

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад № 37 «Дружная семейка»*

**Конспект интегрированного занятия по  
образовательной области «Познавательное развитие»  
(ФЭМП) и «Художественно – эстетическое развитие»  
(апликация)**

**«Экскурсия в игрушечный магазин»**

**в группе общеразвивающей направленности для детей  
младшего дошкольного возраста (3 – 4 года).**

**Воспитатель:  
Велиханова Н.Р**

## **ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ ВО 2-ОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «Экскурсия в игрушечный магазин» (ФЭМП, аппликация).**

### **Цель:**

1. Закрепить умение находить один и много предметов в специально-созданной обстановке, пользоваться словами один, много.
2. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.
3. Закреплять умение строиться в колонну по одному и передвигаться друг за другом.

Демонстрационный материал: используется игровой уголок (куклы, машины, книжный уголок (книги: большая и маленькие); гараж (несколько маленьких машин и одна большая); силуэт поезда.

Раздаточный материал: «Билеты» формы кругов, квадратов, треугольников разного цвета; клей, салфетки.

### **Ход занятий:**

Воспитатель: Здравствуйте, дети! К нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся, скажем «Здравствуйте!».

Воспитатель: Дети, а вы любите ходить в магазин? А в какой магазин вы любите ходить больше всего? (Ответы детей)

Воспитатель: Давайте угадаю, в магазин игрушек?

Дети: Да!

Воспитатель: Предлагаю сегодня совершить экскурсию в магазин игрушек.

Воспитатель: Ребята поехать в магазин я предлагаю на поезде. Но, что бы машинист нас повез, нужно приобрести билеты. Получайте билетики на поезд, обратите внимание, билетики имеют формы геометрических фигур. Приготовили билеты, идет кондуктор (Спросить детей, какой формы и цвета билет).

Воспитатель: Ну что все готовы. Я буду машинистом. Приготовили колесики и поехали, вагончики идут друг за другом, не обгоняют никого, иначе будет авария. Поезд отправляется! (звучит гул паровоза).

Загудел паровоз

И вагончики повёз

- Чу-чу-чу, чу - чу-чу,

Далеко я вас укачу!

Воспитатель: А как поезд подает сигнал?

Дети: Ту! Ту! Ту!

Воспитатель: Ребята, у нас остановка «Книжная». Ой, а что у нас тут? (Ответы детей) А какие книги? (Ответы детей – большие и маленькие). Молодцы!

Воспитатель: - А сколько больших книг? (Ответы детей - одна) А маленьких?

Дети: Много!

Воспитатель: Правильно! Поехали дальше: чух-чух.... Ребята, а здесь у нас остановка «Гараж». Что у нас здесь находится?

Дети: Машины

Воспитатель: А какие они?

Дети: Большие и маленькие.

Воспитатель: Сколько маленьких?

Дети: Мало.

Воспитатель: А больших?

Дети: Много.

Воспитатель: Наш поезд продолжает движение.... И следующая наша остановка «Кукольная». Что это у нас здесь?

Дети: Куклы.

Воспитатель: Сколько кукол?

Дети: Много.

Воспитатель: Ой, а кто это у нас здесь еще?

Дети: Мишка.

Воспитатель: А сколько медвежат?

Дети: Один.

Воспитатель: Какие вы молодцы!

А сейчас остановка «Игровая».

Физминутка.

Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп,

Прыгают, как мячики: прыг-скок, прыг-скок.

Ножками топают: топ-топ-топ!

Весело хохочут: ха, ха, ха!

Глазками моргают (ритмичное зажмуривание глаз)

После отдыхают.

Воспитатель: Ребята, едем дальше? Ой, пока мы с вами играли, наш поезд кто-то сломал. Нам нужен новый поезд! Что же делать?

Дети: Мы сделаем новый поезд!

Воспитатель: Посмотрите на столах много вагончиков. Есть и колесики и окошки. Нужно только их собрать.

Воспитатель: А какие колеса у поезда?

Дети: Круглые.

Воспитатель: Какие окна у поезда?

Дети: Квадратные.

Воспитатель: Правильно! Проходим за столы.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой красивый поезд у нас получился, и теперь он может отправиться в путь. Ребята, что мы сегодня с вами делали? (Ответы детей). Вам понравилось?

Попрощаемся с нашими гостями, прицепляем вагончики и поехали в группу. (Под музыку «Голубой вагон»).