

**Отчет по проекту в группе раннего возраста № 3**  
**«Воспитание книгой»**  
**на конец 2022-2023 учебного года**

**Воспитатели:** Пачкорья О.Н., Велиханова Н.Р.

**Тип проекта:** Познавательный – творческий.

**Вид проекта:** Групповой.

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

**Актуальность.**

Не секрет, что интерес к книге, к чтению с каждым годом снижается. Детей все больше интересуют просмотр телевизоров, а также игры на планшетах, компьютерах и телефонах

Воспитание ребенка, прежде всего, начинается в семье. Родители закладывают чувство любви к книге через свое отношение, поведение и действия. В настоящее время мы наблюдаем, что дети очень мало знают о книгах, о писателях. Поэтому перед нами стоит важная задача: заполнить пробелы по данной теме, грамотно выстроить работу по приобщению детей к книге.

**Цель проекта:**

Привитие любви и интереса к книге у детей. Повышение уровня знаний родителей по вопросам детского чтения.

**Задачи проекта:**

- Учить детей правильному и бережному обращению с книгой.
- Воспитывать у детей интерес к общению с книгой.
- Подвести родителей к пониманию важного значения – воспитания у детей любви к книге в семье.

**Предполагаемый результат:** способствовать формированию интереса у детей к книгам (со сказками, потешками, стихами), бережно к ним относиться. С желанием слушать чтение художественной литературы. Научить распознавать сказочных героев по иллюстрациям.

**На I Этапе** (октябрь 2022 года) проводилась предварительная работа:

- Опрос родителей «Что вы читаете дома с ребенком?»
- Акция «День дарения книги» (пополнение библиотеки ДООУ)
- Конкурс-выставка «Книжка своими руками»

**На II Этапе** (с ноября 2022 по январь 2023 года) был создан:

- ✓ Центр «Книги» различная художественная литература в соответствии с возрастом детей.
- ✓ Центр «Театр» пальчиковый, деревянный настольный, ширма.
- ✓ Центр «Речевичок» картотека потешек, пальчиковых гимнастик.

Проводилась работа с детьми и родителями

месяц	Работа с детьми		Работа с родителями
	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	
Ноябрь	Познавательные беседы: «Что такое книжка», «Элементарные правила»	Рассматривание книг, иллюстраций к сказкам, потешка и стихам.	Беседы, консультации: какие книги

	пользования книгами, бережного к ним отношения».		можно и нужно читать детям, как правильно подобрать книгу для чтения ребёнку.
Декабрь	1. Познавательное «Знакомство со сказкой «Колобок»» 2. Театрализация сказок (по сказке «Колобок»).	Также рассматривание предметных картинок с изображением сказочных героев.	
Январь	Конструирование «Построим дорожку для колобка» (деревянный конструктор)		
Февраль	1. Познавательное «Знакомство со сказкой «Репка»» 2. Театрализация сказок (по сказке «Репка»).		
Март	1. Рассматривание с детьми иллюстраций к сказкам и потешкам. 2. Развитие речи «Повторение знакомых потешек»		
Апрель	1. Познавательное «Знакомство со сказкой «Теремок»» 2. Театрализация сказок (по сказке «Теремок»).		

### На III этапе (май 2023года)

#### Были проведены итоговые мероприятия:

- ✓ Организация выставок.
- ✓ «Книжки малышам» – какие бывают книги для малышей (музыкальные, разной формы, с пазлами ...)
- ✓ Книжек сделанных руками родителей и педагогов.



### Библиография

- Программная разработка образовательных областей. *Н.А. Карпущина* – г. Воронеж 2013 г.
- «Радуга» Программа и руководство для воспитателей авторы Т.Н. Доронова, В.В. Гербова, Т.И. Гризик и др. 1993 г.
- Развивающие занятия с детьми 2-3 лет. *Под ред. Л.А. Парамоновой* – г. Москва, 2013 г.
- Кроха: методические рекомендации к программе воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошк. Учреждений / *Г.Г. Григорьева* – М.: Просвещение, 2007г.