два жадных медвежонка». Цель: развивать умение детей понимать смысл произведения;	
	<b>Повторение потешек, песенок.</b> Иголка, иголка, Ты остра и колка, Не коли мне пальчик, Шей сарафанчик!	
	<b>Мысленное возвращение в прошедшем дне</b> Мысленное возвращение к прошедшему дню и слушание рассказ воспитателя о том, как положительно отличился каждый из них. Цель: отметить, как положительно отличился каждый ребенок, подчеркнуть значимость каждого ребенка.	
Среда	<b>Дружный кружок:</b> « <i>Давайте жить дружно</i> »	
	<b>Развитие эстетического восприятия «Музыкальная гостиная»:</b> «Звуки музыки вокруг нас»	Атрибуты к сюжетным играм: Куклы Костюмы Домашние бытовые
	<b>Рассказ воспитателя из личного опыта:</b> рассказ о своем друге детства	
	<b>ЗОЖ:</b> «Отношение к больному человеку» Воспитывать в детях чувства сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым	



	людям.	приборы Посуда
	<b>Д/и:</b> «Назови ласково». Цель: образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом (комар- комарик и т.д.).	
	<b>П/и:</b> «Охота на зайцев» Цель: развивать внимание, ловкость, быстрый бег.	
	<b>Чтение:</b> Чтение сказки К.И. Чуковского «Муха-цокотуха». Цель: продолжать учить детей оценивать поступки героев, развивать диалогическую речь, память.	
	<b>Мысленное возвращение в прошедшему дню</b> Мысленное возвращение к прошедшему дню и слушание рассказ воспитателя о том, как положительно отличился каждый из них. Цель: отметить, как положительно отличился каждый ребенок, подчеркнуть значимость каждого ребенка.	
Четверг	<b>Дружный кружочек «Давайте жить дружно»</b>	Спортивный инвентарь Султанчики, маски, мячи.
	<b>Развитие представлений о месте человека в природе:</b>	
	<b>Познавательные рассказы:</b> Рассказ В. Катаева «Грибы». Цель: Познакомить с произведением, побеседовать с детьми о возможных последствиях похода ребят в лес за грибами.	
	<b>Игра-придумывание:</b> «Необычные превращения» Познакомить детей с новым для них способом конструирования — складывание листа бумаги «гармошкой».	
	<b>Д/и:</b> Охотник и пастух Цель: упражнять детей в группировке диких и домашних животных.	
	<b>П/и:</b> «Воробушки» Цель: развивать ловкость, внимание.	
	<b>Чтение:</b> Рассказ В.А.Сухомлинского «Стыдно перед соловушкой» Цель: Познакомить детей с произведением «Стыдно перед соловушкой»	
<b>Мысленное возвращение к прошедшему дню</b> Мысленное возвращение к прошедшему дню и слушание рассказ воспитателя о том, как положительно отличился каждый из них. Цель: отметить, как положительно отличился каждый ребенок, подчеркнуть значимость каждого ребенка.		
Пятница	<b>Дружный кружочек: «Давайте жить дружно»</b>	
	<b>ОБЖ пожарная безопасность</b>	
	<b>Д/и:</b> Зоологическое лото Цель: упражнять в умении объединять предметы по месту их обитания.	
	<b>П/и:</b> « Лисичка и курочки» Цель: развивать быстрый бег, ловкость.	

	<b>Чтение:</b> «По-щучьему велению...» Цель: учить видеть в сказке сказочные события	
	<b>Театральная пятница:</b> Театр игрушек «Лиса и козёл»	
	<b>Мысленное возвращение в прошедшему дню</b> Мысленное возвращение к прошедшему дню и слушание рассказ воспитателя о том, как положительно отличился каждый из них. Цель: отметить, как положительно отличился каждый ребенок, подчеркнуть значимость каждого ребенка.	
	<b>Совместная деятельность с родителями.</b> <i>Изготовление подарка для друга ребенка.</i>	

**АВГУСТ**

## Работа с родителями

мероприятия	1неделя	2неделя	3неделя	4неделя
<b>Консультации</b>	«Как обезопасить себя при задымлении воздуха в городе»		«Экстренная помощь при укусе ядовитой змеи»	Правильное питание ребенка
<b>Рекомендации</b>	«Правила поведения на водоемах»		Основные причины нарушения детьми правил безопасного поведения на дорогах	
<b>Индивидуальные беседы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самочувствие ребенка, его привычки и характер</li> <li>• Правила посещения детского сада</li> <li>• Индивидуальные беседы по запросу родителей</li> </ul>			
	<p style="text-align: center;"><b>По профилактике ПДД, ПБ, ОБЖ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я иду через дорогу!»</li> <li>• «Спички не игрушки!»</li> <li>• «Опасные предметы!»</li> </ul>			
<b>Практические поручения</b>	Привлечь к участию в изготовлении массажных дорожек			
<b>Праздники</b> <b>Досуги</b>	<b>Выставка поделок и рисунков</b> «Солнечные зайчики» Овощи с огорода		<b>Выставка:</b> «Вот оно, какое наше лето!»	
<b>Информация для родителей</b>	Пример родителей – лучшее обучение ПДД		Профилактика детского травматизма «Опасные предметы в доме»	

## Работа по оснащению педагогического процесса на Август месяц

№	Содержание	Дата	Ответственный	Отметки о выполнен.
---	------------	------	---------------	---------------------

1	<b>Подготовка к контролю:</b>			
	<u>Культура поведения за столом</u>			
	<u>Пополнить материал по работе с родителями</u>			
	<u>Организация гигиенических процедур</u>			
	<u>Порядок одевания детей. Сформированность у детей навыков самообслуживания</u>			
2	<b>Подготовка к Групповым праздникам (мероприятиям):</b>			
	<u>Выпуск стенгазет «Вот оно, какое наше лето!»</u>			
3	<b>Подготовка к смотрам ( конкурсам):</b>			
	<u>Игровая программа «День знаний»</u>			
	<u>Развлечение«Кладоискатели»;</u>			
	<u>Развлечение «День солнечных зайчиков»</u>			
4	<b>Изготовление пособий в летний период:</b>			
	<u>Изготовление атрибутов к выносному материалу</u>			
	<u>- наблюдение за солнцем,</u>			
	<u>-наблюдение за ветром,</u>			
	<u>-экспериментирование.</u>			

### Комплекс гимнастик

	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
--	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

<p align="center"><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b><u>Первая часть.</u></b> Разминка. Ходьба враспынную, по сигналу друг за другом, на носочках, пяточках, внешней стороне стопы, боковой галоп меняя направления движения. Ходьба, восстановление дыхания. О.Р.Ц (Построение в три колонны)</p> <p><b><u>Вторая часть.</u></b> 1. Исходная позиция: – руки в стороны, ноги на ширине плеч 1-2 хлопка перед собой; 3-4 – за спиной. Повторить 5 раз. 2. Исходная позиция: - то же, руки к плечам 1-2 –руки в стороны; 3-4 за спиной. Повторить 6 раз. 3. Исходная позиция: - ноги шире плеч, руки вверх 1-2 – наклоны вправо (влево); 3-4-И.п. Повторить 5 раз. 4. Исходная позиция: - то же, руки на пояс 1-2 – наклоны вперед, достать руками до носков ног. Повторить 6 раз. 5. Прыжки на месте с продвижением в перед, чередовать с ходьбой.</p> <p><b><u>Третья часть.</u></b> Игра м/п «Пузырь»</p>		<p><b><u>Первая часть.</u></b> Построение детей в шеренгу: повернулись за ведущим, идём за ним по кругу; идём как великаны (поднялись на носочки); идём как солдаты; идём враспынную, а теперь друг за другом.</p> <p><b><u>Вторая часть.</u></b> Потягивание «Потягушки»-встаём на носки, поднимаемся вверх и немного в стороны руки, потянуться и вернуться в исходное положение. Приседание «Пружинки»-медленно приседаем, руки свободно перед коленями, быстро выпрямляемся как пружинка. Прыжки «Воробьишки»-руки на поясе, прыгаем на носочках вперед и назад, вправо и влево. Ходьба Погуляем»-спокойно походим. Пред нами «большая лужа», «перешагнём лужу», машем руками как птички в разные стороны.</p> <p><b><u>Третья часть.</u></b> Обычная ходьба. Построение в шеренгу</p>
<p align="center"><b>Гимнастика после сна</b></p>	<p>"Мы проснулись"</p> <p>1. «Веселые ручки» - и. п.: лежа на спине. Поднимать руки в стороны и опускать вниз. (4 раза) 2. «Резвые ножки» - и. п.: то же. Поочередно поднимать то одну, то другую ногу. (4 раза) 3. «Жучки» - и. п.: то же. Перекаты на правый, затем на левый бок. (4-6 раз) 4. «Кошечки» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Двигаться вперед-назад, наклоняться вниз, сгибая локти, возвращаясь в и.п. (4 раза) Ходьба на месте обычная, выходят из спальни на носках.</p>		<p>. В кроватках</p> <p>1. «Зайчишки слушают» - и. п.: лежа, руки вдоль туловища, 1-2 – поднять согнутые в локтях руки к голове «ушки» опустить в и. п. – 4 раза. 2. «Зайчишки поджали лапки» - и. п.: сидя, ноги вместе, руки вдоль туловища 1-2 – подтянуть ноги к себе, обнять их руками. 3. «Где лиса» - и. п.: сидя, ноги вместе, руки, согнутые в локтях у пояса. 1-2 – поворот головы влево - вправо.</p> <p>II. Возле кроваток</p> <p>4. «Зайчишки прыгают» - и. п.: встать около кроватки.</p> <p>Прыжки на двух ногах</p>
<p align="center"><b>Пальчиковая гимнастика</b></p>	<p>«Горох» Пять маленьких горошин заперты в стручке</p>	<p>«Курочка» Соедини все пальчики в щепотку. Постукивай ими по столу,</p>	<p>Этот пальчик соловей, Этот пальчик – воробей, Этот пальчик – совушка - Молоточком я стучу Дом построить я хочу Строю я высокий дом,</p>

	(переплетя пальцы, сжимаем руки вместе) Вот выросла одна и тесно ей уже (выпрямляем большие пальцы) Но вот растёт вторая, и третья, а потом.... Четвёртая и пятая....(выпрямляем пальцы поочерёдно) Сказал стручок: «Бом!»(хлопаем)	имитируя движения курочки, клюющей зернышки. « <b>Цепочка</b> » Поочередно соедини согнутые пальцы. « <b>Дерево</b> » Соедини руки вместе ладонями вверх. Пальцы разведи в стороны. « <b>Паучки</b> » «Шагай» всеми пальчиками по столу, имитируя движения паучков.	сонная головушка. Этот пальчик скворушка - серенькое перышко. Ну, а этот злой орлан - птички, птички по домам!	Буду жить я в доме том. (Постукивание кулачками друг о друга, соединить кончики пальцев обеих рук, поднять выпрямленные ладони вверх, похлопать ладонями)
<b>Артикуляционная гимнастика</b>	1.СТАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА. «ЛОПАТОЧКА» - рот открыт , широкий, расслабленный язык лежит на нижней губе. «ГОРКА» - рот открыт, кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх. 2.ДИНАМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА. «ЗМЕЙКА» - рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперед и убрать внутрь рта. «ЛОШАДКА» - присосать язык к нёбу, щелкнуть языком, цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку. 3.УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ГУБ. «ХОБОТОК» - вытягивать сомкнутые губы вперед. «УЛЫБОЧКА» - удерживать губы в улыбке, зубы не видны. Чередовать положение губ «улыбка» - «хоботок».			
<b>Физкультминутки</b>	Мы захлопали в ладоши дружно, веселее. Наши ножки застучали громче и быстрее.	Непоседа потянулся Влево-вправо повернулся Руки вытянул, согнул И тихонько сел на стул.	Мы захлопали в ладоши дружно, веселее. Наши ножки застучали громче и быстрее.	РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ Раз, два, три, четыре, пять,

	<p>По коленочкам ударим тише, тише, тише. Руки выше поднимаем выше, выше, выше. Наши детки закружились и остановились.</p>		<p>По коленочкам ударим тише, тише, тише. Руки выше поднимаем выше, выше, выше. Наши детки закружились и остановились</p>	<p>Мы умеем отдыхать. Приподнялись, чуть присели И соседа не задели. А теперь придется встать, Тихо сесть, начать Читать.</p>
--	--	--	---	---

**Структурная модель планирования педагогических условий, обеспечивающих  
возможность организации и развития трудовой деятельности детей**

Дата.	Вид труда.	Содержание, цель.	Инд. работа.
	1.Самообслуживание.	Учить складывать свои вещи в шкафу правильно и аккуратно.	
		Учить застегивать пуговицы на одежде.	
		Учить девочек расчесывать волосы после сна.	
		Учить завязывать шнурки на ботинках.	
	2.Хоз.-бытовой труд.	Воспитывать привычку убирать игрушки после игры.	
		Привлекать детей к сервировке столов к приему пищи; воспитывать стремление помогать взрослым, аккуратность, прилежность.	
		Поручать детям раскладывать на просушку чистые, вымытые игрушки.	
		Побуждать к помощи воспитателю в уборке территории для прогулки	
	3. Ручной труд.	Аппликация «букет ярких цветов»	
		«Светофор»	
		Стенгазета «Вот оно, какое наше лето!»	
		«Волшебный вагончик»	



## Организации наблюдений на прогулке

Дата	Живая природа		Дата	Неживая природа	
	Объект	Содержание		Объект	Содержание
	Птицы	Поговорить с детьми о птицах, которые обитают вблизи жилища людей, в городе. Это -воробьи. Их можно часто встретить на улице. Маленькие проворные птицы звонко чирикают, перелетая с места на место, как будто вовсе никого не боятся, но попробуй их поймай! Это очень сложно. Так стремительно они взлетают и держатся на безопасном расстоянии от всех. Оперение у них очень скромное, серое, неприметное, особенно у самок.		Дождь	В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя(есть дождик веселый, а есть грустный),определить, какой дождь.
	Труд людей	Закреплять знания детей о профессии дворника, что входит в его обязанности, чем можно помочь дворнику, воспитывать доброжелательное отношение к сотрудникам детского сада.		Солнце	Выйдя на участок обратить внимание детей на тёплую погоду: «Сегодня греет солнышко - тепло». Предложить протянуть руки к солнцу, чтобы дети ощутили это тепло. Вопросы: А где солнышко? Что нагрело песок? Рассматривая солнце, дети замечают, как красиво плывут белые, пушистые облака.
	Грибы	Аккуратно раздвинув траву, пояснить: «Осторожно, гриб хрупкий. Хрупкий — значит, может нечаянно сломаться». Показывая ножку и шляпку гриба, восторгаясь им, можно тут же загадать детям загадку о нем. Повторный показ сопровождать словами загадки. Рассказать, кому из лесных жителей нужны грибы (в качестве лакомства, лекарства, запасов на зиму). Дети помнят и несколько раз приходят к грибу в гости, здороваются, любят им. Если же гриба нет, нужно объяснить: видно, белка сорвала.		Сезонные изменения	Показывать детям и уточнять: погожий денек, летний дождь. Связывать сезонные условия с облегченной одеждой детей. Проводить разнообразные наблюдения за животным и растительным миром, за яркими сезонными явлениями; сформировать представления о лете, его характерных особенностях. Показать яркое сезонное явление — радуго. Старшие дети учатся по отдельным признакам определять состояние погоды

	Деревья	Осмотрите внимательно: какие деревья нас окружают? Да, они красивые, стройные, зелёные. А какое дерево называют белоствольным? Почему? Вспомните: какая она была осенью? Зимой? Весной?		Ветер	Обратите внимание на верхушки деревьев. Что с ними происходит? Они слегка раскачиваются. Это — ветер. Как можно его почувствовать, заметить? Качаются ветки деревьев, бегут облака
	Насекомые	Посмотрите внимательно на землю и вы увидите маленьких черненьких насекомых, ползущих друг за другом, очень быстро. Это муравьи. А какие они, муравьишки? Сами маленькие, ножки крошечные, усики тоненькие. Что они делают? Зачем? (ответы детей.) давайте за ними понаблюдаем. Что вы заметили? (муравьи друг друга не толкают, ничего друг у друга не отбирают. Они все заняты своим важным делом.) 4.Какие муравьи? (трудолюбивые.) - давайте и мы с вами будем играть дружно, так будет интереснее и веселее.		Опыты (с песком)	Сравните песок и землю: песок — жёлтый, а земля — чёрная, песок — рассыпчатый, а земля в виде комочков. С песком удобно и интересно играть. Утром песок поливают, чтобы он был влажный и воздух на участке был свежий. Сухой песок рассыпается, а из влажного можно лепить куличики. На влажном песке можно рисовать, а если наступить, то останется след.

## Организация прогулки

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Подвижные игры</b>	«Мотыльки» «Мой весёлый, звонкий мяч» «Воробушки» «Светло и темно» «Пузырь» «Курочка - хохлатка» «Жуки»	«Солнышко и дождик» «Ручеёк» «Птички в гнёздышках» «Гуси, гуси...» «Третий лишний» «Найди самую большую птичку» «Накорми животных» «Кто, где живёт»	Игры с водой: «Наливаем, выливаем, измеряем», «Вода и воздух», «Тонет - не тонет» (пробка, шишка, камень, щепка) «У медведя	Раз, два, три – кустик найди!» «Найди такой листок как у меня», «Найди что назову» «Составь букет» «Не топчи травку» «В лесу», «Вейся, венок» «Поездка в лес» «Пружинки»

	«Ау, ау!» «Пчёлка»		вобору...» Игры с песком «Что тяжелее?» «Секреты в песке» «Песок и вода» «Кот и мыши»	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Работа с детьми по развитию двигательной активности П\и «Мой весёлый, звонкий мяч», «Через ручеёк». Ходьба по бревну. Тренировка в равновесии.	Работа по развитию двигательной активности. П\и «По ровненькой дорожке». Бег в различных направлениях. Игровое упражнение «Догоню».	Работа по развитию двигательной активности. Выполнение разнообразных прыжков. П\и «Птички в гнёздышках». Рисование штрихов и линий на влажном песке. Утрамбовывание песка с двух сторон	Работа по развитию двигательной активности. Тренировка умения держать равновесие. П\и «Не оступись, не упади». Упражнения на равновесие «Перешагивай». Скатывание пластилина круговыми движениями.
<b>Труд детей на участке</b>	Помощь взрослым в уходе за растениями в огороде; полив цветов на клумбах; сбор песка на участке лопатками. Перенос песка в вёдрах.			
<b>Самостоятельная игровая деятельность</b>	Рассматривание иллюстраций в книжках. Собираание мозаики. Постройки из строительного	Игры с цветными карандашами (заштрихуй квадратики на листе). Игры в уголке «Доктора» вылечим куклу Машу	Работа с конструктором – умение составлять ансамбль из простых построек, учить строить в коллективе.	Чтение сказки «Три медведя». Рассматривание иллюстрации в книге. Игры в уголке парикмахера, собиание Играем с конструктором (построение башенки). Игры детей в строительном уголке. Рисуем карандашами.

	<p>материала для игрушек. Игры с цветными карандашами (заштрихуй квадратики на листе).</p>		<p>Игры с матрёшками, катание кукол и зверей а машинах</p>	
<p><b>Физкультминутки</b></p>	<p><b>Прячем нашу куклу</b> - (педагог прячет куклу за спину)  <b>Спрячем куклу Машу</b> - (все хлопают в ладоши)  <b>Таня к кукле подойдет</b> - (называют девочку по имени)  <b>Таня куколку возьмет</b> - (девочка идет и берет куклу)  <b>С куклой нашей Танечка попляшет</b> - (пляшет в кругу)  <b>Хлопнем все в ладошки</b> - (все хлопают и говорят)  <b>Пусть попляшут ножки.</b></p>	<p>Мы ногами топ-топ,  Мы руками хлоп-хлоп!  Мы глазами миг-миг,  Мы плечами чик-чик.  Раз — сюда, два - туда,  Повернись вокруг себя.  Раз — присели, два — привстали,  Руки кверху все подняли.  Сели - встали, сели - встали,  Ванькой-встанькой словно стали.</p>	<p><b>Самолёты загудели</b>, - (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)  <b>Самолёты полетели</b>. - (руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо)  <b>На полянку тихо сели</b>, - (присесть, руки к коленям)  <b>Да и снова полетели</b>. - (руки в стороны, "летим" по кругу "У-у-у-у-у")</p>	<p><b>Гномы строят новый дом</b>  <b>Динь-дон, дин-дон</b>, - (наклоны из стороны в сторону, руки на поясе)  <b>Гномы строят новый дом</b>, - (стучим кулаком об кулак)  <b>Красят стены, крышу, пол</b>, - (руками "красим" сбоку, вверху, внизу)  <b>Прибирают всё кругом</b>. – (метём метлой)  <b>Мы к ним в гости придём</b> - (шаги на месте)  <b>И подарки принесём</b>. - (руки вперёд, ладонями вверх)</p>

август	<b>03.08-07.08</b> «Солнечная неделя»  «День солнечных зайчиков»	<b>10.08-14.08</b> Развлечение «Кладоискатели»;  Игромарафон по подвижным играм	<b>17.08-21.08</b> «День светофора»  Выпуск стенгазет «Вот оно, какое наше лето!»	<b>24.08 -31.08</b> Игровая программа «День знаний»	
Ответственные	Исакова Юлия Владимировна Мустафаева Анаш Мустафаевна Хамидуллина Гульназ Хамисовна	Воробьева Иляна Ивановна Гаджиева Айна Муртузалиевна Пачкория Олеся Николаевна	Соседкина Наталья Юрьевна Бикшанова Эльмира Искандаровна Никитина Татьяна Александровна	муз. рук. Кузнецова Ольга Яковлевна Маскова Альфира Фаатовна Туктарова Гульнара Искяндяровна	
<b>Работа с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и ПБ          В течение месяца. Ответственные: воспитатели всех групп</b>					

Дни недели	<p align="center"><b>1 неделя. 03.08-07.08</b>  <b>«Солнечная неделя»</b>  <b>«День солнечных зайчиков»</b></p>	Самостоятельная деятельность детей
Понедельник	<b>Утро радостных встреч</b> - вызвать радость по поводу встречи с детьми, поделиться впечатлениями, как провели выходные дни	<p>Детская художественная литература</p> <p>Д/и «Угадай на ощупь», «Палочки Кюизенера», «Сложи узор», «Геометрическое лото»</p> <p>Строительный материал, схемы.</p>
	<b>Ситуативный разговор</b> о том, как правильно отпрашиваться у воспитателя.	
	<b>Д/и:</b> «Экологическое лото», «Чудесный мешочек», «Домино»	
	<b>П/и:</b> «Через ручеек», «У медведя во бору»,	
	<b>Познавательные сказки:</b> стих-я С.Емельяновой «Сон серого кота»	
	<b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «больница»	
Вторник	Мысленное возвращение к прожитому за день и слушание рассказ воспитателя о том, как положительно отличился каждый из них. Цель: отметить, как положительно отличился каждый ребенок, подчеркнуть значимость каждого ребенка.	<p>Бумага, краски, пластилин, цветные мелки</p> <p>Вожжи Вертушки Машины Мячи</p>
	<b>Дружный кружочек:</b> «Я хочу с тобой дружить»	
	<b>Д/и:</b> «Мои любимые сказки», «Когда это бывает»,	
	<b>П/и:</b> Воробушки и автомобиль», «Лови, лови»	
	<b>Ситуативный разговор:</b> «Нужно самому уметь одеваться»	
	<b>Чтение:</b> сказки «Кошкин дом».	
	<b>Чтение:</b> русск. нар.сказки «Три медведя», С. Михалков «Песенка друзей»	
	<b>Мысленное возвращение к прожитому за день и слушание рассказ воспитателя о том, как положительно отличился каждый из них.</b> <u>Цель:</u> отметить, как положительно отличился каждый ребенок, подчеркнуть значимость каждого ребенка.	
<b>Дружный кружочек:</b> «Я хочу с тобой дружить»		

Среда	<b>Развитие эстетического восприятия «Музыкальная гостиная»:</b> «Споём с куклой Машей песенку о тучке»	Энциклопедии Художественная литература	
	<b>Рассказ воспитателя из личного опыта:</b> «Можно ли одним выходить за территорию детского сада».		
	<b>ЗОЖ:</b> «Вредные продукты» - формировать понятие о значимости более полезных продуктов, о продуктах, вредных для здоровья		
	<b>Д/и:</b> Идем в огород» «Чудесный мешочек»,		
	<b>П/и:</b> Мыши в кладовой», «Листопад»		
	<b>Чтение:</b> З. Александровой «Мой мишка».		Атрибуты, предметы заменители для с/р игры
	Мысленное возвращение к прожитому за день и слушание рассказ воспитателя о том, как положительно отличился каждый из них. Цель: отметить, как положительно отличился каждый ребенок, подчеркнуть значимость каждого ребенка.		
<b>Дружный кружочек</b> «Я хочу с тобой дружить»			
Четверг	<b>Развитие представлений о месте человека в природе:</b> формировать понятие о том, что для жизни на земле нужно солнце. Воспитывать бережное отношение к природе.	Цветные карандаши, раскраски, бумага разного размера и цвета.	
	<b>Игра-придумывание:</b> «Поможем кукле Кате убрать игрушки»		
	<b>Д/и:</b> «Предметы помощники», «Собери картинку», «Части-целое»		
	<b>П/и:</b> «Солнышко и дождик», «Добеги до предмета»		
	<b>Чтение:</b> рус.нар сказка «Колобок» - предложить разыграть по ролям; Г. Шалаева «Когда я ем...»		
	<b>Мысленное возвращение к прожитому за день и слушание рассказ воспитателя о том, как положительно отличился каждый из них.</b> <b>Цель:</b> отметить, как положительно отличился каждый ребенок, подчеркнуть значимость каждого ребенка.		
	<b>Дружный кружочек:</b> «Я хочу с тобой дружить»		
<b>ОБЖ пожарная безопасность . поведениеИгры около костра</b>			
Пятница	<b>Д/и:</b> «Найди такой же», «У кого какой дом», « Где, чей дом?»		
	<b>П/и:</b> «Медведь и пчелы», «Самолеты»,		

	<b>Чтение:</b> рус. нар. сказки «Кот, петух и лиса»	
	<b>Театральная пятница:</b> Инсценировка по стихотворению В. Антоновой. «Зайки серые сидят...»	
	Мысленное возвращение к прошедшему дню и слушание рассказ воспитателя о том, как положительно отличился каждый из них. Цель: отметить, как положительно отличился каждый ребенок, подчеркнуть значимость каждого ребенка.	
	<b>Совместная деятельность с родителями</b> конкурс «Город из песка»	
	<b>Дружный кружок:</b> «Я хочу с тобой дружить»	
	<b>Д/и:</b> «Мои любимые сказки», «Когда это бывает»,	

Дни недели	<p align="center"><b>2 неделя 10.08-14.08</b>  <b>Развлечение «Кладоискатели»;</b>  <b>Игромарафон по подвижным играм</b></p>	Самостоятельная деятельность детей
Понедельник	<p><b>Утро радостных встреч</b> - вызвать радость по поводу встречи с детьми, поделиться впечатлениями, как провели выходные дни</p> <p><b>Общение с воспитанниками</b> «Кто такой друг?» Цель: Развивать умение выслушивать товарища; нравственное воспитание.</p> <p><b>Д/и:</b> «Опиши цветок» Закреплять знания детей о различных цветах. Активизировать глаголы в речи.</p> <p><b>П/и:</b> «У медведя во бору» Цель: Упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве</p> <p><b>Русская народная сказка:</b> «Репка»</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> Внести атрибуты к творческой игре «Магазин». Помочь в распределении ролей, использовании ролевых диалогов</p> <p><b>Мысленное возвращение в прошедшему дню</b> Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.</p>	<p>Картинки по теме: Лето Цветы Домашние животные</p> <p>Д/и: Пазлы Домино Вкладыши Мозайка</p>
Вторник	<b>Нравственное воспитание, коммуникативные способности:</b> «Кто такой друг?»	



	<p><i>Цель: Развивать умение выслушивать товарища</i></p> <p><i>Д/и: «Профессии»</i></p> <p><i>Цель: Закрепление знаний о профессиях, активизация словаря существительных.</i></p> <p><i>П/и: «Поезд»</i></p> <p><b>Ситуативный разговор:</b>  <i>Беседа «Для чего нужно мыть руки?»</i>  <i>Цель: Привитие культурно – гигиенических навыков</i></p> <p><b>Чтение:</b> В.Сутеев «Кто сказал мяу?»</p> <p><i>Повторение потешек, песенок.</i></p> <p><i>Мысленное возвращение в прошедшему дню Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.</i></p> <p><i>Дружный кружочек: Общение с воспитанниками «Как мы помогаем взрослым» Развивать связную речь, умение выслушивать товарища; воспитывать трудолюбие.</i></p>	<p>Цветные карандаши, раскраски, бумага разного размера и цвета.</p> <p>Атрибуты к сюжетным играм</p>
Среда	<p><i>Развитие эстетического восприятия «Музыкальная гостиная»:</i>  <b>Ф.Шопен «Ноктюрн»</b></p> <p><i>Беседа «Как нужно вести себя в группе?»</i>  <i>Цель: профилактика детского травматизма.</i></p> <p><b>ЗОЖ:</b> Беседа: «Почему нужно спать днем?» - формирование представлений о ЗОЖ</p> <p><i>Д/и: Д/И «Времена года» Цель: Закрепление знаний о названии времен года, сезонных изменениях в природе, развитие речи.</i></p> <p><i>П/и: П/И «Ловишка».</i>  <i>Цель: упражнять в беге, ориентировке в пространстве, ловкости</i></p> <p><i>Чтение: потешки «ой ты зайка – пострел..»</i></p> <p><i>Мысленное возвращение в прошедшему дню Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.</i></p> <p><i>Дружный кружочек</i>  <i>Беседа «Вежливые слова»</i>  <i>Цель: Закрепление знаний о «волшебных словах» и их значении.</i></p>	<p>Парикмахерская</p> <p>Столовая</p> <p>Строители</p> <p>Гаражи</p> <p>Султанчики, маски, мячи.</p>
Четверг	<p><i>Предложить детям пластилин. Лепка на свободную тему.</i>  <i>Цель: развитие мелкой моторики, воображения, речи.</i></p> <p><i>Внести атрибуты к творческой игре «Магазин». Помочь в распределении ролей, использовании ролевых диалогов.</i></p>	

	<i>Р/И «Накормим кукол обедом»</i>	Спортивный инвентарь: Мячи Кольцеброс Скакалки Вожжи
	<i>П/и: «По ровненькой дорожке» Цель: тренировать умение выполнять прыжки на 2х ногах, спродвижением вперед.</i>	
	<i>Чтение: В.Бианки «Лис и мышонок»»</i>	
	<i>Мысленное возвращение в прошедшему дню Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.</i>	
	<i>Дружный кружочек: Распевание песенки «Паровозик»</i>	
	<i>ОБЖ Беседа «Кто такой пожарный?»</i>	
Пятница	<i>Д/и: «Профессии»</i>	Спортивный инвентарь: Мячи Кольцеброс Скакалки Вожжи
	<i>П/и: «Самолеты»</i>	
	<i>Чтение: русская народная сказка «Маша и Медведь»</i>	
	<i>Театральная пятница: Игра «Крокдил»</i>	
	<i>Мысленное возвращение в прошедшему дню Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.</i>	
	<i>Совместная деятельность с родителями аппликация букет ярких цветов</i>	
	<i>Утро радостных встреч - вызвать радость по поводу встречи с детьми, поделиться впечатлениями, как провели выходные дни</i>	
	<i>Общение с воспитанниками «Кто такой друг?» Цель: Развивать умение выслушивать товарища; нравственное воспитание.</i>	

Дни недели	<p style="text-align: center;"><b>3 неделя. 17.08-21.08</b>  <b>«День светофора»</b>  <b>Выпуск стенгазет «Вот оно, какое наше лето!»</b></p>	Самостоятельная деятельность детей
Понедельник	<p><i>Утро радостных встреч</i> - вызвать радость по поводу встречи с детьми, поделиться впечатлениями, как провели выходные дни</p> <p><i>Ситуативный разговор «Солнышко и дождик»</i></p> <p><i>Д/и: Шнуровки, вкладыши</i></p> <p><i>П/и: «Кот и воробьи»</i></p> <p><i>Познавательные сказки: Н.Павлов «Земляничка» учить различать животных, учить отвечать на вопросы.</i></p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра: Чаепитие (учить строить диалог)</i></p> <p><i>Мысленное возвращение в прошедшему дню</i> Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.</p>	<p>Картинки по теме: Лето Цветы Домашние животные</p> <p>Д/и: Пазлы Домино Вкладыши Мозайка</p>
Вторник	<p><i>Дружный кружочек: «Вместе весело шагать» танцуем в кружке.</i></p> <p><i>Нравственное воспитание, коммуникативные способности:</i> <i>Беседа «Как попросить игрушку у друга?»</i></p> <p><i>Д/и: домино «Игрушки»</i></p> <p><i>П/и: «Ниточка накручивается»</i></p> <p><i>Ситуативный разговор: потешка «Водичка, водичка...»</i></p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i> <i>Предложить цветные карандаши, трафареты, силуэты, бумагу разного размера и цвета.</i></p> <p><i>Беседа с элементами инструкции: «Правила поведения в группе».</i></p> <p><i>Мысленное возвращение в прошедшему дню</i> Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.</p>	<p>Цветные карандаши, раскраски, бумага разного размера и цвета.</p>
Среда	<p><i>Дружный кружочек: Общение с воспитанниками «На чем я ехал в детский сад?» Развивать связную речь; воспитывать желание соблюдать ПДД</i></p>	

	<p><i>Развитие эстетического восприятия «Музыкальная гостиная»:</i> <i>Э.Х.Григ «Утреннее настроение»</i></p> <p><i>Беседа «Что можно делать на прогулке, а чего нельзя»</i></p> <p><b>ЗОЖ:</b> <i>потешка «Водичка, водичка...»</i></p> <p><i>Д/и: Р/И№ «Угадай по описанию»</i> (Развивать логическое мышление, слуховое восприятие, воображение)</p> <p><i>П/и: «Найди котенка» - развивать умение ориентироваться в пространстве, ползать на четвереньках</i></p> <p><i>Чтение: В.Сутеев «Цыпленок и утенок»</i></p> <p><i>Мысленное возвращение в прошедшему дню</i> Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.</p>	<p>Атрибуты к сюжетным играм Парикмахерская Столовая Строители Гаражи</p> <p>Султанчики, маски, мячи.</p>
<p>Четверг</p>	<p><i>Дружный кружочек</i> <i>Общение с воспитанниками «Моя любимая мама» - Развивать связную речь; воспитывать любовь к близким.</i></p> <p><i>Р/И «Большой-маленький»</i> <i>Цель: Активизировать словарь детей, мышление, память.</i></p> <p><i>Беседа: «Безопасность на дороге. Можно ли одному ребенку переходить дорогу?»</i> <i>Цель: Профилактика ДДТТ</i></p> <p><i>Разучивание и рассказывание потешки «Кошкин дом»</i></p> <p><i>Д/и: Д/И «Кто как разговаривает?»</i> <i>Цель: Развитие мышления, памяти, звукопроизношения.</i></p> <p><i>П/и: по желанию детей</i></p> <p><i>Чтение: Е. Чарушин «Курочка»</i></p> <p><i>Мысленное возвращение в прошедшему дню</i> Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.</p>	<p>Спортивный инвентарь: Мячи Кольцеброс Скакалки Вожжи</p>
<p>Пятница</p>	<p><i>Дружный кружочек: Общение с воспитанниками «Как порадовать маму?» - Развивать связную речь; воспитывать любовь к близким</i></p> <p><b>ОБЖ пожарная безопасность</b> Раскрашивание карандашами. Тема: «Пожарная машина»</p> <p><i>Д/и: «Настроение гномов»</i></p>	

	<i>Р/И «Кто чем питается»</i>	
	<b>Чтение:</b> Л.Голстой «Три медведя»	
	<b>Театральная пятница:</b> Словесная игра «Повтори за мной».	
	<i>Мысленное возвращение в прошедшему дню Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.</i>	
	<i>Совместная деятельность с родителями: Выпуск стенгазет «Вот оно, какое наше лето!»</i>	

Дни недели	<p style="text-align: center;"><b>4 неделя. 24.08 -31.08</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Игровая программа «День знаний»</b></p>	Самостоятельная деятельность детей
Понедельник	<p><i>Утро радостных встреч</i> - вызвать радость по поводу встречи с детьми, поделиться впечатлениями, как провели выходные дни</p> <p><b>Ситуативный разговор</b> <i>Общение с воспитанниками «Кто живет в моей семье?» Развивать связную речь, умение выслушивать товарища</i></p> <p><b>Д/и: «Магазин»</b> <i>Цель: активизировать активный словарь детей, правильно отвечать на вопросы.</i></p> <p><b>П/и:</b> <i>по желанию детей</i></p> <p><b>Беседа: «Посторонние прохожие»</b> <b>Профилактика безопасности.</b></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> <i>Игры с машинами, куклами посудой. Помочь в организации сюжетно-ролевой игры, в развитии сюжета</i></p> <p><i>Мысленное возвращение в прошедшему дню Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.</i></p>	<p>Картинки по теме: Лето Цветы Домашние животные</p> <p>Д/и: Пазлы Домино Вкладыши Мозайка</p>
Вторник	<p><b>Дружный кружочек:</b> <i>Общение с воспитанниками на тему: «Мамины помощники» уточнить понимание детьми о предметах которыми пользуются домашние</i></p> <p><b>Д/и: «Какие бывают магазины»</b> <i>Уточнить знания детей, какие бывают магазины и что в них продается</i></p>	

	<p><i>П/и: «Ловишка»</i></p> <p><b>Ситуативный разговор:</b> <i>«Правила поведения в группе»</i> <b>Цель: профилактика травматизма.</b></p> <p><b>Чтение: С.Маршак «Сказка о глупом мышонке»</b></p> <p><i>Повторение потешек, песенок.</i></p> <p><i>Мысленное возвращение в прошедшем году Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.</i></p> <p><b>Дружный кружочек: Общение с воспитанниками на тему: «как мы гуляем с мамой?»</b></p>	<p>Цветные карандаши, раскраски, бумага разного размера и цвета.</p>
Среда	<p><b>Развитие эстетического восприятия «Музыкальная гостиная»:</b> <b>Шопен вальс №7</b></p> <p><b>Рассказ воспитателя из личного опыта: рассказ о Дне знаний из своего детства</b></p> <p><b>ЗОЖ:</b> <b>Беседа «Нужен детям сон дневной!»</b></p> <p><b>Д/и: «Повтори за мной»</b> Активизировать словарь детей</p> <p><b>П/и: «Пес Барбос»</b></p> <p><b>Чтение: С.Маршак «Усатый полосатый»</b></p> <p><i>Мысленное возвращение в прошедшем году Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.</i></p> <p><b>Дружный кружочек Общение с воспитанниками на тему: «Как я маме помогаю»</b></p>	<p>Атрибуты к сюжетным играм Парикмахерская Столовая Строители Гаражи</p> <p>Султанчики, маски, мячи.</p>
Четверг	<p><b>Общение на тему: «Как правильно подниматься по лестнице»</b> <b>Профилактика травматизма</b></p> <p><b>Рассказывание сказки «Курочка Ряба»</b></p> <p><b>Д/И «4 лишний»</b> <b>Д/И «Сезонные изменения»</b></p> <p><b>П/и: «Солнышко и дождик»</b></p>	<p>Спортивный инвентарь: Мячи</p>

	<p><i>Чтение: А.Барто «Девочка чумахая»</i></p> <p><i>Мысленное возвращение в прошедшему дню Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.</i></p> <p><i>Дружный кружочек: Общение с воспитанниками на тему: «Кто у нас в доме живет?»</i></p> <p><i>ОБЖ Беседа «Я иду через дорогу»</i></p>	<p>Кольцеброс Скакалки Вожжи</p>
Пятница	<p><i>Д/и: «Светофор»</i></p> <p><i>П/и: Карусели</i></p> <p><i>Чтение: В.Сутеев «Мышонок и карандаш»</i></p> <p><i>Театральная пятница:</i> Рассказываем и показываем стихи А. Барто</p> <p><i>Мысленное возвращение в прошедшему дню Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке.</i></p> <p><i>Совместная деятельность с родителями</i> <i>Дискотека для малышей и родителей с пусканием мыльных пузырей.</i></p> <p><i>Утро радостных встреч</i> - вызвать радость по поводу встречи с детьми, поделиться впечатлениями, как провели выходные дни</p> <p><i>Ситуативный разговор</i> <i>Общение с воспитанниками «Кто живет в моей семье?» Развивать связную речь, умение выслушивать товарища</i></p>	