

*Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение города Нижневартовска
Детский сад №37 «Дружная семейка»*



08-03

**ЖУРНАЛ ХОДА И СОДЕРЖАНИЯ
образовательной деятельности
в группе общеразвивающей направленности
детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) №**

Начат: _____

Окончен: _____

Воспитатели: Велиханова Н.Р.
Пачкория О.Н.

г. Нижневартовск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	страница
1	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области «Речевое развитие» (развитие речи)	
	Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Речевое развитие» (развитие речи)	
2	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области «Речевое развитие» (обучение грамоте)	
	Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Речевое развитие» (обучение грамоте)	
3	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области «Познавательное развитие» (ФЭМП)	
	Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Познавательное развитие» (ФЭМП)	
5	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательных областей «Познавательное развитие» (познавательное)	
	Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Познавательное развитие» (познавательное)	
6	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	
	Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	
7	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (лепка)	
	Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (лепка)	
8	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области «Физическое развитие»	
	Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Физическое развитие»	
9	Лист контроля	

Инструкция

по ведению журнала

«Учета хода и содержания образовательного процесса»

1. Общие положения

- Настоящая инструкция составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению документации (со ст.15.п.8 Закона Российской Федерации «Об образовании»), дошкольное учреждение осуществляет контроль успеваемости воспитанников, итоги которого фиксируются в журнал «Учета хода и содержания образовательной деятельности»
- Ведение журнала обязательно для каждого педагога. В данном документе фиксируется дата, количество, тематика образовательных областей. Все записи в журнале должны быть сделаны шариковой ручкой синего или черного цвета четко и аккуратно, без исправлений.
- Журналу «Учета хода и содержания образовательного процесса» воспитатель присваивает номенклатурный номер.

2. Обязанности педагога по заполнению журнала.

Педагог аккуратно записывает в журнале:

- Имя и первую букву фамилии воспитанника.
- Дату и тему образовательной области.
- Отмечает количество отсутствующих воспитанников.
- Подводит итог по каждой образовательной деятельности, в соответствии с условными обозначениями.
- В графе «*индивидуальная работа*» педагог отмечает имя ребенка, которому необходима помощь и дату проведения индивидуальной работы.
- В графе «*продолжительность*» педагог указывает время проведения непосредственной образовательной деятельности.

3. Обязанности заместителя заведующего по воспитательной и методической работе:

Вести контроль:

- за соответствием продолжительности занятий СанПиН
 - за соответствием темы занятий рабочей программе воспитателя
- Своевременно заполнять лист контроля

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ заполнения журнала:

«Н» - воспитанник отсутствовал

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие»

№	Ф.И. ребенка\дата											Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Речевое развитие» ОД – развитие речи
1.													«Зачем дети ходят в школу?»
2.													
3.													«Мы – воспитанники старшей группы»
4.													
5.													«Магазин игрушек»
6.													
7.													«Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвостун»
8.													
9.													«Почему листья пожелтели?»
10.													
11.													«Рассматривание сюжетной картины "Осенний день" и составление рассказов по ней»
12.													
13.													«Что выросло на грядке?»
14.													
15.													Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – с
16.													
17.													«Из чего состоят фрукты?»
18.													
19.													Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака "Пудель"
20.													
21.													«В чем польза ягод?»
22.													
23.													Учимся вежливости
24.													
25.													
26.													
27.													
28.													
29.													
Продолжительность занятия в минутах													

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие»

№	Ф.И. ребенка\дата												Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Речевое развитие» ОД – развитие речи		
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																
7.																
8.																
9.																
10.																
11.																
12.																
13.																
14.																
15.																
16.																
17.																
18.																
19.																
20.																
21.																
22.																
23.																
24.																
25.																
26.																
27.																
28.																
29.																
Продолжительность занятия в минутах																

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие»

№	Ф.И. ребенка\дата														Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Речевое развитие» ОД – развитие речи
1.																«Почему животные жарких стран не могут жить на севере?»
2.																
3.															Дидактические упражнения: "Хоккей", "Кафе"	
4.																
5.															«Кто живёт на птичьем дворе?»	
6.																
7.															Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ш	
8.																
9.															«Как помочь птицам зимой?»	
10.																
11.															Пересказ эскимосской сказки "Как лисичка бычка обидела"	
12.																
13.															«Кому и для чего нужна зима?»	
14.																
15.															Заучивание стихотворения С. Маршак "Тает месяц молодой"	
16.																
17.															«Как встречаю новый год в разных странах?»	
18.																
19.															«Ледовый городок».	
20.																
21.															Дидактические игры со словами	
22.																
23.																
24.																
25.																
26.																
27.																
28.																
29.																
Продолжительность занятия в минутах																

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятия и усвоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие»

№	Ф.И. ребенка\дата											Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Речевое развитие» ОД – развитие речи
1.													«Что такое семейные традиции?»
2.													
3.													"Я мечтал..." Дидактическая игра "Подбери рифму"
4.													
5.													«Дом современного человека?»
6.													
7.													Чтение рассказа С. Георгиева "Я спас Деда Мороза"
8.													
9.													«Окружает всюду нас разная посуда».
10.													
11.													Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – ж
12.													
13.													«Что такое пирамида питания?»
14.													
15.													Пересказ сказки Э. Шима "Соловей и Вороненок"
16.													
17.													«Кто защищает отечество?»
18.													
19.													Беседа на тему "О друзьях и дружбе"
20.													
21.													«Чем пахнут ремёсла?»
22.													
23.													Рассказывание по теме "Моя любимая игрушка". Дидактическое упражнение "Подскажи слово"
24.													
25.													
26.													
27.													
28.													
29.													
Продолжительность занятия в минутах													

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие»

№	Ф.И. ребенка\дата														Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Речевое развитие» ОД – развитие речи
1.																«Зачем человеку нужна мама?»
2.																
3.																Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч – щ
4.																
5.																«За что я люблю Нижневартговск?»
6.																
7.																Составление рассказа по картинкам "Купили щенка"
8.																
9.																«Главный город страны?» (многообразие)
10.																
11.																Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц – ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза "Шумный Ба-бах"
12.																
13.																«О чем рассказывает одежда?»
14.																
15.																Чтение сказки "Сивка-Бурка"
16.																
17.																«На чем отправимся в путешествие?»
18.																
19.																Звуковая культура речи: дифференциация звуков л – р
20.																
21.																«Зачем люди летают в космос?»
22.																
23.																Обучение рассказыванию по теме "Мой любимый мультфильм"
24.																
25.																
26.																
27.																
28.																
29.																
Продолжительность занятия в минутах																

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие»

№	Ф.И. ребенка\дата													Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Речевое развитие»
															ОД – развитие речи
1.															«Как комнатные растения влияют на нашу жизнь?»
2.															
3.															Чтение рассказа К. Паустовского "Кот-ворюга"
4.															
5.															Чтение сказки В. Катаева "Цветик-семицветик"
6.															
7.															«Они сражались за родину»
8.															
9.															Обучение рассказыванию по картинкам
10.															
11.															«Что бы было, если бы небело насекомых?»
12.															
13.															Лексические упражнения
14.															
15.															«Школа дорожной безопасности».
16.															
17.															Звуковая культура речи (проверочное)
18.															
19.															«В какие краски раскрашено лето?»
20.															
21.															Рассказывание на тему "Забавные истории из моей жизни"
22.															
23.															
24.															
25.															
26.															
27.															
28.															
29.															
Продолжительность занятия в минутах															

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Речевое развитие»

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Физическое развитие»

№	Ф.И. ребенка\дата														Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Физическое развитие»
																ОД – физическая культура
1.																Построения в колонны; упражнения в равновесии и прыжках, игра в бадминтон
2.																
3.																Ходьба между предметами, враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнение в прыжках
4.																
5.																Бег, продолжительностью до 1 мин., упражнение в прыжках. Развитие ловкости и глазомера, координации движений.
6.																
7.																Бег на длинную дистанцию, прыжки, задания с мячом, развитие ловкость и глазомер.
8.																
9.																Ходьба с высоким подниманием колен; ведение мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола), упражнение в прыжках.
10.																
11.																Ходьба и бег; игровые упражнения с мячом; бег и прыжки.
12.																
13.																Ходьба и бег с перешагиванием через препятствия, непрерывный бег продолжительностью до 1 минуты
14.																
15.																Бег продолжительностью до 1,5 минуты; упражнение в прыжках.
16.																
17.																Бег; игровые упражнения с мячом, прыжки на одной ноге
18.																
19.																Бег с перешагиванием через предметы, игровые задания с мячом.
20.																
21.																Бег; перебрасывание мяча в шеренгах. Прыжки и бег
22.																
23.																Бег с преодолением препятствий; прыжки, бег и упражнения с мячом
24.																
25.																
26.																
27.																
28.																
Продолжительность занятия в минутах																

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Физическое развитие»

№	Ф.И. ребенка\дата													Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Физическое развитие» ОД – физическая культура
1.															Бег и прыжки, метание снежков, на дальность
2.															
3.															Ходьба и бег между снежными постройками; прыжки до ориентира; бросание «снежков» в цель
4.															
5.															Скользящий шаг на «лыжах»; бег и метание
6.															
7.															Скользящий шаг в ходьбе на «лыжах»; бег, прыжки, метание «снежков» на дальность
8.															
9.															Повороты на «лыжах»; бег и прыжки.
10.															
11.															Ходьба скольльзящим шагом, повороты на «лыжах», игровые упражнения с шайбой
12.															
13.															Ходьба скольльзящим шагом, метание «снежков» на дальность; бег и прыжки
14.															
15.															Игровые упражнения с бегом и прыжками, метание «снежков» в цель и на дальность
16.															
17.															Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба с выполнением заданий
18.															
19.															Игровые упражнения с бегом; перебрасывание шайбы друг другу
20.															
21.															Бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками
22.															
23.															Бег и ходьба в чередовании; игровые упражнения в равновесии, прыжки, упражнения с мячом
24.															
25.															
26.															
27.															
28.															
Продолжительность занятия в минутах															

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Физическое развитие»

№	Ф.И. ребенка\дата											Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Физическое развитие» ОД – физическая культура
1.													Ритмичная ходьба на «лыжах»; прыжки на двух ногах; бег и бросание
2.													
3.													Передвижение на «лыжах» скользящим шагом; игровые упражнения с клюшкой и шайбой
4.													
5.													Передвижение по учебной «лыжне»; игровые упражнения
6.													
7.													Бег на скорость; упражнение с прокатыванием мяча; игровые задания с прыжками
8.													
9.													Чередование ходьбы и бега; Эстафета с большим мячом
10.													
11.													Длительный бег; прокатывание обруча; игровые упражнения с прыжками, с мячом
12.													
13.													Бег на скорость; игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом
14.													
15.													Бег на скорость; игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии
16.													
17.													Бег с высоким подниманием бедра; упражнения с мячом и воланом (бадминтон)
18.													
19.													Непрерывный бег; упражнение в прокатывании обручей, игровые упражнения с мячом
20.													
21.													
22.													
23.													
24.													
25.													
26.													
27.													
28.													
Продолжительность занятия в минутах													

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Физическое развитие»

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Ф.И. ребенка\дата												Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Познавательное развитие» ОД – математика и логическое мышление	
1.															Счет в пределах 5
2.															
3.															Счет и отсчитывание предметов в пределах 5
4.															
5.															Счет и отсчитывание предметов в пределах 5
6.															
7.															Счет в пределах 5. Сравнение пяти предметов по длине
8.															
9.															Счет в пределах 5
10.															
11.															Составление множество из разных элементов. Определение пространственного направления относительно себя.
12.															
13.															Счёт в пределах 6. Образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов.
14.															
15.															Счёт в пределах 7. Образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов.
16.															
17.															Счёт в пределах 6и7. Знакомство с порядковым значением чисел 6 и 7
18.															
19.															Счёт в пределах 8. Образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8.
20.															
21.															Счёт в пределах 9. Образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8и 9
22.															
23.															Знакомство с порядковым значением чисел 8 и 9.
24.															
25.															
26.															
27.															
28.															
Продолжительность занятия в минутах															

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Ф.И. ребенка\дата											Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Познавательное развитие» ОД – математика и логическое мышление
1.													Образование числа 10 на основе сравнения двух групп предметов.
2.													
3.													Счет по образцу и на слух в пределах 10
4.													
5.													Счет в пределах 10. Знакомство с цифрами 1и2
6.													
7.													Свойства и виды треугольника и четырехугольника
8.													
9.													Знакомство с цифрой 3
10.													
11.													Знакомство с цифрой 4. Сравнение рядом стоящих чисел в пределах 5
12.													
13.													Знакомство с цифрой 5. Сравнение рядом стоящих чисел в пределах 8
14.													
15.													Знакомство с цифрой 6.
16.													
17.													Знакомство с цифрой 7
18.													
19.													Формирование представлений о равенстве групп предметов.
20.													
21.													Знакомство с цифрой 8
22.													
23.													Знакомство с цифрой 9 Количественный состав чисел 3 и 4 из единиц
24.													
25.													
26.													
27.													
28.													
Продолжительность занятия в минутах													

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Математика и логическое развитие»

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Ф.И. ребенка\дата														Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Познавательное развитие» ОД – конструирование и ручной труд
1.																Дома
2.																Домик с окошками
3.																Машины
4.																Многоэтажный дом
5.																Самолеты ,вертолеты, ракеты, космические станции
6.																Записная книжка
7.																Роботы
8.																Елочные игрушки
9.																Микрорайон города
10.																
11.																
12.																
13.																
14.																
15.																
16.																
17.																
18.																
19.																
20.																
21.																
22.																
23.																
24.																
25.																
26.																
27.																
28.																
Продолжительность занятия в минутах																

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Ф.И. ребенка\дата														Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Познавательное развитие» ОД – конструирование и ручной труд
1.																Корзиночка(по несложной выкройке)
2.																Мосты
3.																Изготовление поздравительной открытки для папы
4.																Метро
5.																Кораблик (оригами)
6.																Суда
7.																Коврик (из бумажных полосок)
8.																Архитектура и дизайн
9.																Конструирование из природного материала по замыслу детей
10.																
11.																
12.																
13.																
14.																
15.																
16.																
17.																
18.																
19.																
20.																
21.																
22.																
23.																
24.																
25.																
26.																
27.																
28.																
Продолжительность занятия в минутах																

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Ф.И. ребенка\дата												Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Познавательное развитие» ОД – познавательное развитие	
1.															Зачем дети ходят в школу?
2.															Магазин игрушек
3.															Почему листья пожелтели?
4.															Что выросло на грядках
5.															Из чего состоят фрукты?
6.															В чем польза ягод?
7.															Почему лес многоэтажный дом?
8.															Откуда хлеб пришел?
9.															Как устроен организм человека?
10.															Жители глубинных вод
11.															Зачем держат домашних животных?
12.															Как живут дикие животные?
13.															
14.															
15.															
16.															
17.															
18.															
19.															
20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
25.															
26.															
27.															
28.															
Продолжительность занятия в минутах															

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Ф.И. ребенка\дата													Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Познавательное развитие» ОД – познавательное развитие
1.															Почему животные жарких стран не могут жить на севере?
2.															Кто живет на птичьем дворе?
3.															Как помочь птицам зимой?
4.															Кому и для чего нужна зима?
5.															Как встречают новый год в разных странах?
6.															Ледовый городок
7.															Что такое семейные традиции?
8.															Дом современного человека
9.															Окружает нас всюду разная посуда
10.															Что такое пирамида питания?
11.															Все профессии важны
12.															Кто нас защищает?
13.															
14.															
15.															
16.															
17.															
18.															
19.															
20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
25.															
26.															
27.															
28.															
Продолжительность занятия в минутах															

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Ф.И. ребенка\дата															Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Познавательное развитие» ОД – познавательное развитие
1.																	Зачем человеку нужна мама?
2.																	За что я люблю Нижневартовск?
3.																	Главный город страны (многообразие)
4.																	О чем рассказывает одежда?
5.																	На чем отправимся в путешествие?
6.																	Зачем люди летают в космос?
7.																	Как комнатные растения влияют на нашу жизнь?
8.																	Как просыпается природа?
9.																	Что было бы, если бы не было насекомых?
10.																	Они сражались за Родину
11.																	Школа дорожной безопасности
12.																	В какие краски раскрашено лето?
13.																	
14.																	
15.																	
16.																	
17.																	
18.																	
19.																	
20.																	
21.																	
22.																	
23.																	
24.																	
25.																	
26.																	
27.																	
28.																	
Продолжительность занятия в минутах																	

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

№	Ф.И. ребенка\дата													Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОД – изобразительная деятельность
1.															«Волшебство»
2.															«Какой я буду ученик» (Рисование портрета по воображению)
3.															«Нарядные лошадки» (Декоративное рисование)
4.															«Игрушка – неваляшка» (Рисование с натуры)
5.															«Осенняя палитра»
6.															"Краски осени"
7.															«Мы собрали урожай» ч. I
8.															"Мы собрали урожай" ч. II
9.															"Фруктовый компот"
10.															"Яблоко и банан" (Речевое развитие: с натуры)
11.															«Золотая Хохлома»
12.															«Ветка рябины»
13.															
14.															
15.															
16.															
17.															
18.															
19.															
20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
25.															
26.															
27.															
28.															
Продолжительность занятия в минутах															

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

№	Ф.И. ребенка\дата													Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОД – изобразительная деятельность
1.															«Яблоня с золотыми яблоками в волшебном лесу»
2.															«Осенний лес»
3.															«Хлебные колосья»
4.															«Хлеб в корзине»
5.															Знакомство с искусством. Веселые портреты.
6.															"На зарядку становись"
7.															«Рыбка»
8.															«Наш аквариум» (коллективное)
9.															«Мое любимое домашнее животное»
10.															«Козлики и бараны»
11.															«Зайчата»
12.															«Белочка – хлопотушка» (приём набивки)
13.															
14.															
15.															
16.															
17.															
18.															
19.															
20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
25.															
26.															
27.															
28.															
Продолжительность занятия в минутах															

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

№	Ф.И. ребенка\дата														Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОД – изобразительная деятельность
1.																«Жираф»
2.																«Животные Севера»
3.																«Дымковский индюк»
4.																«Петя – петушок»
5.																«Сова полярная»
6.																«Снегири на ветках»
7.																«Белая берёза»
8.																«Шишки на ветке»
9.																«Морозные узоры на окне»
10.																«Снежинка»
11.																«Снежная семья»
12.																«Портрет Зимы»
13.																
14.																
15.																
16.																
17.																
18.																
19.																
20.																
21.																
22.																
23.																
24.																
25.																
26.																
27.																
28.																
Продолжительность занятия в минутах																

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

№	Ф.И. ребенка\дата																			Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОД – изобразительная деятельность
1.																					«Семейка ежей»
2.																					«Грибная семейка»
3.																					«Накидка на кресло»
4.																					«Идем на новоселье к кукле Насте»
5.																					«Чайник» (по мотивам гжельской росписи)
6.																					«Чайная пара»
7.																					«Красивая салфетка»
8.																					«Банка варенья для Карлсона»
9.																					«Портрет папы»
10.																					«Военная техника России»
11.																					«Сказочный дворец золотой рыбки»
12.																					«Мы – модельеры»
13.																					
14.																					
15.																					
16.																					
17.																					
18.																					
19.																					
20.																					
21.																					
22.																					
23.																					
24.																					
25.																					
26.																					
27.																					
28.																					
Продолжительность занятия в минутах																					

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

№	Ф.И. ребенка\дата														Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОД – изобразительная деятельность
1.																«Мамин портрет»
2.																«Цветы для любимой мамочки»
3.																«Улица города» (коллективная работа - фриз)
4.																«Вечерний город»
5.																«Государственная символика РФ»
6.																«Москва – столица нашей Родины»
7.																"Нарядная шапочка"
8.																"Платье доброй феи"
9.																"В небесах, на земле и на море"
10.																"Машины спешат на помощь"
11.																«Ракеты в ночном городе»
12.																«Лунный пейзаж»
13.																
14.																
15.																
16.																
17.																
18.																
19.																
20.																
21.																
22.																
23.																
24.																
25.																
26.																
27.																
28.																
Продолжительность занятия в минутах																

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

№	Ф.И. ребенка\дата														Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОД – изобразительная деятельность
1.																«Лилия»
2.																«Фиалки на окне»
3.																«Пришла весна, прилетели птицы»
4.																«Солнышко, нарядись!»
5.																«Праздничный салют»
6.																«Военная техника»
7.																"Яблоневый цвет"
8.																«Разноцветные бабочки»
9.																«Автобус»
10.																«К магазину подъехал грузовой автомобиль»
11.																"Веселое лето"
12.																"Сказочная птица"
13.																
14.																
15.																
16.																
17.																
18.																
19.																
20.																
21.																
22.																
23.																
24.																
25.																
26.																
27.																
28.																
Продолжительность занятия в минутах																

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОД (Изобразительная деятельность)

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

№	Ф.И. ребенка\дата													Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОД – лепка, аппликация		
1.																	Аппликация «Рюкзачок с кармашками» (коллективная)
2.																	Лепка «Лошадка»
3.																	Аппликация «Осенние картинки» (из осенних листьев)
4.																	Лепка «Загадки с грядки»
5.																	Аппликация «Фрукты в вазе»
6.																	Лепка «Пекари»
7.																	Аппликация
8.																	Лепка «На морском дне» (пластилинография)
9.																	Аппликация
10.																	Лепка «Собака со щенком»
11.																	Аппликация
12.																	Лепка
13.																	
14.																	
15.																	
16.																	
17.																	
18.																	
19.																	
20.																	
21.																	
22.																	
23.																	
24.																	
25.																	
26.																	
27.																	
28.																	
29.																	
Продолжительность занятия в минутах																	

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «художественно-эстетическое развитие»

№	Ф.И. ребенка	дата												Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОД – лепка, аппликация	
1.																Аппликация «Дома на нашей улице» (коллективная работа)
2.																Лепка «Девочка в зимней шубе»
3.																Аппликация «Бокальчик»
4.																Лепка «Котёнок»
5.																Аппликация «Красивые рыбки»
6.																Лепка «Снегурочка»
7.																Аппликация «Петрушка на елке»
8.																Лепка «Наши гости на новогоднем празднике»
9.																Аппликация «Пароход»
10.																Лепка «Щенок»
11.																Аппликация «Матрос с сигнальными флажками»
12.																Лепка по замыслу
13.																
14.																
15.																
16.																
17.																
18.																
19.																
20.																
21.																
22.																
23.																
24.																
25.																
26.																
27.																
28.																
Продолжительность занятия в минутах																

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятия и усвоения программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

№	Ф.И. ребенка	дата											Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОД – лепка, аппликация	
1.															Аппликация «Сказочная птица»
2.															Лепка «Кувшинчик»
3.															Аппликация «Вырежи и наклейте, что хочешь»
4.															Лепка «Птицы на кормушке»
5.															Аппликация «Поезд»
6.															Лепка «Белочка грызет орешки»
7.															Аппликация «Наша новая кукла»
8.															Лепка «Девочка пляшет»
9.															Аппликация «Весенний ковер»
10.															Лепка «Леплю, что хочу»
11.															Аппликация «Загадка»
12.															Лепка «Зоопарк для кукол» (коллективная работа)
13.															
14.															
15.															
16.															
17.															
18.															
19.															
20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
25.															
26.															
27.															
28.															
Продолжительность занятия в минутах															

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОД (лепка)

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		

Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОД (аппликация)

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		

