Самообразование

на тему:

«**Использование интерактивных инновационных форм работы в детском саду по формированию безопасного поведения на дороге**»

**Воспитатель:**

Велиханова Н. Р.

Нижневартовск, 2021-2022 уч.год

# Актуальность:

Обучение детей правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах города в наше время актуально и ни у кого не вызывает сомнения. Связано это с тем, что у детей отсутствует та защитная реакция на дорожную обстановку, которая свойственна нам, взрослым. Жажда знаний, желание открывать что – то новое, ставит наших почемучек перед реальной опасностью, в частности, и на улице. Вот почему уже в детском саду необходимо изучать с воспитанниками ПДД, формировать у них навыки осознанного безопасного поведения. В век информационных технологий, с целью более успешного ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения используются интерактивные инновационные формы работы с детьми.

Таким образом, возрастающая актуальность и практическая значимость, данного вопроса определили выбор темы работы: «Использование интерактивных инновационных форм работы в детском саду по формированию безопасного поведения на дороге».

**Цель**: **создание условий** и внедрение современных **инновационных** образовательных

технологий, способствующих более успешному ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.

# Задачи:

1. Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения методом приобретения ими навыков использования информационных технологий.
2. Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков и причинами ДТП.
3. Совершенствование дошкольниками знаний о правилах безопасного поведения на улице.

**Формы работы:**

1. Знакомство с художественной литературой.
2. Экскурсии, наблюдения, прогулки.
3. Развлечения и досуги.
4. Игры: настольные, дидактические, строительные, театрализованные, подвижные, сюжетно-ролевые.
5. Работа с родителями: консультации, беседы.
6. Работа с детьми: совместные игры, индивидуальная работа, введение игровых приёмов.
7. Изготовление папок передвижек.

# Ожидаемые результаты:

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения посредствам инновационных технологий.
2. Сформированность навыков безопасного поведения в дорожно- транспортной среде, умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.
3. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

При организации работы огромное внимание уделяется использованию интерактивному комплекс-тренажору «Дорожная азбука standart», который позволяет организовать обучение детей правилам дорожной безопасности в игровой форме. Дети с помощью движений тела, рук и ног смогут управлять обучающими играми, использовать монитор как рабочий планшет для управления интерфейсом. Занятие становится привлекательным и по-настоящему современным, решают познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность.

Подбирается иллюстративный и дополнительный познавательный материал к образовательной деятельности, развлечениям и для оформления стендов по ПДД. Создание ППРС. Создаются презентации для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний. Занятия построены в формерассказов-бесед, сопровождающихся стихами, сказками, загадками автора, помогающими лучше усвоить предлагаемый материал. Дети узнают о правилах поведения на тротуаре, переходе проезжей части, о том, где следует играть на улице.

**Изучение литературы:**

1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. -М.:АСТ, 1998.
2. Н. Н.Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»– М.: АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с. Белая К. Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48
3. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.:Издательство «Питер», 2014. – 16 с.
4. Глухов А.К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России. М.: Логос, 2013.  64 с.
5. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера», 2011.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Минобр. РФ 2014 г.

6. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. ТЦ Сфера, 2014.

# План работы с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

# Сентябрь

Подбор и изучение методической литературы по теме.

Изучение инструкций по работе с интерактивным комплекс-тренажером «Дорожная азбука standart».

**Октябрь**

Тема: Дорога не место для игр.

Беседы о правилах дорожного движения

Работа с интерактивным комплекс-тренажером «Дорожная азбука standart» *(в течение учебного года)*

Работа с родителями «Безопасность детей – забота взрослых»

Сюжетно- ролевая игра «Безопасное движение»

Макет перекрестка, изготовление моделей домов, светофоров и дорожных знаков

# Ноябрь

Тема: Транспорт.

Беседы о правилах дорожного движения.

Дидактические игры: «Угадай, какой знак?», «Светофор»

# Декабрь

Тема: Какие бывают переходы? Что такое светофор?

Беседы о правилах дорожного движения.

Сюжетно-ролвые игры: «Путешествие на машинах», «Регулируемый перекрёсток»

# Январь

Тема: Переход проезжей части в разное время года?

Беседы о правилах дорожного движения.

Дидактические игры: «Учим дорожные знаки», «Правила дорожного движения»

# Февраль

# Тема: Прогулка по улице.

Беседы о правилах дорожного движения.

И**гра –драматизация «Светофорчик»**

# Март

Тема: А знаете ли вы правила дорожного движения?

Беседы о правилах дорожного движения.

Дидактические игры: «Мы - пассажиры» Дорожная азбука, «Светофор и регулировщик»

# Апрель

Тема: Поиграем!

Беседы о правилах дорожного движения.

Дидактические игры: «Знай и выполняй правила уличного движения», «Пешеходы и транспорт», «Разрезные знаки»

Настольная игра: магнитный конструктор "Изучаем ПДД"

# Май

Итоговое занятие – викторина с использованием интерактивного комплекс-тренажера «Дорожная азбука standart».

Беседы о правилах дорожного движения.

Таким образом в условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использовать широкую панораму различных аспектов и подходов к творческой интеграции технологий в инновационное обучение детей дошкольного возраста, в различных видах образовательной деятельности. Использование информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, откроет новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога.