



*Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска  
детский сад № 37 «Дружная семейка»*

**Конспект организованной образовательной  
деятельности по духовно-нравственному  
воспитанию детей в средней группе № 1  
«Семья»**

*Воспитатель:  
Велиханова Н.Р.*

**Образовательная область:**Познавательное развитие.

**Интеграции образовательных областей:**

- «Познавательное развитие» (ознакомление с социальным миром); «Художественно – эстетическое развитие» (Рисование);
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Речевое развитие».

**Тип:**

Интегрированное.

**Виды детской деятельности:**

игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

**Цель:**

Создание условий для духовно-нравственного развития детей; формирование представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формировать представление о семье, семейных отношениях.
2. Учить детей подбирать подходящее слово, согласовывать его с другими словами в предложении; формировать умение подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; учить находить слова близкие по смыслу.

**Развивающие:**

1. Продолжать совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других людей).
2. Развивать логическое мышление, познавательную сферу.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать любовь к ближнему.
2. Содействовать улучшению поведения ребенка, смягчению характера.
3. Воспитывать у детей навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету.

**Методы и приёмы:**

**Практический:** дидактические игры

**Наглядный:** фотографии, картинки

**Словесный:** ситуативный разговор

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми на тему: «Твоя семья»;

Чтение художественных произведений: В. Бианки «Подкидыш», В. Барсаев «Братишка»;

Рисование на тему: «Моя семья»;

Сюжетно-ролевая игра « Семья»;

Наблюдение и запоминание, какие обязанности, какую работу выполняют дома члены семьи.

**Оборудование и материалы:** ИКТ, игрушка заяц, цветные карандаши, листы бумаги, мяч, предметы домашнего обихода.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята к нам в гости сегодня пришел зайка. Он хочет познакомиться с нами и с вашими родными. Начнем с тебя, Артем.....

Воспитатель: Познакомим зайку с вашими родителями?

Воспитатель приглашает детей подойти интерактивной доске, на которой изображены фотографии родителей, бабушек и дедушек. Ребенок выбирает фотографию своих родных и рассказывают, кто изображен на фото, подбирая разные прилагательные: добрая, красивая, умный, веселый, старший, маленький, вредный, младший и так далее.

Воспитатель: Ребята, как одним словом назвать всех, кто живет с вами в одном доме?

Дети: Семья!

Воспитатель: Правильно. Все наши братья, сестры, мамы, папы, бабушки, дедушки - это семья. Какой должна быть семья?

Дети: Дружной, крепкой, полной, счастливой.

### **Физкультурная минутка "Мама спит".**

Мама надо отдыхать, маме хочется поспать (имитация движений)

Я на цыпочках хожу, маму я не разбужу (ходьба на носках на месте)

Моих пяток слышен стук: тук-тук-тук, тук-тук-тук (ходьба на пятках на месте)

Мои пяточки идут - меня к мамочке ведут (ходьба на месте).

Воспитатель: Зайка очень рад, все рисунки он передаст охотнику.

### **Дидактическая игра: "Кому, что принадлежит".**

Перед детьми разложены разные предметы: галстук, туфли на каблуке, помада, молоток, дрель, кастрюля, учебник или дневник школьный, скалка, пульт от телевизора, журнал. Дети рассматривают предметы и выбирают себе по одному, затем каждый рассказывает, кто этим пользуется в его семье и для чего это ему нужно.

### **Игра с мячом "Кто как трудится в семье".**

Все встают в круг. Воспитатель бросает мяч и говорит фразу, а дети, бросая мяч обратно ведущему, должны ее закончить:

- ходит на работу (мама, папа);
- печет пирожки (мама, бабушка);
- стирает (мама);
- ходит в школу (брат, сестра);
- моет посуду (мама);
- кто дома играет (брат, сестра);
- зарабатывает деньги (мама, папа);
- покупает еду (мама, папа);
- гладит белье (мам);
- чинит мебель (папа).

Воспитатель: Кто же помогает маме и папе в работе по дому?

Дети: "Я"

Воспитатель: А теперь предлагаю пройти за столы, где разложены карандаши и листы бумаги, и выполнить просьбу зайки нарисовать все, чем пользуются ваши родители.

### **III. Итог**

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, вам занятие понравилось? О чем мы сегодня с вами говорили? (ответы детей). Вы сегодня были все активными, выполнили все задания, молодцы!