



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Нижневартовска детский сад №37 «Дружная семейка»

**Отчет по реализации проекта «Азбука здоровья»  
по сохранению и укреплению здоровья  
детей дошкольного возраста  
2024-2025 учебного года**



***Разработали:***  
Дементьева И.В.  
Велиханова Н.Р.  
Павлова Р.Р.  
Пачкория О.Н.

Нижневартовск, 2025г.

## **Цель и задачи реализации Проекта**

**Цель:** *создание единого здоровьесберегающего пространства в ДОУ, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья воспитанников ДОУ.*

### **Задачи:**

- Реализовать федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые документы, направленных на решение проблемы сохранения здоровья воспитанников.
- Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств детей.
- Развивать представления о здоровом образе жизни и средствах его укрепления.
- Формировать представления о функционировании организма и правилах заботы о нем.
- Обучить правилам безопасного поведения и разумным действиям в непредвиденных ситуациях, способах оказания элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.
- Организовать педагогическое просвещение родителей (законных представителей), популяризация знаний о здоровом образе жизни, вовлечение семьи в совместную спортивно-оздоровительную деятельность.

**На подготовительном этапе в сентябре 2024 года** провели анализ условий, созданных в ДОУ, выявление проблем, прогнозирование результатов работы с целью определения основной концепции проекта и направлений работы.

- ✓ Изучена методическая литература
- ✓ Разработан Проект
- ✓ Проведена педагогическая диагностика реализации образовательной программы на начало 2024-2025 учебного года в области ФИЗО/ЗДОРОВЬЕ
- ✓ Ознакомили родителей с проектом «Азбука здоровья»
- ✓ Провели анкетирование родителей по вопросу зорвьесбережения.

**На основном этапе реализации проекта** организовывали эффективную систему взаимодействия участников Проекта.

**В октябре в группах с детьми** проведены:

- ✓ Занятия из серии «Я и мое здоровье»\*
- ✓ Чтение сказок о здоровье «Книга сказок» М.Л. Лазарев
- ✓ Закаливающие процедуры.

- ✓ Д/игры: «Умный язычок»,
- ✓ «Составь портрет», «Угадай на ощупь»,
- ✓ «Пальчики оближешь».
- ✓ Закаливающие процедуры.

*С педагогами проведены:*

- ✓ консультация «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»
- ✓ **Мастер-класс с использованием «Интерактивного пола»**

*С родителями проведена консультация: «Как воспитать своего ребенка удачником»*

### **Мастер-класс с использованием «Интерактивного пола»**



**В ноябре с детьми проведены мероприятия:**

- ✓ Занятия из серии «Я и мое здоровье»\*
- ✓ Чтение сказок о здоровье «Книга сказок» М.Л. Лазарев
- ✓ Развлечение «Мой веселый, звонкий мяч!»
- ✓ Д/игры: «Моё настроение»,
- ✓ «Узнай на ощупь», «Найди правильную осанку и опиши ее», «Полезные и вредные продукты для твоего здоровья»,
- ✓ Закаливающие процедуры.

*Для педагогов проведены консультации:*

- ✓ «Организация процедуры закаливания»
- ✓ «Подвижные игры для детей на свежем воздухе зимой».

*Работа с родителями:*

- ✓ Родительское собрание «Здоровье наших детей в наших руках»
- ✓ Консультация «Что делать, чтобы у ребёнка были здоровые зубы?»
- ✓ Выставка стенгазет для родителей «Здоровая семья - здоровый ребенок»

## Конкурс стенгазет «Здоровая семья - здоровый ребенок»



*В декабре проведена работа с детьми:*

- ✓ Занятия из серии «Я и мое здоровье»\*
- ✓ Чтение сказок о здоровье «Книга сказок» М.Л. Лазарев
- ✓ Развлечение «Зимние забавы» (хороводы, игры - забавы)
- ✓ Д/игры: «Я собираюсь на прогулку»,
- ✓ «Какую пользу приносят?»,
- ✓ «Удивительное лицо» (мимика),
- ✓ «Сон здоровья».
- ✓ Закаливающие процедуры.

*Работа с педагогами:*

- ✓ круглый стол: «Методический инструментарий здоровьесберегающих образовательных технологий»

- ✓ Консультация: «Учёт индивидуальных особенностей детей при организации и проведения подвижных игр»

*Работа с родителями:*

- ✓ «Чего нельзя делать в дошкольном возрасте»
- ✓ Консультация «Рекомендации по обучению детей катанию на коньках и лыжах»
- ✓ Консультация «Зимние игры на свежем воздухе»

### **Закаливающие процедуры после сна**



***В январе проведена работа с детьми:***

- ✓ Занятия из серии «Я и мое здоровье»\*
- ✓ Чтение сказок о здоровье «Книга сказок» М.Л. Лазарев

- ✓ Спортивно-музыкальное развлечение «Чистота для здоровья нам нужна»
- ✓ Д/игры: «Моё настроение». «Оденься по погоде», «Если ты поранился», «Чем можно делиться с другом».
- ✓ Закаливающие процедуры.
- ✓ С/р игра «Спортивный клуб»
- ✓ **Упражнения с использованием «Интерактивного пола» в спортивном зале**

*Работа с педагогами:*

- ✓ Семинар практикум "Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста"
- ✓ Консультация "Условия сохранения психического здоровья ребенка дошкольника в ДООУ»

*Работа с родителями:*

Папка – передвижка «Гиподинамия. Что это такое?»

Практикум: «Физкультура вместе с мамой и папой».

Консультация «Пища и здоровье».

**Упражнения с использованием «Интерактивного пола», «Скалодрома» в спортивном зале**





*В феврале проведена работа с детьми:*

- ✓ Занятия из серии «Я и мое здоровье»\*
- ✓ Чтение сказок о здоровье «Книга сказок» М.Л. Лазарев
- ✓ Физкультурный праздник посвященный дню защитника Отечества совместно с папами воспитанников
- ✓ Д/игры: «Умный язычок». «Угадай настроение», «Как избежать неприятностей»,
- ✓ С/р игра «Стоматология»

*Работа с педагогами:*

- ✓ Педсовет №3 «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников»

*Работа с родителями:*

- ✓ Консультация:
- ✓ - «Организация физкультурно-оздоровительной работы в группе».
- ✓ - «Физкультурные праздники и досуги в детском саду» - Консультации: «Как выбрать лыжи ребенку...»
- ✓ - Мастер - класс «Оборудование для профилактики плоскостопия своими руками»





***В марте проведена работа с детьми:***

Занятия из серии «Я и мое здоровье»\*

- ✓ Чтение сказок о здоровье «Книга сказок» М.Л. Лазарев
- ✓ Физкультурный праздник
- ✓ «Сто затей для ста друзей»
- ✓ Д/игры: «Я собираюсь на прогулку»,
- ✓ «Умные ушки», «Какие мы разные», «Фоторобот», «Загадочный аппетит».
- ✓ С/р игра «Осмотр у доктора»

***Работа с педагогами:***

- ✓ Семинар: «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»
- ✓ Консультация «Игры на развитие сенсорных способностей»

***Работа с родителями:***

- ✓ Анкетирование «Качество питания в детском саду».
- ✓ Консультации «Упражнения для развития мелкой моторики рук».
- ✓ Круглый стол «Ты то, что ты ешь!»



### С/р игра «Осмотр у доктора»



## Дипломы конкурсов на тему ЗОЖ



## Достижения воспитанников по физической культуре



В апреле проведена работа с детьми:

- ✓ Занятия из серии «Я и мое здоровье»\*
- ✓ Чтение сказок о здоровье «Книга сказок» М.Л. Лазарев
- ✓ Д/игры: «Зоркий глаз», «Мои друзья»,

- ✓ «Чтобы ушки не болели».
- ✓ С/р игра «Здоровое питание»

***Работа с педагогами:***

- ✓ Консультации:
- ✓ «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста».
- ✓ «Методика проведения подвижных игр»

***Работа с родителями:***

- ✓ Консультация «Выбираем спортивную секцию»
- ✓ «Игры для релаксации»
- ✓ «День здоровья»

**Утренняя гимнастика**



**В мае проводилась работа с детьми:**

- ✓ Занятия из серии «Я и мое здоровье»\*
- ✓ Чтение сказок о здоровье «Книга сказок» М.Л. Лазарев
- ✓ Спортивно – музыкальное развлечение «Здравствуй, лето красное»
- ✓ Д/игры: «Приятного аппетита»,
- ✓ «Какую пользу приносят?»,
- ✓ «Что полезнее?», «Похвали себя».
- ✓ С/р игра «Мы спортсмены»

***Работа с педагогами:***

- ✓ Разработать план на летний оздоровительный период 2025 года
- ✓ Папка – передвижка «Если вы остались в городе...»

***Работа с родителями:***

- ✓ «Лету спортивному – УРА!» игры –эстафеты с детьми и родителями.
- ✓ Консультация «Закаливание организма ребёнка».

### Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – дружная семья»



### Достижения педагогов на тему «Методические разработки»

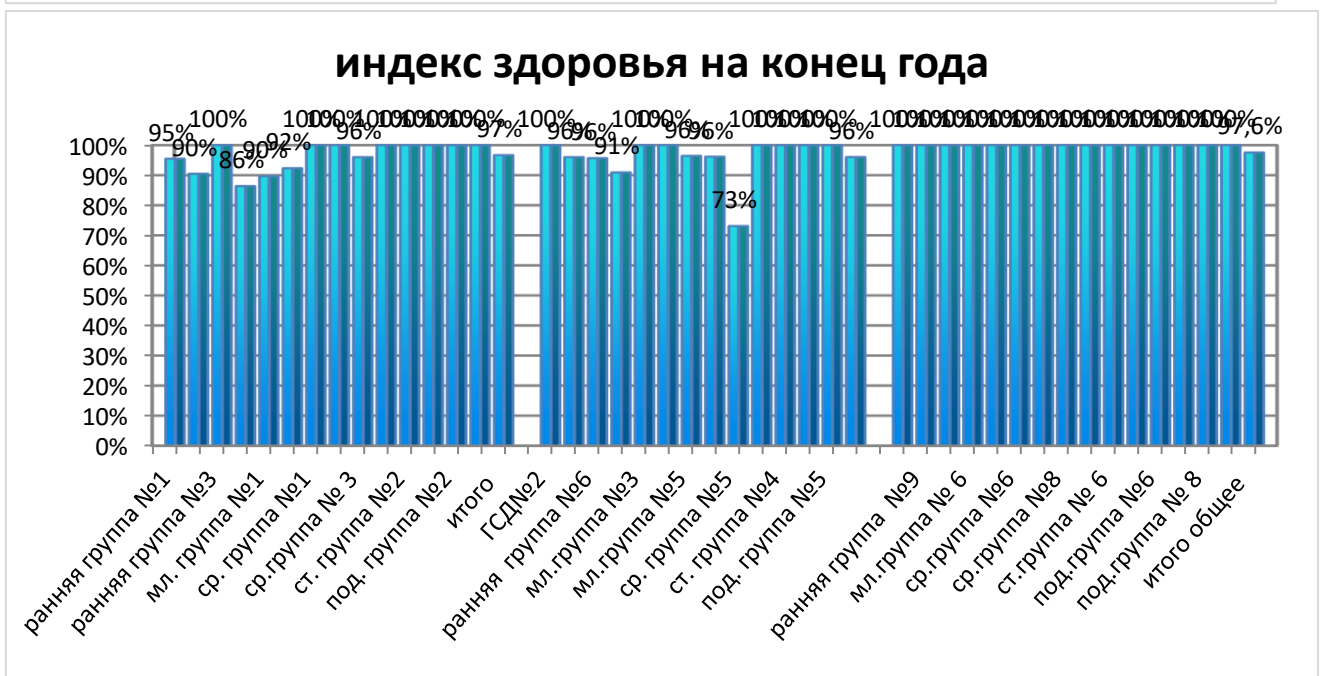


### Закаливание после сна





## Сравнительный анализ заболеваемости за сентябрь 2024 года и май 2025 года



## Справка по уровню здоровья воспитанников за сентябрь 2024 года.

Под руководством старшей медсестры проводились диагностика развития детей и медико-педагогический контроль в 1,2 и 3 корпусах ДОУ.

| №  | группа             | Кол-во детей в группе | количество заболеваний за месяц | количество дней по болезни на 1 ребенка | индекс здоровья               | средняя посещаемость |
|----|--------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|----------------------|
|    |                    |                       | (количество случаев)            | (дни по болезни/на список)              | (неболевшие/на список * 100%) | (детодни/раб.дни)    |
| 1  | ГСД №1             | 15                    | 0                               | 0,0                                     | 93%                           | 6                    |
| 2  | ГСД №2             | 25                    | 0                               | 0,0                                     | 88%                           | 6                    |
| 3  | ранняя группа №1   | 21                    | 1                               | 1,0                                     | 100%                          | 9                    |
| 4  | ранняя группа №2   | 22                    | 2                               | 1,4                                     | 91%                           | 9                    |
| 5  | ранняя группа №3   | 21                    | 1                               | 0,9                                     | 52%                           | 15                   |
| 6  | ранняя группа № 4  | 22                    | 0                               | 0,0                                     | 100%                          | 12                   |
| 7  | ранняя группа №5   | 24                    | 1                               | 0,3                                     | 96%                           | 8                    |
| 8  | ранняя группа № 6  | 21                    | 0                               | 0,0                                     | 100%                          | 10                   |
| 9  | ранняя группа №7   | 23                    | 1                               | 0,3                                     | 70%                           | 14                   |
| 10 | ранняя группа № 8  | 21                    | 0                               | 0,0                                     | 100%                          | 7                    |
| 11 | ранняя группа №9   | 17                    | 3                               | 1,1                                     | 100%                          | 9                    |
| 12 | ранняя группа № 10 | 21                    | 0                               | 0,9                                     | 100%                          | 11                   |
| 13 | мл.группа №1       | 30                    | 4                               | 1,8                                     | 37%                           | 19                   |
| 14 | мл. группа №2      | 27                    | 4                               | 0,9                                     | 37%                           | 17                   |
| 15 | мл. группа №3      | 27                    | 1                               | 0,2                                     | 67%                           | 18                   |
| 16 | мл.группа №4       | 27                    | 1                               | 0,1                                     | 96%                           | 18                   |
| 17 | мл.группа №5       | 28                    | 1                               | 0,5                                     | 82%                           | 17                   |
| 18 | мл.группа № 6      | 26                    | 0                               | 0,0                                     | 100%                          | 15                   |
| 19 | мл.группа №7       | 26                    | 2                               | 0,7                                     | 100%                          | 12                   |
| 20 | ср. группа №1      | 26                    | 0                               | 0,0                                     | 88%                           | 19                   |
| 21 | ср. группа №2      | 28                    | 6                               | 2,0                                     | 54%                           | 17                   |
| 22 | ср. группа №3      | 26                    | 2                               | 0,7                                     | 62%                           | 16                   |
| 23 | ср.группа №4       | 27                    | 3                               | 0,4                                     | 63%                           | 15                   |
| 24 | ср.группа № 5      | 26                    | 5                               | 3,6                                     | 31%                           | 15                   |
| 25 | ср.группа №6       | 28                    | 12                              | 0,0                                     | 100%                          | 18                   |
| 26 | ср.группа №7       | 27                    | 0                               | 0,0                                     | 100%                          | 18                   |
| 27 | ср.группа №8       | 27                    | 0                               | 0,2                                     | 100%                          | 17                   |
| 28 | ст.группа №1       | 26                    | 3                               | 0,7                                     | 88%                           | 17                   |
| 29 | ст.группа №2       | 26                    | 6                               | 2,4                                     | 46%                           | 12                   |
| 30 | ст.группа №3       | 28                    | 1                               | 0,5                                     | 36%                           | 18                   |
| 31 | ст.группа №4       | 29                    | 0                               | 0,0                                     | 83%                           | 19                   |
| 32 | ст.группа № 5      | 24                    | 0                               | 0,0                                     | 100%                          | 16                   |
| 33 | ст.группа № 6      | 25                    | 0                               | 0,0                                     | 100%                          | 18                   |
| 34 | ст.группа №7       | 12                    | 0                               | 0,0                                     | 100%                          | 9                    |
| 35 | под.группа № 1     | 33                    | 4                               | 1,1                                     | 76%                           | 20                   |
| 36 | под.группа №2      | 29                    | 2                               | 0,4                                     | 90%                           | 17                   |
| 37 | под.группа № 3     | 30                    | 2                               | 0,3                                     | 73%                           | 22                   |
| 38 | под.группа №4      | 29                    | 4                               | 1,0                                     | 66%                           | 22                   |
| 39 | под.группа №5      | 30                    | 5                               | 1,6                                     | 50%                           | 17                   |
| 40 | под.группа №6      | 27                    | 0                               | 0,0                                     | 100%                          | 20                   |
| 41 | под.группа № 7     | 27                    | 0                               | 0,0                                     | 100%                          | 17                   |
| 42 | под.группа № 8     | 14                    | 0                               | 0,0                                     | 100%                          | 8                    |
|    | <b>итого</b>       | <b>1033</b>           | <b>53,0</b>                     | <b>1,7</b>                              | <b>61,9%</b>                  | <b>14,0</b>          |

## Справка по уровню здоровья воспитанников за май 2025 года.

Под руководством старшей медсестры проводились диагностика развития детей и медико-педагогический контроль в 1,2 и 3 корпусах ДОУ.

| №  | группа                   | Кол-во детей в группе | количество заболеваний за месяц | количество дней по болезни на 1 ребенка | индекс здоровья               | средняя посещаемость |
|----|--------------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|----------------------|
|    |                          |                       | (количество случаев)            | (дни по болезни/на список)              | (неболевшие/на список * 100%) | (детодни/раб.дни)    |
| 1  | ГСД №1                   | 17                    | 0                               | 0,0                                     | 100,0%                        | 3                    |
| 2  | ГСД №2                   | 22                    | 0                               | 0,0                                     | 100,0%                        | 9                    |
| 3  | ранняя группа №1         | 22                    | 4                               | 1,8                                     | 81,8%                         | 15                   |
| 4  | ранняя группа №2         | 26                    | 0                               | 2,4                                     | 84,6%                         | 9                    |
| 5  | ранняя группа №2(3 кор.) | 23                    | 4                               | 1,5                                     | 82,6%                         | 11                   |
| 6  | ранняя группа №3         | 22                    | 4                               | 0,9                                     | 86,4%                         | 13                   |
| 7  | ранняя группа №4         | 24                    | 2                               | 0,7                                     | 91,7%                         | 15                   |
| 8  | ранняя группа №5         | 26                    | 0                               | 0,0                                     | 100,00%                       | 17                   |
| 9  | ранняя группа №5(3 кор.) | 23                    | 0                               | 0,0                                     | 100,00%                       | 12                   |
| 10 | ранняя группа №6         | 24                    | 0                               | 0,0                                     | 100,00%                       | 17                   |
| 11 | ранняя группа № 7        | 22                    | 0                               | 0,0                                     | 100,00%                       | 14                   |
| 12 | мл. группа №1            | 24                    | 1                               | 0,4                                     | 100,00%                       | 18                   |
| 13 | мл.группа №1(3 кор.)     | 28                    | 2                               | 0,1                                     | 92,86%                        | 17                   |
| 14 | мл. группа №2            | 28                    | 0                               | 0,4                                     | 100,00%                       | 13                   |
| 15 | мл. группа №3            | 25                    | 1                               | 0,4                                     | 100,00%                       | 14                   |
| 16 | мл.группа №4             | 24                    | 1                               | 0,3                                     | 95,83%                        | 13                   |
| 17 | мл.группа №4(3 кор.)     | 26                    | 0                               | 0,0                                     | 100,00%                       | 15                   |
| 18 | мл.группа №5             | 24                    | 0                               | 1,3                                     | 79,17%                        | 12                   |
| 19 | мл.группа №6 (3 кор.)    | 26                    | 0                               | 0,0                                     | 100,00%                       | 16                   |
| 20 | ср. группа №1            | 27                    | 0                               | 0,0                                     | 100,00%                       | 19                   |
| 21 | ср. группа №2            | 27                    | 2                               | 0,7                                     | 96,30%                        | 16                   |
| 22 | ср. группа №3            | 27                    | 1                               | 0,1                                     | 59,26%                        | 20                   |
| 23 | ср.группа №3(3 кор.)     | 26                    | 0                               | 0,0                                     | 100,00%                       | 16                   |
| 24 | ср. группа №4            | 28                    | 0                               | 0,9                                     | 100,00%                       | 17                   |
| 25 | ср.группа №12 (3 кор.)   | 26                    | 0                               | 0,0                                     | 100,00%                       | 21                   |
| 26 | ст. группа №1            | 27                    | 0                               | 0,6                                     | 88,89%                        | 17                   |
| 27 | ст. группа №2            | 28                    | 2                               | 0,6                                     | 96,43%                        | 17                   |
| 28 | ст. группа №3            | 28                    | 0                               | 1,4                                     | 89,29%                        | 17                   |
| 29 | ст. группа №4            | 28                    | 3                               | 0,8                                     | 89,29%                        | 17                   |
| 30 | ст. группа №5            | 28                    | 2                               | 0,9                                     | 92,86%                        | 20                   |
| 31 | ст.группа №9 (3 кор.)    | 25                    | 0                               | 0,0                                     | 100,00%                       | 20                   |
| 32 | ст.группа № 10 (3 кор.)  | 26                    | 0                               | 0,0                                     | 100,00%                       | 17                   |
| 33 | ст.группа № 14 (3 кор.)  | 15                    | 0                               | 0,0                                     | 100,00%                       | 10                   |
| 34 | под. группа №1           | 26                    | 0                               | 0,0                                     | 100,00%                       | 11                   |
| 35 | под. группа №2           | 27                    | 0                               | 0,0                                     | 100,00%                       | 11                   |
| 36 | под. группа №3           | 26                    | 0                               | 0,0                                     | 100,00%                       | 11                   |
| 37 | под. группа №4           | 25                    | 2                               | 1,4                                     | 100,00%                       | 12                   |
| 38 | под. группа №5           | 27                    | 0                               | 0,0                                     | 100,00%                       | 20                   |
| 39 | под.группа №7(кор.)      | 23                    | 0                               | 0,0                                     | 100,00%                       | 17                   |
| 40 | под.группа №8(3 кор.)    | 25                    | 0                               | 0,0                                     | 100,00%                       | 16                   |
| 41 | под.группа №11(3 кор.)   | 25                    | 0                               | 0,0                                     | 100,00%                       | 17                   |
| 42 | под.группа №13(3 кор.)   | 10                    | 0                               | 0,0                                     | 100,00%                       | 9                    |
|    |                          | <b>1036</b>           | <b>30,0</b>                     | <b>0,5</b>                              | <b>97,69%</b>                 | <b>14,8</b>          |

Из показателей видно, что в сентябре было зафиксировано **53** случая заболеваний, это 18 из 42 групп ДОУ, а в мае 30 случаев.

По данным пропуск по заболеваемости на одного ребенка по ДОУ в сентябре составил **1,7** дня, а в мае 0,5 дня

По данным диаграммы в сентябре индекс здоровья по ДОУ составил 61,9, а в мае **97,69%**.

**Вывод:** в дошкольном учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей: проводится комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, соблюдаются все режимные моменты, питание осуществляется по 10 дневному цикличному меню. Организован регулярный медицинский осмотр, антропометрия. Проводится систематическая работа с родителями, ведется работа с часто болеющими детьми, проводятся профилактические меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Однако, проблема сохранения здоровья детей остается актуальной для нашего ДОУ.

Внедрение здоровьесберегающих технологий во все виды деятельности. У детей появился достаточный уровень знаний о пользе закаливания организма, интерес к собственному здоровью.

Сформированы основы гигиенических навыков, дети развивают осознанное отношение к укреплению и сохранению своего здоровья.

Дошкольники стремятся укрепить своё здоровье, используя приобретённые знания и умения.

Наблюдается снижение заболеваемости у дошкольников, дети становятся более устойчивыми к стрессовым ситуациям.

У ребят формируются представления об общих человеческих ценностях, здоровом образе жизни.

Родители начинают активнее принимать участие в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ.

### **Планируемая работа.**

Продолжать повышать показатель индекса здоровья планируется через:

1. оптимизацию развивающей предметно-развивающей среды учреждения с учетом образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО для физического развития воспитанников;
2. создание и реализацию образовательных проектов, направленных на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в решении вопросов безопасности, охраны здоровья детей и коррекции их развития;
3. расширение сетевого взаимодействия с государственными учреждениями города, направленного на физическое развитие детей.

Таким образом, проблема сохранения и укрепления здоровья детей в нашем дошкольном учреждении остается актуальной.