



# *Экологическое воспитание дошкольников*

**Выполнила  
Велиханова Н.Р.**

**Нижевартовск 2020**

## **«ОХРАНЯТЬ ПРИРОДУ - ЗНАЧИТ ОХРАНЯТЬ РОДИНУ!»**

*Нас в любое время года  
Учит мудрая природа.  
Птицы учат пению,  
Паучок терпению.  
Пчёлы в поле и саду обучают нас труду.  
И к тому же в их труде всё - по справедливости.  
Отражение в воде  
Учат нас правдивости,  
Учит снег нас чистоте, учит солнце доброте,  
И при всей огромности обучает скромности.  
У природы круглый год обучаться нужно.  
Нас деревья всех пород  
Весь большой лесной народ,  
Учат крепкой дружбе.*

*М. Пришвин*



# ЦЕЛЬ:

**формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.**



# ЗАДАЧИ:

- ❖ **развивать эстетические чувства (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить её).**
- ❖ **участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.**
- ❖ **формировать систему экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие);**





# АКТУАЛЬНОСТЬ РАБОТЫ

В настоящее время в области экологии просматриваются новые тенденции и проблемы, свидетельствующие о необходимости выхода экологического воспитания на качественно новый уровень.





# ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ



# ПРОЕКТ «ГОСПОДИН ЛУК»

**ЦЕЛЬ:**  
*РАСШИРИТЬ  
ЗНАНИЯ  
ДЕТЕЙ И  
РОДИТЕЛЕЙ О  
ВИДАХ И  
СВОЙСТВАХ  
ЛУКА.*



## ПРОЕКТ «ПТИЦЫ»

Цель: воспитывать бережное отношение к пернатым.





# ПРИРОДООХРАННАЯ АКЦИЯ «НАКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ»

План проведения акции:

1. Занятие "Птичья столовая"
2. Изготовление кормушек для птиц родителями вместе с детьми.
3. Развешивание кормушек по близлежащей территории детского сада.
4. Ежедневная подкормка птиц.
5. Наблюдения за птицами и их повадками



## ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

**ЦЕЛЬ: ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ И НРАВСТВЕННО-ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ.**



# УГОЛОК ПРИРОДЫ

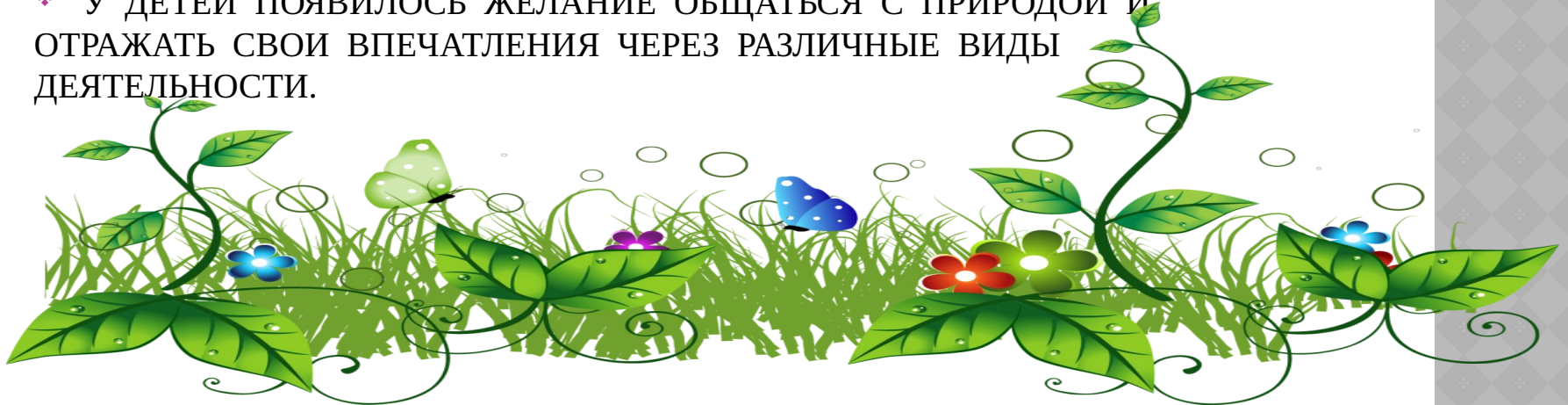
**ЦЕЛЬ:** ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ, УСЛОВИЯМИ ИХ РОСТА, НАБЛЮДЕНИЙ И ТРУДА.





# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ

- ❖ СФОРМИРОВАНО НАЧАЛО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ;
- ❖ СФОРМИРОВАНО ОСОЗНАННО ПРАВИЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ОБЪЕКТАМ И ЯВЛЕНИЯМ ПРИРОДЫ, ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ;
- ❖ ДЕТИ УЧАТСЯ ПРАКТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ ПО ОХРАНЕ ПРИРОДЫ;
- ❖ У ДЕТЕЙ ПОЯВИЛОСЬ ЖЕЛАНИЕ ОБЩАТЬСЯ С ПРИРОДОЙ И ОТРАЖАТЬ СВОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.





***Всё хорошее в людях из детства!  
Как истоки добра пробудить?  
Прикоснуться к природе всем  
сердцем:  
Удивиться, узнать, полюбить!  
Я хочу, чтоб земля расцветала,  
И росли как цветы, малыши,  
Чтоб для них экология стала - не  
наукой,  
А частью души.***





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**