

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 37 «Дружная семейка»**

**Конспект интегрированного занятия по
образовательной области «Познавательное
развитие» (познавательное) и «Художественно –
эстетическое развитие» (рисование).**

«Поможем расколдовать лес»

**в группе общеразвивающей направленности для
детей младшего дошкольного возраста (3 – 4 года).**

Воспитатель:

Велиханова Н.Р.

Программное содержание:

- Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, устанавливая причинные зависимости.
- Продолжать развивать логическое мышление, соотносить словесный образ с изображением, формировать знания детей о диких животных, насекомых и их среде обитания.
- Развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2—3 простых фраз.
- Воспитывать интерес к наблюдению и бережное, заботливое отношение к животным и насекомым, растительному миру.
- Развивать умение группировать предметы по существенным видовым признакам.
- Развивать у детей память, внимание, мышление, речь.
- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.
- Развивать умение создавать простые изображения.

Предварительная работа:

- Беседа о весне;
- наблюдение в природе;
- рассматривание иллюстраций по теме «Весна».

Материал:

- Звуковое оформление – звуки леса, поезда, самолёта.
- Игровой персонаж – ворона, письмо, лиса, медведь зайчиха, волк, белка.
- Карточки с картинками, овощи, фрукты, корзина, ведёрко.
- Гуашь, кисточки, солнышко.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, кто там стучится к нам в окошко?

Дети: Ворона.

Воспитатель: Правильно! Посмотрите она в клюве, что-то нам принесла.

Дети: Письмо!

Воспитатель: Давайте посмотрим?

Воспитатель открывает конверт и читает письмо: «Ребята. В нашем лесу приключилась беда. Злая колдунья заколдовала лес: не приходит к нам весна. В нашем лесу холодно зверям и голодно. Но сова – умная голова, научила нас, как лес расколдовать. Дала всем зверям задание. И мы лесные звери просим вас, ребята, помочь нашей беде выполнить задание».

Воспитатель: Ребята,
как же нам добраться до леса, ведь он находится далеко?

Дети: В лес можно добраться на автобусе, самолете, корабле, такси, поезде и т. д.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Все знаете! Я предлагаю отправиться на поезде. Так как лес очень далеко.

(Звучит фонограмма «Звук поезда»)

Дети с воспитателем имитируя поезд

повторяют стихотворение:

- Вот поезд наш едет, колеса стучат

А в поезде нашем ребята сидят

Чу, чу, чу, чу; Пыхтит паровоз

Далеко - далеко ребят он повез.

Воспитатель: Стоп, остановка. Вот мы добрались.

Звучат звуки леса.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто сидит под ёлочкой?

Дети: зайчик.

Воспитатель: Зайчик, а как нам с ребятами вашей беде помочь?

Заяц. Мне надо назвать все приметы весны.

Воспитатель: Ребята, помогите зайчику, назовите приметы весны.

Игра «Приметы весны».

Дети. Называют приметы весны по очереди: на улице становится тепло, солнце светит ярче, появляются сосульки, тает снег, бегут ручьи, набухают почки на деревьях, распускаются листочки, появляются первые цветы одуванчики и подснежники, прилетают птицы грачи и скворцы, одежда на людях легкая, просыпается медведь, заяц меняет свою шкурку.

Заяц. А какого цвета весна? (зелёная). Молодцы, ребята! Спасибо за помощь!

Воспитатель: Пошли дальше. Ребята, посмотрите, кто ещё сидит под ёлочкой?

Дети. Волк.

Волк: Ребята, помогите мне. Надо лес от колдовства спасти – загадки про весну разгадать.

Воспитатель: Дети, поможем лес спасти? Разгадаем загадки о весне!

Дети. Поможем!

Волк.

Тает снежок,

Ожил лужок.

День прибывает,

Когда это бывает?

Дети. Весной.

Волк.

Зимой под листиком лежал,

Под снегом крепко – крепко спал.

Весной он ожил, зажужжал

(Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж)

Расправил крылья и пропал.

Дети. Жук.

Волк.

Из-под снега на лужайке,

Словно солнечные зайки,

Желтые, пушистые

Цветики душистые.

Дети. Одуванчики.

Волк. Зимой в поле лежал,

А весной в реку убежал.

Дети. Снег.

Волк. Спасибо вам, дети, за загадки. Пойду зверей обрадую.

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите, а кто это такой большой и сонный сидит?

Дети: Мишка – косолапый.

Медведь. Ребята. Помогите! Надо лес спасать, а у меня силы нет после зимней спячки, сон всё одолевает. Разбудите меня, сон прогоните. Возле меня стоит какая – то корзина, а мне нужно всё это разложить в корзинку и ведёрко. А я не знаю, как это сделать.

Воспитатель: Дети поможем разбудить Мишку, сон прогнать, овощи и фрукты разложить по местам.

Игра «Овощи – фрукты».

А сейчас все вместе сделаем физкультурную разминку.

Поднимаем ручки –

Разгоняем тучки.

Ярче, солнышко, свети –

Хмурый дождик запрети.

Вот окончен долгий сон –

Не помеха больше он.

Медведь. Спасибо, детки, что помогли сон прогнать. Есть теперь у меня силы, чтобы лес наш спасти от колдовства.

Воспитатель: Кто там ещё прячется под ёлочкой?

Дети: Белочка.

Белочка: Ребята, чтобы расколдовать лес, мне каждую карточку нужно назвать одним словом.

Игра «Назови одним словом».

Белочка: Спасибо, вам ребята за помощь!

Воспитатель: Идём дальше по лесу. Ой, кто это такая красавица?

Дети: это лиса – рыжая краса.

Воспитатель: Чем тебе мы можем помочь?

Лиса. Надо лес спасти – много солнца рисовать.

Воспитатель: Дети, давайте выручим Лису, нарисуем солнышко!, с чего бы вы начали рисовать солнышко?

Дети: круг.

Воспитатель: после того как нарисуем круг, что следует нарисовать?

Дети: лучики.

Воспитатель: Посмотрите, у меня есть солнышко, а у вас пока нет, давайте каждый из вас нарисует себе солнышко и тогда в нашем весеннем лесу, станет ещё светлее.

- Сейчас, пройдите за столы.

(Дети проходят за столы, садятся каждый на свое место).

Под музыку ребята рисуют солнце.

Воспитатель: Вот и солнышко выглянуло из-за туч и стало всем тепло. В сказочном лесу наконец-то наступила долгожданная весна.

Лиса. Спасибо, дети! Это было последнее задание Совы. Наш лес спасен и в нем наступила весна.

Воспитатель: Мы все – ребята и зверята – победили зло, сняли колдовство с леса, вернули Весну. Когда вместе, дружно, любое дело по плечу. Пусть светит солнышко, цветут цветы, радуются люди, звери и птицы.

Ну, а теперь нам пора возвращаться в детский сад, давайте обратно полетим на самолете, и так заводим моторчики:

Р – р - р.

На этом наше занятие окончено. Все дети сегодня отвечали правильно и были молодцы. Всем спасибо!