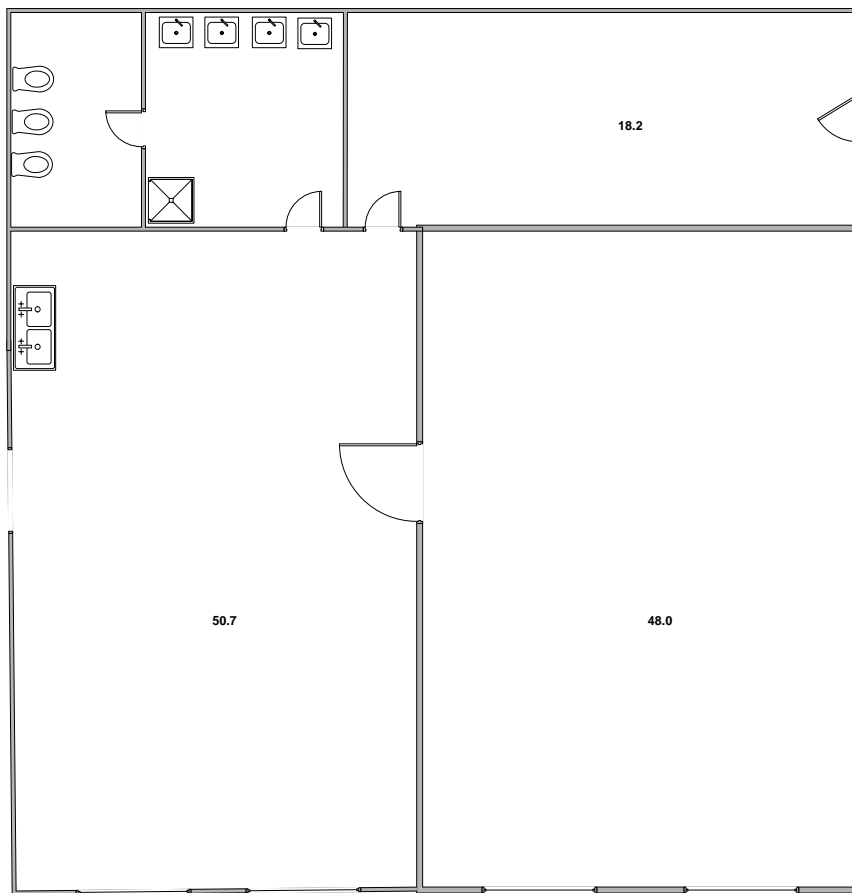


### План – схема группового помещения № 3



№	Наименование помещения	Площадь помещения	Необходимая площадь по СанПиН (м <sup>2</sup> )	Предельная наполняемость помещения
<b>Расположение</b>		<b>1 этаж</b>		
1.	Игровое помещение	50,7	Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	
2.	Спальня	48,5	Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	
3.	Приемная	18,0	Не менее 18 м <sup>2</sup>	
4.	Туалетная комната	5.2	Не менее 16 м <sup>2</sup>	
5.	Умывальная	8.0		

<b>Групповое помещение № 3</b>	
<b>Место расположения</b>	1 этаж
<b>Количество окон</b>	Групповое помещение – 2 Спальня – 2
<b>Искусственное освещение</b>	Лампы дневного освещения
<b>Пожарная сигнализация</b>	дымоуловители
<b>Система оповещения</b>	динамик

### **Развивающая предметно - пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО**

<b>№</b>	<b>Наименование уголка</b>	<b>Материал</b>	<b>Фактическое количество</b>	<b>Рекомендуемое количество</b>
<b>1.</b>	Центр экспериментирования	Инструментарий для детского экспериментирования -микроскоп -пробирки -песочные часы -цветная пленка губки, лупы, песок, трубочки, гуашь, метры, ложечки, зеркала, крупы)	1 23 1 4  На подгруппу детей	1 5 1 8 1  На подгруппу детей
<b>2.</b>	Центр физического саморазвития	- разнообразные игрушки, стимулирующие движение (мячи, скакалки, колечки, шарики, вожжи); - шнур, плоскостные дорожки; - набивные мешочки для бросания, кегли, обручи, - атрибуты к подвижным играм; - складная дорожка; - гимнастическая палка, к которой привязаны - разноцветные ленточки;	На подгруппу детей	На подгруппу детей
<b>3.</b>	Центр театра и ряжения (Уголок «ряженья»)	- Маски, воротники, бусы, элементы костюмов	На подгруппу	По количеству детей
<b>4.</b>	Центр музыкального развития	Муз. Инструменты (барабан, дудка, гармонь, шумовые инстр., ложки, колокольчики, палочки, бубны, металлофон, колокольчик), муз.игры	1	На подгруппу детей
<b>5.</b>	Уголок дежурства	«экран дежурства», униформа дежурных	1	1 3
<b>6.</b>	Уголок уединения	Ширма модуль	1 1	1 1
<b>7.</b>	Книжный центр	Картотека рекомендуемой		

		литературы, альбомы насмотренности, детские энциклопедии, детские журналы		
<b>8.</b>	Центр природы	3-4 цветущих растения (обыкновенная герань); - инвентарь для ухода за растениями и животными, для игр и экспериментирования на участках ДОУ; - ящики для выращивания зеленого корма, лука; - наглядность (планшеты, плакаты, тематические альбомы, календарь погоды), ракушки, шишки	5 цветка  2 набора  2 ящика	5 цветка  2-3 набора
<b>9.</b>	Центр сенсорики	Наглядный и дидактический материал: д/и «Веселые шнурочки» «Волшебные бусы», гриб-конструктор, Блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера, кубики, вкладыши	На подгруппу детей	2 -3 набора
<b>10.</b>	Учебный центр	Дидактические игры, ребусы, загадки, тематические альбомы, ребусы, лабиринты, головоломки, Танграмм, счетные палочки, геометрические фигуры, цифры, кубики	На подгруппу детей	На подгруппу детей
<b>11.</b>	Центр детской субкультуры	Мини-музеи, коллекция камней, коллекция по сезонам	1	1
<b>12.</b>	Стена творчества	Детские и родительско-детские творческие работы		

## Перечень оборудования групповых помещений:

№	Оборудование	Фактическое количество	Рекомендуемое количество	примечание
<b>Игровая комната</b>				
1	Столы детские	6	6	в исправном состоянии
2	Стулья	24	24	в исправном состоянии
3	Стенка детская «Домик»	1	1	в исправном состоянии
4	Шкафчики для дидактических игр	2	2	в исправном состоянии
5	Стол для сенсорики («Развивайка»)	1	1	в исправном состоянии
6	Салон красоты	1	1	в исправном состоянии
7	Уголок изо деятельности	1	1	в исправном состоянии
8	Магнитофон	1	1	в исправном состоянии
9	Игрушки (куклы, конструкторы, машинки)	По количеству детей	По количеству детей	в исправном состоянии
10	Нестандартное оборудование для проф. плоскостопия, проф. зрительного переутомления	По количеству детей	По количеству детей	в исправном состоянии
11	Кухня	1	1	в исправном состоянии
<b>Спальня</b>				
1	Кроватки детские	27	27	в исправном состоянии
2	Шкаф книжный (для документации)	3	3	в исправном состоянии
3	Рабочий стол воспитателя	1	1	в исправном состоянии
4	Стул воспитателя	1	1	в исправном состоянии
<b>Приемная</b>				
1	Шкафчики детские	29	29	в исправном состоянии
2	Парта детская (для журналов)	1	1	в исправном состоянии
3	Скамейка детская	3	3	в исправном состоянии
4	Стенд «Информация для родителей»	3	3	в исправном состоянии
<b>Туалетная комната</b>				
1	Раковины для умывания	4	4	в исправном состоянии
2	Унитазы детские	3	3	в исправном состоянии
3	Шкаф для хранения уборочного инвентаря	3	3	в исправном состоянии
4	Инвентарь для закаливания (дорожки для профилактики плоскостопия)	3	3	в исправном состоянии
5	Поддон	1	1	в исправном состоянии

### Санитарно-гигиенические правила работы в группе

1. Столы в группе установлены в 2 ряда. Расстояние от наружной стены до первого ряда столов 1,0 м.
2. Воспитатель постоянно следит за правильностью посадки воспитанников за столом.
3. Между занятиями установлены перерывы не менее 10 минут.
4. В группе соблюдается температурный режим - 20-21\*при относительной влажности 40 – 60%, температурные перепады в пределах 2-3 \*
5. Групповое помещение проветривается :во время прогулки и во время сон часа
6. В осенний и весенний период проводить не менее двух чисток внутренних и наружных стекол. Внутренние стекла моются 1 раз в месяц. Два раза за учебный год проводить мойку плафонов.
7. Мытье игрушек : ежедневно в конце дня, в ясельных группах 2 раза в день;
8. Кровати расставлены с минимальным разрывом между длинными сторонами кроватей – 0,65 м, от наружных стен – 0,6м. от отопительных приборов – 0,2м., между изголовьями двух кроватей – 0,3м.
9. Смена постельного белья – не реже 1 раза в неделю, постельные принадлежность промаркированы;
10. Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону умывальных узлов. Детских умывальников -4 ; унитазов -3.
11. Для проведения гигиенических процедур установлен душевой поддон.

**Групповое помещение соответствует требованиям ФГОС, СанПиН, правилам противопожарной безопасности и электробезопасности.**

## Перечень методической литературы

Наименование образовательных областей	Название, автор место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в детском саду. Младшая группа Л.И.Пензулаева Мозаика-синтез, 2014г.	1
	Игры на свежем воздухе. Дмитриев В.Н.М.: Изд. дом МПС, 1998г.	1
	Движение день за днём. М.А. Рунова. Линка-Пресс М., 2007г.	1
	Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении А.П. Щербак Москва. Владос 1999г.	1
	Спортивные игры и упражнения для детей дошкольного возраста Г.Ленегерт.И.Лахман 1977	1
	Подвижные игры детей И.М. Коротков Москва 1987	1
	Мой друг-физкультура В.И. Лях Просвещение 1999	1
	Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет М.Ю. Картушина Москва 2008 г.	1
<b>Развитие речи</b>	Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ. Интегрированные занятия. И.Н .Павленко, Н.Г .Родюшкина Творческий центр. Москва 2005г.	1
	Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия. .В.В. Коноваленко Москва 2001г.	1
	Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия В.Коноваленко Москва 2001г.	1
	Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия Москва 2001г	1
	Стихи для развития речи Пособие для детей и родителей.С-Петербург 2005г.	1
	День рождения Р.Логопедические игры И.В. Баскакина Москва Айрис Пресс 2009г.	1
	Как научить ребенка читать О и С.Федины Айрис Пресс Москва 2001	1
	Логопедия. Упражнения для развития речи С-Петербург 1997г.	1
	Праздник букваря В.Волина «Аст Пресс» Москва 1995г.	1
	Развитие связной речи В.В. Коноваленко Фронтальные логопедические занятия Москва 2001 г.	1
	Театр сказок Л. Поляк Сценарии в стихах по мотивам р.н.сказок для дошкольников Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2001г	1
<b>Формирование математических представлений</b>	Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа И.А. Помораева «Мозаика-Синтез» -2014 г.	1
<b>Изобразительная деятельность</b>	Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду Л.В. Куцакова Москва 1999г.	1
	Оригами. Летающие, плавающие и движущиеся модели. Клуб семейного досуга Харьков Белгород 2011	1
	Уроки труда. Маленький мастер. Т.Геронимус Москва» Аст -	1

	Пресс-Школа» 2003 г.	
	Уроки труда. Серебряная паутинка Т.Геронимус Москва» Аст-Пресс» 2001 г.	1
	Модульная аппликация О.Гре Москва «Аст-Пресс», 2013 г.	1
	Забавные фигурки. Делаем из гофрокартона Л.Курочкина Москва «Аст-пресс», 2012 г.	1
	Забавные фигурки. Модульное оригами Т.Пороснякова Москва «Аст-Пресс», 2014г.	1
<b>Музыкальное воспитание</b>	Музыкальные праздники в детском саду Н.В.Бекина Москва, просвещение 2006г.	1
<b>Познавательное развитие Ознакомление с окружающим</b>	Правила дорожного движения. Разработки занятий Корифей Волгоград 2005 г.	1
	С чего начинается Родина?. Опыт работы по патриотическому воспитанию, под ред. Л.А. Кондрыкинской Москва, 2014 г.	1
	Игровые экологические занятия с детьми Л.П. Молодова	1
	Технология экологического образования детей средней группы ДОУ Е.В. Гончарова, Екатеринбург, 2002 г.	1
	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа О.А. Соломенникова Мозаика-Синтез 20015 г.	1
	Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью Н.В. Алёшина. Москва 2002 г.	1
	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа О.В, Дыбина «Мозаика-синтез». Москва 2016	1
	Беседы по картинке Времена года. Санкт –Петербург «Детство-Пресс» 1998 г.	1
	Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в Доу. Под ред. Л.А. Кондрыкинской Москва 2005 г.	1
	Развивающие игры для малышей А.С. Галанов Москва «Аст-пресс книга» 2006 г.	1
	Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-6 лет И.А. Агапова, М.А. Давыдова Москва 2015 г.	1
	Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста М.Д. Маханёва Москва 2004г.	1
	Экологические занятия с детьми 6-7 лет Т.М. Бондаренко Воронеж 2002 г	1
	Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности Т.Н. Максимова Москва 2008 г.	1
<b>Игровая деятельность</b>		

## План развития группы на 2017-2018уч.г.

№	Срок исполнения	Наименование	Отметка об исполнении
1.	сентябрь	Косметический ремонт приёмной	
		Пополнить мячами, клюшками спортивную зону	
		Обновить информационный материал в папке для родителей	
		Изготовить или приобрести папку-ширму по теме «Осень»	
2.	октябрь	Обновить материал к игре «Поликлиника»	
		Изготовить настольный театр по сказке «Колобок»	
		Изготовить каталог игр, консультаций, памяток, буклетов по интеллектуальному развитию.	
3	ноябрь	Пополнить выносной материал деревянными лопатами	
		Изготовить материал для рассматривания ЗИМА	
		Изготовить материал по РЭМП для детей и родителей	
5	декабрь	Изготовить каталог игр, консультаций, памяток, буклетов по правовому воспитанию.	
		Приобрести украшения к Новому году для оформления группы.	
		Подготовка к Новому году.	
6.	Январь	Пополнить материал по пожарной безопасности	
		Пополнить уголок ряженья бусами, веерами, венками, шарфиками и др.	
		Изготовить каталог зимних игр для детей	
7.	Февраль	Изготовить плакат «Защитники Отечества»	
		Изготовить новые атрибуты для сюжетно - ролевых игр	
		Изготовить или приобрести папку-ширму по теме «Весна»	
8.	Март	Пополнить материал по ПДД	
		Изготовить плакат «Поздравляем наших мам»	
		Подобрать комплекс гимнастики для глаз	
9.	Апрель	Обновить материал в папке для родителей	
		Подобрать физминутки для детей 4-5 лет	
		Привести в надлежащий порядок картинки для фронтальных занятий	
10	Май	Оформить выставку к 1 мая, 9 мая	
		Обновить подиум.	
		Изготовить атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Дорожное движение».	



# Перспективный план развития

## 2018-2019 учебный год

№	Наименование	Срок проведения			Отметка о выполнении
		2018	2019	2020	
1.	Косметический ремонт помещений	+	+		
2.	Приобретение кукол среднего размера.	+		+	
3.	Изготовление атрибутов для театрализованной деятельности.	+	+	+	
4.	Приобретение спортивного инвентаря	+	+	+	
5.	Обновление материала по ПДД	+	+	+	
6.	Оформление картотеки наблюдений		+		
7.	Оформление картотеки подвижных игр	+		+	
8.	Приобретение интерактивной доски	+			
9.	Оформление фонотеки	+			
10.	Оформление картотеки для проведения опытов с воспитанниками.		+	+	
11.	Пополнение выносного материала. Изготовление материала для подвижных игр.	+	+	+	
12.	Замена штор	+			

## Аналитическая справка

По перспективному плану развития 2018-2019 уч.г.  
модульного стандарта группового помещения №3

№	Было запланировано	Выполнено
1	Косметический ремонт помещений	Были отремонтированы: групповая, туалет, приёмная
2	Приобретение кукол	Выполнено частично
3	Изготовление атрибутов для театрализованной деятельности	Приобретены маски, элементы костюмов, пошиты матросские воротники
4	Приобретение спортивного инвентаря	Приобретены скакалки, вожжи, серсо
5	Оформление фонотеки	Выполнено
6	Оформление картотеки наблюдений	Выполнено
7	Оформление картотеки подвижных игр	Выполнено
8	Оформление картотеки для проведения опытов с воспитанниками.	Выполнено
9	Приобретение весов	Выполнено
10	Выносной материал для подвижных игр и игр с песком с помощью родителей	Выполнено частично
11	Приобретение кукол, д/игр, песочных часов, детские медицинские наборы и др.	Выполнено
12	Приобретение интерактивной доски	Выполнено
13	Замена штор в спальне и групповой	Выполнено
14	Приобрели новую мебель: кухню, стол для сенсорики, изоуголок	Выполнено

**Вывод:** Продолжать работу по оснащению группы, пополнить спортивный уголок обручами, мячами, по возможности приобрести музыкальные инструменты