

Отчет по реализации инновационного проекта «Юный исследователь»

Сентябрь

- ✓ Изучена методическая и психолого-педагогическая литература.
- ✓ Изучены инструкции по работе с интерактивным оборудованием: Интерактивный куб, интерактивный глобус, обучающая интерактивная игра «Анатомия человека», электронный микроскоп.
- ✓ Составлена подборка материалов с использованием инновационных технологий.

Октябрь

Разработана и проведена консультация с родителями на тему: «Инновационные технологии в развитии познавательно-исследовательской деятельности дошкольников 6-7 лет»

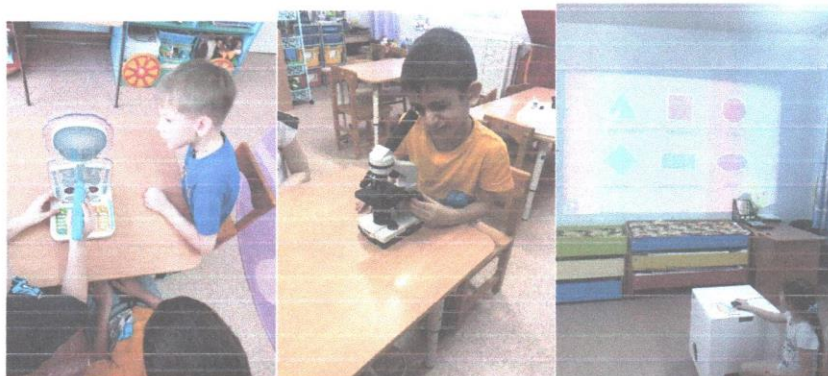
Ноябрь

1. Проведено занятие на Интерактивном кубе в приложении «ALMA» «Знакомство с Интерактивным кубом»
Дети знакомились с интерактивным кубом, осваивали обучающие игры для развития познавательно-исследовательской деятельности.
2. Занятие с электронным микроскопом на тему: «Исследователи»
Цель занятия: формировать представление детей о электронном микроскопе с использованием электронного микроскопа со встроенной фотокамерой.
3. Изучали свойства воздуха. Тема: «Воздух вокруг нас»
Цель: формирование представлений о воздухе и его свойствах. Развитие способности к преобразованию.
Закрепление представлений о воздухе и его свойствах. Формирование представлений о значении воздуха для практических целей человека.
4. Проведены опыты с использованием оборудования «Научная лаборатория» на тему: «Свойства воды»
Цель занятия: формирование представлений о свойствах воды (испарение, очищение, растворение); кристаллизация, кипение, испарение (повторение); формирование представлений о конденсации воды – превращении пара в воду при охлаждении пара.
5. Работа с педагогами. «Поиграем вместе»
Цель: продемонстрировать
-проведение игр на Интерактивном кубе;
-обучающие игры на интерактивном глобусе,
-обучающей интерактивной игре «Анатомия человека»,
-электронном микроскопе.



Декабрь

1. Занятие с детьми на Интерактивном кубе «ALMA»
Дидактическая игра «Фигуры» на закрепление знаний о геометрических фигурах.
2. Рисование «Чьи следы?» Рисование ватными палочками, рисование пальчиками.
3. Электронный микроскоп «Исследуем, познаем»
Просмотр презентации по результатам исследования.
В качестве образцов для исследования используются различные предметы, образцы тканей, камни, ракушки, листья растений, кусочки резины, металла, пластмассы, бумажные деньги, а также готовые стекла с фрагментом крыла бабочки.
4. «Части тела человека» «Как я устроен?»
Цель: формировать знания детей о строении тела человека с помощью обучающей интерактивной игры «Анатомия человека».
Дать детям представления о строении собственного тела, расширять представления о своем организме, о его строении.



Январь

1. Занятие на интерактивном кубе «ALMA»
Дидактическая игра «Подбери узор» на соотнесение части рисунка к целому рисунку.
2. Неживая природа. (Занятие с презентацией)
Камни и минералы.
Познакомить детей с различными видами камней и минералов. Формировать начальное представление о полезных ископаемых.
3. Лепка на тему: «Зима». Техника налеп.
4. Аппликация на тему: «Моя любимая игрушка»
Аппликация из круп и семян.

5. Подготовлена картотека игр, элементарных опытов, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников для домашнего пользования.



Февраль

1. Занятие с использованием оборудования «Научная лаборатория». Свойства магнита. Великие изобретения.

Сила трения. Колесо.

Цель: дать начальное представление о магнетизме, свойствах магнита, использовании магнита.

Познакомить с понятием «сила трения». Дать представление о том, как человек использует силу трения, как научился ее преодолевать. Познакомить с изобретением колеса. Опытным путем выяснить, почему изобретение колеса облегчило труд людей.

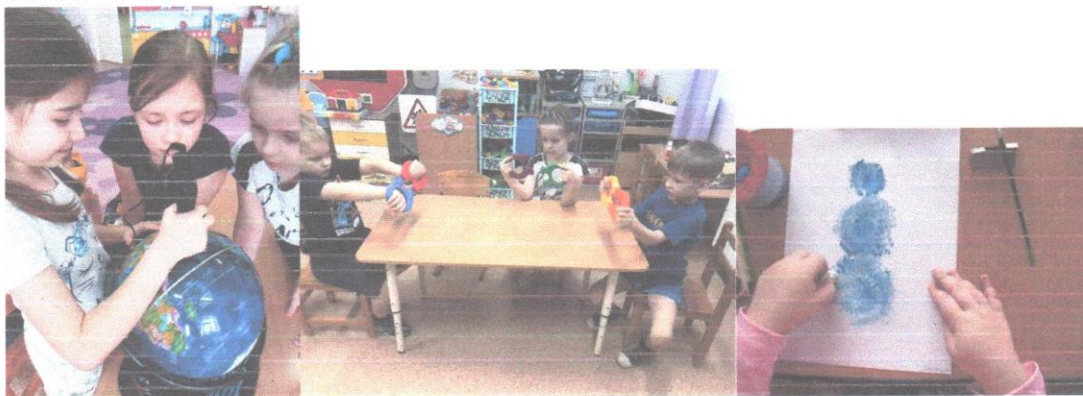
2. Рисование «Снеговик» Оттиск поролоном

3. Лепка на тему: «Зимний лес» с помощью Кинетического песка.

4. Занятие с использованием Интерактивного глобуса на тему: Планета – Земля.

Цель: дать детям представление о том, что планета Земля – это громадный шар, познакомить детей с его точной копией – глобусом, с Северным и Южным полюсом, дать краткую характеристику материкам.

5. Домашнее задание: провести дома один из элементарных опытов, прислать фотоотчет.



Март

1. Занятие на Интерактивном кубе «ALMA» приложение «Оживариум» игра «Зоопарк». Виртуальные раскраски.

2. Интерактивный глобус Дидактические игры «Это интересно» узнать информацию «Кто где живет?», «Кто живет в Африке?», «Летает, ходит, плавает», «Кто живет в океане?».

3. Лепка на тему: «Подводный мир» Солёное тесто.

4. Живая природа. Растения: рост и развитие.

Познакомить детей со свойствами живой природы. На практическом опыте показать, что необходимо растениям для полноценного роста и развития.

5. Домашнее задание. Посадить дома в горшочек семена цветов. Завести дневник, и с детьми отмечать периоды роста растения.



Апрель

1. Интерактивный куб «ALMA» Творческая студия «Космос» «Раскраска Ракета» для инт. куба

2. Наблюдение за пересадкой (пикированием) рассады бархатцев. Наблюдение за ростом растений, Пересаживание (пикирование) рассады. Предложить детям понаблюдать за ходом работы по пересадке растений.

3. Занятие с Электронным микроскопом «Как устроено растение?» Предложить рассмотреть строение растения (корень, стебель, листья, почка разрастания). Познакомить с процессом опыления растений.

4. Аппликация на тему: «Цветы» Скатывание бумаги.



Май

Итоговое занятие – викторина с применением инновационных технологий «Юные исследователи»

Обобщить и актуализировать знания детей по познавательной - исследовательской деятельности за год. Продолжать учить детей думать самостоятельно, логически рассуждать. Учить работать в команде, слушать собеседника.

