

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №37  
«Дружная семейка»

**Конспект по рисованию на тему:  
«Пожарная машина» в группе общеразвивающей  
направленности для детей среднего дошкольного  
возраста (4-5 лет)**

### **Задачи:**

- учить детей соблюдать правила пожарной безопасности;
- формировать знания о правильном поведении во время пожара;
- продолжать знакомить детей с работой пожарных;
- учить рисовать пожарную машину.

### **Предварительная работа:**

- чтение художественной литературы: К. И. Чуковский «Путаница»; С. Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»; Л. Н. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар»; В. Житков «В дыму»;
- беседа: «Профессия- пожарный»;
- беседа: «Огонь друг, огонь враг»;
- рассматривание пожарной машины (картинки, иллюстрации, рисунки, фотографии).

**Материалы:** плакаты по противопожарной безопасности, рисунок с изображением дома и огня (отдельно, гуашь, кисти для рисования, стаканчики с водой, листы бумаги А-4, салфетки, игрушка.

### **Ход занятия:**

-Ребята, отгадайте загадку:

Рыжий зверь на всех сердит  
Он от злости ест дрова  
Может час, а может два.  
Ты его рукой не тронь,  
Искушает всю ладонь! (Огонь).

- Правильно, это огонь. Скажите, пожалуйста, а от чего происходят пожары? (Ответы детей: От непотушенного костра, от не выключенный электроприборов; от брошенной спички, от сжигания сухой травы, от оставленных осколков бутылок в сухом лесу при солнце).

- Огонь наш друг и наш враг, без огня мы не смогли бы жить, но если не соблюдать правила пожарной безопасности, то огонь становится очень опасным и может натворить много бед. Не играйте с зажигалками и спичками. Только вначале интересно смотреть, как горит сухая трава и ветки. Скоро огонь станет сердитым и непобедимым и могут погибнуть люди и звери в лесу.

- Скажите, что нужно делать, если пожар все-таки случился пожар? (Ответы детей: сообщить в пожарную службу 01, или в службу спасения 112); если пожар небольшой, то тушить песком, землей, водой, плотной одеждой, ветками лиственных деревьев; если пожар большой срочно покинуть это место; прикрыть рот и нос влажной тряпкой; если нельзя выйти из горящего леса, то нужно найти водоем и войти в него; если загорелась одежда, то не бежать, а лечь на землю и кататься).

- Правильно, молодцы! Скажите, кто тушит пожары (Пожарные).

- Правильно.

За сутками сутки и ночью и днем  
Готовы пожарные к битве с огнем  
И мало отважным пожарным быть  
Чтоб злой и коварный огонь победить  
А следует много знать и уметь  
Чтоб четко и быстро огонь одолеть!

- А какая техника помогает пожарным тушить пожары? (*Пожарная машина*).

- Как устроена пожарная машина? (*Ответы детей*).

- Давайте, ребята с вами немного отдохнем и прогуляемся по лесу.

### **Физкультурная пауза. Зрительная гимнастика.**

- В лес зеленый мы идем (*дети шагают по кругу*)

Весь валежник соберем. (*наклоны*)

Дружно наведем в лесу (*глаза вправо-влево*)

И порядок и красу. (*глаза вверх-вниз*)

Разный мусор, всякий хлам (*вращение глазами вправо*)

Собираем тут и там. (*вращение глазами влево*)

Рубим ветки на дрова

Чтоб могла расти трава. (*наклоны вперед*)

Лес зеленый- общий дом (*правая и левая руки поочередно в стороны*)

Мы помощников зовем (*вращение кистями рук*)

Волк с волчицею пришли (*походка волка*)

Лес хвостами подмели (*«метут хвостами»*)

- Ребята, волк мне сказал, что в лесу беда- начался пожар! Что же делать? Как мы можем помочь лесу?

Открывается демонстрационная доска, на ней рисунок с изображением леса, в лесу огонь- он прикрепляется с помощью магнита.

(*Ответы детей*).

- Предлагаю нарисовать пожарные машины, которые и помогут нам потушить пожар в лесу. Как мы будем рисовать пожарную машину?

### **Работа детей**

- Посмотрите, сколько у нас получилось пожарных машин и как быстро они справились с пожаром (*нарисованный огонь убирается*). Как вы думаете, лесные жители и сам лес будут нам благодарны за помощь? Почему? Волк тоже говорит вам спасибо и возвращается к себе домой, в лес. Спасибо ребята, я тоже благодарю вас за помощь.