



Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска
детский сад № 37 «Дружная семейка»

08 – 03

Журнал хода и содержания образовательной деятельности

2 младшей группы №1

ВОСПИТАТЕЛИ:

Пачкоря О.Н.
Велиханова Н.Р.

ИНСТРУКЦИЯ по ведению журнала «Учета хода и содержания образовательного процесса»

1. Общие положения

- Настоящая инструкция составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению документации (со ст.15.п.8 Закона Российской Федерации «Об образовании»), дошкольное учреждение осуществляет контроль успеваемости воспитанников, итоги которого фиксируются в журнал «Учета хода и содержания образовательной деятельности»
- Ведение журнала обязательно для каждого педагога. В данном документе фиксируется дата, количество, тематика образовательных областей. Все записи в журнале должны быть сделаны шариковой ручкой синего или черного цвета четко и аккуратно, без исправлений.
- Журналу «Учета хода и содержания образовательного процесса» воспитатель присваивает номенклатурный номер.

2. Обязанности педагога по заполнению журнала.

Педагог аккуратно записывает в журнале:

- Имя и первую букву фамилии воспитанника.
- Дату и тему образовательной области.
- Отмечает количество отсутствующих воспитанников.
- Подводит итог по каждой образовательной деятельности, в соответствии с условными обозначениями.
- В графе «*индивидуальная работа*» педагог отмечает имя ребенка, которому необходима помощь и дату проведения индивидуальной работы.
- В графе «*продолжительность*» педагог указывает время проведения непосредственной образовательной деятельности.

3. Обязанности заместителя заведующего по воспитательной и методической работе:

Вести контроль:

- за соответствием продолжительности занятий СанПиН
 - за соответствием темы занятий рабочей программе воспитателя
- Своевременно заполнять лист контроля

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ заполнения журнала:

«Н» - воспитанник отсутствовал

«*» - воспитанник не усвоил материал

«В» - индивидуальная работа воспитателя

«Д» - рекомендации по индивидуальной работе дома

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	страница
1	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области «Речевое развитие» (речевое развитие) Индивидуальная работа по образовательной области «Речевое развитие»	
2	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области «Познавательное развитие» (математика и логическое мышление) Индивидуальная работа по образовательной области «Познавательное развитие»	
3	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области «Познавательное развитие» (конструирование и ручной труд) Индивидуальная работа по образовательной области «Познавательное развитие»	
4	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области «Познавательное развитие» (познавательное развитие) Индивидуальная работа по образовательной области «Познавательное развитие»	
5	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (рисование,) Индивидуальная работа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	
6	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) Индивидуальная работа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	
7	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области «Физическое развитие» Индивидуальная работа по образовательной области «Физическое развитие»	
8	Лист контроля	

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятия и усвоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие»

№	Имя ребенка/ дата											Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Речевое развитие» ОД – развитие речи
1.													
2.													Чтение стихотворений С. Черного «Приставалка», «Про Катюшу».
3.													Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовой.
4.													Звуковая культура речи: звук [y]
5.													Звуковая культура речи: звук [a]
6.													
7.													
8.													Чтение русской народной сказки «Колобок», обр. К. Ушинского.
9.													Чтение стихотворений А .Блока «Зайчик», А. Плещеева «Осень наступила»
10.													Звуковая культура речи: звук [o]
11.													Рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок к сказке «Колобок».
12.													
13.													
14.													Чтение стихотворений К Бальмонта «Осень»
15.													Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке»
16.													Рассматривание картины «Коза с козлятами»
17.													Звуковая культура речи: звук [и]
18.													
19.													
20.													
21.													
22.													
23.													
24.													
25.													
26.													
27.													
28.													
29.													
Продолжительность занятия в минутах													

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие»

№	Имя ребенка/ дата											Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Речевое развитие» ОД – развитие речи
1.													
2.													Чтение русской народной сказки «Снегурочка и лиса», обр. М. Булатова
3.													Чтение рассказа А. Босева «Трое», пер. с болгарского В. Викторова
4.													Заучивание стихотворения Е. Ильина «Наша елка», К. Чуковского «Елка»
5.													Игра-инсценировка « У матрешки новоселье»
6.													
7.													
8.													Чтение русской народной сказки «Гуси – лебеди», обр. М. Булатова
9.													Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси – лебеди» и сюжетных картинок
10.													Звуковая культура речи: звук [м], [м’], [п], [п’]
11.													
12.													
13.													Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц», обр. В. Даля
14.													Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки»
15.													Звуковая культура речи: звук [б], [б’]
16.													Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо»
17.													
18.													
19.													
20.													
21.													
22.													
23.													
24.													
25.													
26.													
27.													
28.													
29.													
Продолжительность занятия в минутах													
Количество проведенных занятий													
Общая продолжительность													
Контроль методиста													

Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Развитие речи»

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		

Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятия и усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Имя ребенка/ дата													Дата занятия	Темы занятий по образовательной области « Познавательное развитие»
															ОД – Математика и логическое мышление
1.															
2.															Образовательная деятельность 1
3.															Образовательная деятельность 2
4.															Образовательная деятельность 3
5.															Образовательная деятельность 4
6.															
7.															
8.															Образовательная деятельность 1
9.															Образовательная деятельность 2
10.															Образовательная деятельность 3
11.															Образовательная деятельность 4
12.															
13.															
14.															
15.															Образовательная деятельность 1
16.															Образовательная деятельность 2
17.															Образовательная деятельность 3
18.															Образовательная деятельность 4
19.															
20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
25.															
26.															
27.															
28.															
29.															
Продолжительность занятия в минутах															

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Имя ребенка/ дата													Дата занятия	Темы занятий по образовательной области « Познавательное развитие»
															ОД – Математика и логическое мышление
1.															
2.															Образовательная деятельность 1
3.															Образовательная деятельность 2
4.															Образовательная деятельность 3
5.															Образовательная деятельность 4
6.															
7.															
8.															Образовательная деятельность 1
9.															Образовательная деятельность 2
10.															Образовательная деятельность 3
11.															Образовательная деятельность 4
12.															
13.															
14.															Образовательная деятельность 1
15.															Образовательная деятельность 2
16.															Образовательная деятельность 3
17.															Образовательная деятельность 4
18.															
19.															
20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
25.															
26.															
27.															
28.															
29.															
Продолжительность занятия в минутах															
Количество проведенных занятий															
Общая продолжительность															
Контроль методиста															

Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Математика и логическое развитие»

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятия и усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Имя дата ребенка/											Дата занятия	Темы занятий по образовательной области « Познавательное развитие» ОД – конструирование и ручной труд
1.													
2.													«Башенка и лесенка»
3.													Большие и маленькие мячи
4.													«Башенка и лесенка»
5.													Шарики катятся по дорожке
6.													
7.													
8.													«Башенки и лесенки»
9.													Большие и маленькие яблочки на тарелке
10.													«Дорожки»
11.													Аппликации «Консервируем фрукты»
12.													
13.													
14.													«Дорожка для Колобка»
15.													Разноцветные огоньки в домиках
16.													«Мебель для куклы»
17.													Аппликация на полосе. Шарики и кубики
18.													
19.													
20.													
21.													
22.													
23.													
24.													
25.													
26.													
27.													
28.													
29.													
Продолжительность занятия в минутах													

Количество проведенных занятий		
Общая продолжительность		
Контроль методиста		

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Имя дата ребенка/													Дата занятия	Темы занятий по образовательной области « Познавательное развитие» ОД – конструирование и ручной труд.
1.															
2.															«Кресло и диван»
3.															Грузовик
4.															«Ворота»
5.															Пирамидки
6.															
7.															
8.															«Ворота»
9.															Красивая салфетка
10.															«Ворота»
11.															Снеговик
12.															
13.															
14.															«Домик»
15.															Подарок любимому папе
16.															«Мебель для куклы»
17.															Узор на круге
18.															
19.															
20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
25.															
26.															
27.															
28.															
29.															
Продолжительность занятия в минутах															
Количество проведенных занятий															
Общая продолжительность															
Контроль методиста															

Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Конструирование и ручной труд»

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области

№	Имя ребенка/ дата													Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОД – рисование
1.															Знакомство с карандашом и бумагой
2.															Идет дождь
3.															Привяжем к шарикам цветные ниточки
4.															Красивый полосатый коврик
5.															
6.															
7.															Разноцветный ковер из листьев
8.															Цветные клубочки
9.															Разноцветные мыльные пузыри
10.															Рисование по замыслу
11.															
12.															
13.															Красивые воздушные шары
14.															Разноцветные обручи
15.															Чашка для молока, чтобы кормить
16.															Нарисуй, что хочешь красивое
17.															
18.															
19.															
20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
25.															
26.															
27.															
28.															
29.															
Продолжительность занятия в минутах															
Количество проведенных занятий															
Общая продолжительность															
Контроль методиста															

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятия и усвоения программного материала по образовательной области

№	Имя ребенка/ дата														Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОД – рисование	
1.																	
2.																	Красивые флажки на ниточке
3.																	Нарисуйте, кто хочет, красивое
4.																	Книжки-малышки
5.																	Нарисуйте что-то прямоугольное
6.																	
7.																	Разноцветные платочки сушатся
8.																	Домик для собачки
9.																	Красивый поезд
10.																	Рисование по замыслу
11.																	
12.																	Картинка о празднике
13.																	Одуванчик в траве
14.																	Рисование красками по замыслу
15.																	Клетчатое платье для куклы
16.																	
17.																	
18.																	
19.																	
20.																	
21.																	
22.																	
23.																	
24.																	
25.																	
26.																	
27.																	
28.																	
29.																	
Продолжительность занятия в минутах																	
Количество проведенных занятий																	
Общая продолжительность																	
Контроль методиста																	

Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Рисование»

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Физическое развитие»

№	Имя ребенка/ дата														Дата занятия	Темы занятий по образовательной области ОД – Физическая культура (на свежем воздухе)	
1.																	
2.																	Учить детей медленному бегу, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке и спрыгивании с нее.
3.																	Учить детей во время бега соблюдать расстояние между собой, упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, развивать ориентировку в пространстве.
4.																	Учить детей во время бега держать спину и голову прямо, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на четвереньках, опираясь на ступни и ладони.
5.																	Учить детей бегать враспынную, упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.
6.																	
7.																	
8.																	Учить детей ходить по гимнастической скамейке, упражнять в подлезании под шнур.
9.																	Учить детей в подлезании под шнур, развивать ориентировку в пространстве.
10.																	Учить детей лазанию по наклонной доске на четвереньках, упражнять в беге.
11.																	Упражнять в подлезании под шнур прямо и боком, развивать координацию движений.
12.																	
13.																	
14.																	Упражнять детей в ходьбе на четвереньках по гимнастической скамейке, пролезании в обруч, быстром беге.
15.																	Упражнять в прыжках с высоты, в беге с увертыванием.
16.																	Закрепить у детей умение ползать по гимнастической скамейке, быстро бегать.
17.																	Закрепить у детей умение подлезать под шнур, упражнять в беге «змейкой».
18.																	
19.																	
20.																	
21.																	
22.																	
23.																	
24.																	
25.																	
26.																	
27.																	
28.																	
29.																	
Продолжительность занятия в минутах																	
Количество проведенных занятий																	
Общая продолжительность																	
Контроль методиста																	

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Физическое развитие»

№	Имя ребенка/ дата													Дата занятия	Темы занятий по образовательной области ОД – Физическая культура (на свежем воздухе)	
1.																
2.																Упражнять детей в скатывании с горки, в беге «змейкой».
3.																Учить детей мягкому приземлению со снежного вала, ходьбе и бегу с обеганием «змейкой» предметов.
4.																Учить детей имитировать ходьбу на лыжах ступающим шагом.
5.																Закрепить умение детей имитировать ходьбу на лыжах ступающим шагом.
6.																
7.																
8.																Учить детей имитировать ходьбу на лыжах скользящим шагом.
9.																Учить детей имитировать ходьбу на лыжах скользящим шагом.
10.																Закрепить умение детей имитировать ходьбу скользящим шагом.
11.																Закрепить умение детей имитировать ходьбу ступающим и скользящим шагом.
12.																
13.																
14.																Учить детей бросать снежки в цель, развивать глазомер.
15.																Продолжать учить детей бросать снежки в горизонтальную цель, развивать глазомер.
16.																Учить детей бросать снежки в вертикальную цель, развивать глазомер.
17.																Учить детей бросать снежки в вертикальную цель, развивать глазомер.
18.																
19.																
20.																
21.																
22.																
23.																
24.																
25.																
26.																
27.																
28.																
29.																
Продолжительность занятия в минутах																

Количество проведенных занятий		
Общая продолжительность		
Контроль методиста		

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятия и усвоения программного материала по образовательной области «Физическая культура»

№	Имя ребенка/ дата															Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Физическое развитие» ОД – Физическая культура (на свежем воздухе)
1.																	
2.																	Учить детей ходить по снежному буму, умению держать равновесие.
3.																	Продолжать учить детей ходить по снежному буму, умению держать равновесие.
4.																	Учить пролезать между рейками гимнастической стенки, упражнять в прыжках на двух ногах.
5.																	Закрепить умение пролезать между рейками гимнастической стенки, упражнять в прыжках на двух ногах.
6.																	
7.																	Учить детей прыгать в длину с места.
8.																	Продолжать учить детей прыгать в длину с места.
9.																	Закрепить умение детей прыгать в длину с места.
10.																	Учить детей подбрасывать вверх и ловить мяч.
11.																	
12.																	Продолжать учить детей подбрасывать мяч вверх и ловить его.
13.																	Закрепить умение детей подбрасывать мяч вверх и ловить его.
14.																	Упражнять в бросках мешочков в горизонтальную цель и прыжках на двух ногах с продвижением вперед.
15.																	Упражнять в бросках мешочков в вертикальную цель и прыжках на двух ногах с продвижением вперед.
16.																	
17.																	
18.																	
19.																	
20.																	
21.																	
22.																	
23.																	
24.																	
25.																	
26.																	
27.																	
28.																	
29.																	
Продолжительность занятия в минутах																	

Количество проведенных занятий		
Общая продолжительность		
Контроль методиста		

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области

№	Имя ребенка дата													Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОД – лепка.
1.															
2.															Знакомство с глиной
3.															Палочки
4.															Разные цветные линии
5.															Бублики
6.															
7.															
8.															Колобок
9.															Подарок любимому котенку
10.															Угостим друзей оладушками
11.															Лепка по замыслу
12.															
13.															
14.															Крендельки
15.															Пряники
16.															Печень
17.															Лепка по замыслу
18.															
19.															
20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
25.															
26.															
Продолжительность занятия в минутах															

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области

№	Имя ребенка/ дата													Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОД – лепка.
1.															
2.															Неваляшка
3.															Маленькая Молла (по мотивам потешки)
4.															Угощение для кукол, мишек, зайчиков
5.															Пряники для медвежат
6.															
7.															
8.															Наш игрушечный зоопарк (коллективная работа)
9.															Красивая птичка (по дымковской игрушке)
10.															Миски трех медведей
11.															Цыплята гуляют (коллективная работа)
12.															
13.															
14.															Угощение для кукол
15.															Утенок
16.															Вылепи животное, какое хочешь
17.															Лепка по замыслу
18.															
19.															
20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
25.															
26.															
27.															
Продолжительность занятия в минутах															

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Лепка»

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		

Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		

