

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 37 «Дружная семейка»*

**Конспект по развитию интеллектуально-творческих
способностей
«Поможем жителям Фиолетового леса»**

**Воспитатель:
Велиханова Н.Р**

Конспект на тему: «Поможем жителям Фиолетового леса»

Цель: развитие операций логического мышления

Задачи:

Образовательные задачи:

1. Закрепить знание детей с сенсорной развивающей средой «Фиолетовый лес» И. Воскобовича.
2. Закрепить навыки счёта до 5.
3. Закрепить умение соотносить цвета друг с другом независимо от места расположения.
4. Закрепить умение детей моделировать предметы из заданного количества деталей по образцу.

Развивающие задачи:

1. Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.
2. Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление.
3. Развивать конструктивные и творческие способности.
4. Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать интерес к математике.
2. Воспитывать стремление приходить на выручку попавшим в беду.
3. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Материал:

1. Технические средства обучения: аудиозаписи, проектор, ноутбук.
2. Учебно-наглядные пособия В. В. Воскобовича:

- «Чудо-цветик»;
- Кораблики «Плюх-плюх»;
- «Фиолетовый лес» и его жители

Задействованные области Фиолетового леса: Чудесная Поляна, Озеро Айс, Поляна Чудесных Цветов,

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная

Методы и приемы:

- использование пособий, музыкального сопровождения, демонстрация презентации;
- поисковые и проблемные вопросы к детям, поощрение, пояснение, подведение к выводу;
- создание игровой мотивации, сюрпризный момент, игры, активная деятельность детей, сравнение, сопоставление.

Ведущая образовательная область: познавательное развитие ФЭМП
ООД

Ход занятия:

Организационно-побудительный:

Воспитатель: Ребята, встаньте, пожалуйста, в круг.

Соберемся вместе в круг,

Ну что ребята отправимся в фиолетовый лес.

Ответ детей: Да

Воспитатель: Покружились, покружились в фиолетовом лесу мы появились .

Организационно-поисковый:

Вот мы в лесу.(детей встречает Малыш Гео). Ребята кто нас встречает?

Дети здороваются с Малышом Гео .

Воспитатель: А почему ты такой грустный? Пока вас не было

Злой волшебник заколдовал наш фиолетовый лес.

Воспитатель: не переживай мы тебе поможем. Правда ребята?

Ответ детей.

Воспитатель: посмотрите нас встречает директор цирка Магнолик, все зверята-Цифрята перепутались и не знают кто за кем стоит. Поможем им построиться друг за другом по порядку? (Дети строят зверят по порядку).

Воспитатель: На какую цифру походит каждый из них?

Кто стоит первым?

Кто стоит последним?

Сколько их всего?

Кто стоит за мышкой тройкой?

Кто стоит за зайкой двойкой?

Кто стоит перед собачкой пятеркой?

А кто стоит перед крыской четверкой?

(Ответы детей).

Какие вы молодцы! Помогли директору Магнолику.

Идем дальше. а пути у нас озеро Айс. Кто нам поможет его переплыть?

(Капитан Гусь и лягушата)

Воспитатель: - А поплывем мы на кораблике, который называется «Плюх-плюх».

Работа с корабликом «Плюх-Плюх»

Воспитатель: Пора трогаться в путь. Капитан Гусь дает команду: «Матросы, прошу пройти к своим корабликам».

Воспитатель: Рассмотрим наш кораблик «Плюх-Плюх». Ребята посмотрите у кораблика есть , мачты? Покажите где мачта?

Воспитатель: У каждой мачты есть цифры. Назовите их. (1,2, 3, 4,5).

-Одинаковые ли мачты по высоте? (Разные) Назовите их. (высокая, низкая, средняя)

Воспитатель: Нам нужно развесить флажки на каждую мачту.

-На какую мачту нужно одеть больше всего флажков? (на 5)

Найдите 5 флажков одного цвета

-Какого цвета флажки? (синие)

На следующую мачту сколько наденем флажков? (4)

Найдите 4 флажка одного цвета. Какого они цвета? (Красные)

На эту мачту сколько нужно флажков? (3)

Найдите 3 флажка одного цвета. Каким они цвета? (Зеленые)

На этой мачте сколько флажков? (2) Каким они будут цветом? (оранжевые)

И на этой мачте сколько флажков? (1) Каким цветом? (желтым)

Воспитатель: Какого цвета флажки на средней мачте? Сколько их?(Зелёного)

Воспитатель: Покажите низкую мачту. Сколько на ней флажков? Какого он цвета? (Белого, 1)

Воспитатель: Ну вот корабль готов в плаванье.

«Отважный кораблик

Плывёт по волнам.

Лягушки — матросы,

А Гусь — капитан.

Матросы, забыв,

Про усталость и скуку,

В пути изучают

математическую науку».

Физминутка

Шагают наши ножки

Прямо по дорожке.

Мы идем, идем, идем

И совсем не устаем.

Руки кверху поднимаем

И тихонько опускаем.

По тропинке в лес заходим,

Руки за спину кладем

И на пяточках идем.

Воспитатель посмотрите нас встречает Гусиница Фифа у ее порвались любимые бусы. Поможем Фифе собрать бусы. (детям раздаются карточки с бусами и дети по образцу собирают.

Какого цвета получились бусы? (разного, называем цвета)

Одинаковые ли бусины по величине?

Кто сможет посчитать сколько бусин в бусах?

Молодцы ребята, со всеми заданиями справились отлично!

Ребята нашей помощи ждут следующие жители фиолетового леса

Кто это ребята?

Воспитатель: Правильно это- гномы. Чем они отличаются? (Цветом)

Каждый гном имеет свой цвет. Их зовут - КОЛЯ, ОХЛЕ, ЖЕЛЕ, ЗЕЛЕ, СЕЛЕ

Ребята, они какие то грустные. Сильный ветер перепутал их лепестки.

Найдем каждому гному свой лепесток

Воспитатель: Скажите какой лепесток нужен гному КОЛЕ? (Красный

(прикрепляет к гному красный лепесток)

(Дальше дети делают так со всеми гномами). Ребята посмотрите наши гномы стали весёлыми, мы им помогли.

Малыш Гео- Спасибо Вам ребята за помощь.

Воспитатель ребята нам пора возвращаться. Покружились, покружились и в саду мы очутились.

Итоговая часть:

Ребята что случилось в фиолетовом лесу?

Кому мы помогали?

Что для вас было трудным?