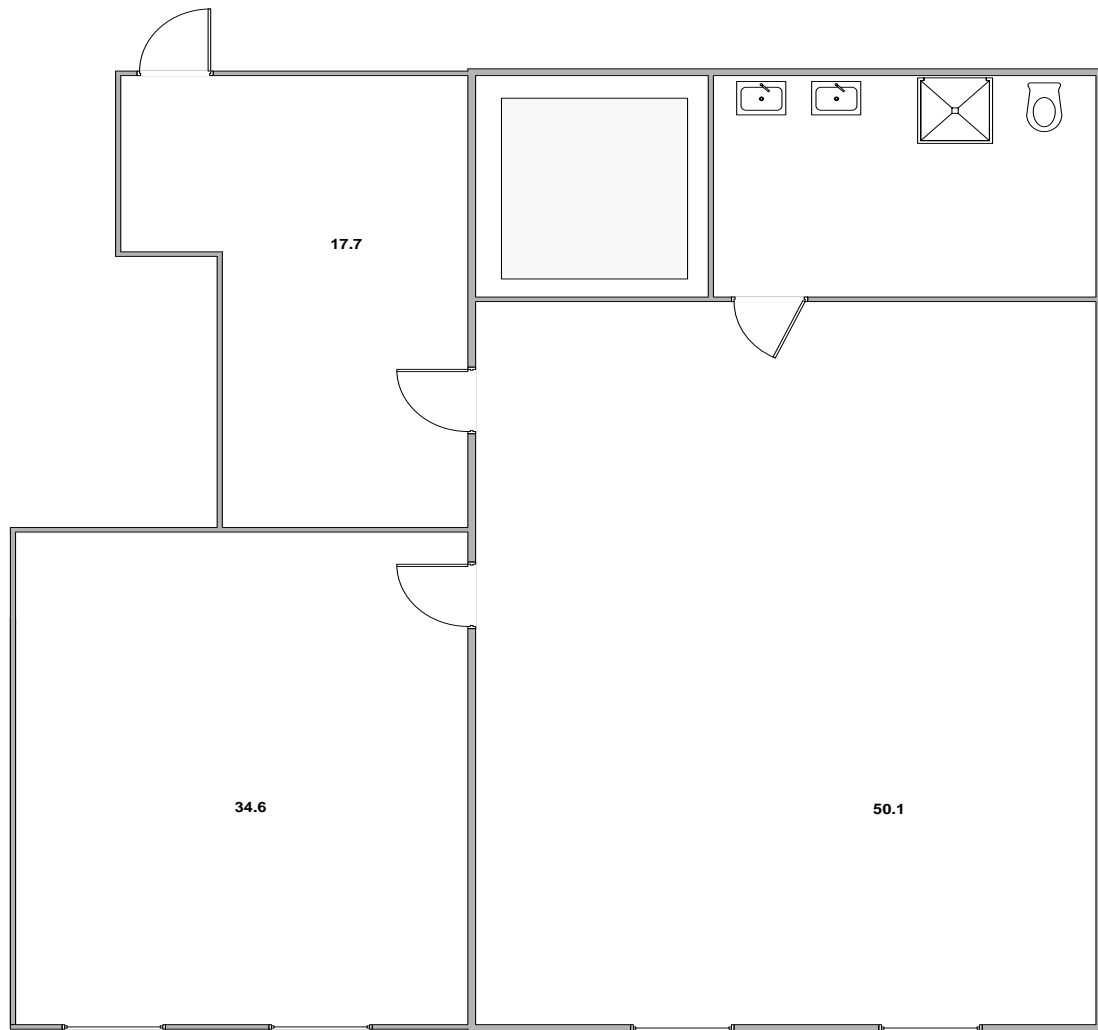


## План- схема группового помещения № 2



### Общие данные:

№	Наименование помещения	Площадь помещения	Необходимая площадь по СанПиН (м <sup>2</sup> )	Предельная наполняемость помещения
1.	Игровое помещение	50,1	Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	25 детей
2.	Спальня	34,6	Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	17 детей
3.	Приемная	17,7	Не менее 18 м <sup>2</sup>	
4.	Туалетная комната	10,0	Не менее 16 м <sup>2</sup>	

<b>Групповое помещение № 2</b>	группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста 3 года жизни «птички - невилички» Количество детей – 21 из них: Мальчиков - 14 девочек – 7
<b>Место расположения</b>	1 этаж
<b>Количество окон</b>	Групповое помещений – 2 Спальня – 2
<b>Искусственное освещение</b>	Лампы дневного освещения
<b>Пожарная сигнализация</b>	Дымоуловители
<b>Система оповещения</b>	динамик

### **Кадровый состав**

**Воспитатели:**

*Кичигина Светлана Алексеевна*

*Шарик Анфиса Мурзахановна*

**Помощник воспитателя:**

*Щигорева Оксана Владимировна*

**Предметно – развивающая среда  
(в соответствии с ФГТ и программой «Радуга»)**

<b>№</b>	<b>Наименование уголка</b>	<b>материал</b>	<b>Фактическое количество</b>	<b>Рекомендуемое количество</b>
1.	Уголок экспериментирования	Инструментарий для детского экспериментирования: воронки, формочки, ситечки, ведерки, мыльные пузыри, песок, стаканы, теннисные шарики, камушки разной величины.	На подгруппу детей	На подгруппу детей
2.	Уголок физического саморазвития	- разнообразные игрушки, стимулирующие движение (мячи, скакалки, коляски, шарики, колечки); - шнур, плоскостные дорожки; - набивные мешочки для бросания, дуги, кегли, обручи, гимнастические палки; - гимнастическая стенка, мат; - атрибуты к подвижным играм; - складная дорожка; - плетеная веревочка (на одном конце - петелька, на другом - пуговица); - гимнастическая палка, к которой привязаны - разноцветные ленточки;	На подгруппу детей	На подгруппу детей
3.	Уголок «ряженья»	Спорт.инвентарь, картотека подвижных игр ,маски, платья, платки, сарафаны, шляпы, костюмы, венки, бусы.	По количеству детей	По количеству детей
4.	Музыкальный уголок	Муз. Инструменты(барабан, дудка, гитара, гусли, баян, шумовые INSTR., ионика, ложки, колокольчики)	На подгруппу детей	На подгруппу детей
5.	Уголок дежурства	«экран дежурства»,  униформа дежурных	1  3	1  3
6.	Уголок уединения	Ширма, домик, диванчик	1	1

<b>7.</b>	Уголок книги	Картотека рекомендуемой литературы		
<b>8.</b>	Уголок природы	3-4 цветущих растения (обыкновенная герань, фуксия, бегония, вечноцветущая, бальзамин, камелия, азалия); - инвентарь для ухода за растениями и животными, для игр и экспериментирования на участках ДОУ; - ящики для выращивания зеленого корма, лука; - 1 -2 комнатных растения;	3 цветка  3 набора  3 ящика 3 цветка	3 цветка  2-3 набора
<b>9.</b>	Сенсорный уголок	Наглядный и дидактический материал	2 набора	2 -3 набора
<b>10.</b>	Уголок логики, математики	Дидактические игры, ребусы, загадки, тематические альбомы	На подгруппу детей	На подгруппу детей
<b>11.</b>	Уголок детской субкультуры	Мини-музеи, детские коллекции, фотографии детей	1	1
<b>12.</b>	Стена творчества	Детские и родительско-детские творческие работы	1	1

## Перечень оборудования групповых помещений :

№	Оборудование	Фактическое количество	Рекомендуемое количество	примечание
<b>Игровая комната</b>				
1	Столы детские	6	6	в исправном состоянии
2	Стулья	24	24	в исправном состоянии
3	Стенка детская «Паровозик»	1	1	в исправном состоянии
4	Шкафчики для дидактических игр	4	4	в исправном состоянии
5	Магнитофон	1	1	в исправном состоянии
6	Игрушки (куклы, конструкторы, машинки)	По количеству детей	По количеству детей	в исправном состоянии
7	Нестандартное оборудование для проф. плоскостопия, проф.зрительного переутомления	По количеству детей	По количеству детей	в исправном состоянии
8	Домик для кукол	1	1	в исправном состоянии
<b>Спальня</b>				
1	Кроватки детские	19	19	в исправном состоянии
2	Шкаф книжный (для документации)	2	2	в исправном состоянии
3	Рабочий стол воспитателя	1	1	в исправном состоянии
4	Стул воспитателя	1	1	в исправном состоянии
<b>Приемная</b>				
1	Шкафчики детские	25	25	в исправном состоянии
2	Тумба	1	1	в исправном состоянии
3	Стенд «Информация для родителей»	1	1	в исправном состоянии
4	Стенд «Меню»	1	1	в исправном состоянии
5	Стенд с 4 карманами	1	1	в исправном состоянии
<b>Туалетная комната</b>				
1	Раковины для умывания	2	2	в исправном состоянии
2	Унитазы детские	3	3	в исправном состоянии
3	Шкаф для хранения уборочного инвентаря	2	2	в исправном состоянии
4	Инвентарь для закаливания	1	1	в исправном состоянии
5	Поддон для закаливания	1	1	в исправном состоянии

## Санитарно-гигиенические правила работы в группе

1. Столы в группе установлены в 2 ряда: 2 ряда по 2 стола и один стол отдельно. Расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0,6 – 0,7 м.
2. Воспитатель постоянно следит за правильностью посадки воспитанников за столом.
3. Между занятиями установлены перерывы не менее 10 минут.
4. В группе соблюдается температурный режим - 20-22\*при относительной влажности 40 – 60%, температурные перепады в пределах 2-3 \*
5. Групповое помещение проветривается :во время прогулки и во время сон часа
6. В осенний и весенний период проводить не менее двух чисток внутренних и наружных стекол. Внутренние стекла моются 1 раз в месяц. Два раза за учебный год проводить мойку плафонов.
7. Мытье игрушек : ежедневно в конце дня, в ясельных группах 2 раза в день;
8. Кровати расставлены с минимальным разрывом между длинными сторонами кроватей – 0,65 м, от наружных стен – 0,6м. от отопительных приборов – 0,2м., между изголовьями двух кроватей – 0,3м.
9. Смена постельного белья – не реже 1 раза в неделю, постельные принадлежности промаркированы;
10. Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону умывальных узлов. Детских умывальников -2 ; унитазов -3 горшков -20.
11. Для проведения гигиенических процедур установлены душевые поддоны.

**Групповое помещение соответствует требованиям ФГТ, СанПиН, правилам противопожарной безопасности и электробезопасности.**

## Перечень методической литературы:

Наименование деятельности	Название, автор место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
Физическое развитие	Как воспитать здорового ребенка В.Г. Алямовская, Н.Н., Линка Пресс, 1999г.	1
	Научите детей не болеть И.П. Брызгунов, М., Владос, 2004г.	1
	Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, Е.А. Тимофеева, М, Просвещение, 1986г.	1
	Укрепляйте здоровье детей, Е.Н. Вавилова, М., Просвещение, 1986 г.	1
	Одежда дошкольника, Е.В. Русакова, М. , Просвещение, 1999г.	1
	Детские подвижные игры народов СССР А.В. Кенеман, Т.И. Осокина, М, «Просвещение», 1998г.	1
	Малышок – здоровячок, Л.Т. Кузнецова, Нижневартковск, 2005 г.	1
	Русские народные подвижные игры , М.Ф. Литвинова, М, Просвещение, 1986г.	1
	Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста, Н.Ефименко, М., Линка – пресс, 1999г.	1
	Игровые прелюдии: считалки, молчалки, жеребьевки, физкультминутки, В.В. Прокопенко, Ч. 1999г.,	1
Развитие речи	Занятия по развитию речи в первой младшей группе д/с» В.В. Гербова, М., «Просвещение», 1997 г	1
	Учусь говорить , В.В. Гербова, методические пособия для воспитателей, М, Просвещение, 2001 г.	1
	«Учусь говорить» , мл. возраст . В.В. Гербова М., «Просвещение». 1999г.	1
	Развитие речи 2-4 года. В.В. Гербова, М., Владос, 20003г.	1
	Методика развития речи детей дошкольного возраста, О.С. Ушакова, М. Владос, 2004 г.	1
	Формирование монологической речи у дошкольников с общим недоразвитием речи третьего уровня (из опыта работы учителей-логопедов), г. Нижневартковск, 2001г	1
	.«Карапуз - Родное слово» К.Д. Ушинский	1
Формирование математических представлений	Игралочка, Л.Г. Петерсон, М., Баласс, 2003 г. ч1	1
	Игралочка, Л.Г. Петерсон, М., Баласс, 2003 г. ч1, 2 (практическое пособие)	1
	Воспитание сенсорной культуры ребенка, Л.А. Венгер, М., Просвещение, 1999 г.	1
	Занятия по сенсорному воспитанию, Э.Г. Пилюгина, М, Просвещение, 1999 г.	1
	Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников, Л.А. Венгер, М. Просвещение, 1973	1
	Цвет, форма, количество, Д. Альтхауз, М, Просвещение, 1984 г.	1
Изобразительная деятельность	Давай учиться рисовать, И.А. Королева, М.Ф. Проферансова, Москва - 1998г	1
	Дошкольникам об искусстве Младший возраст, Т.Н.Доронова, М., «Просвещение», 2003г	1
	Что модно сделать из природного материала, Э.К.Гульянц,	1

	И.Я.Базик, М., «Просвещение», 1991г	
	Преимственность в изобразительной деятельности дошкольников и младших школьников, В.С. Кузин, М.Просвещение, 1974 г.	1
	Занятия по изобразительной деятельности детей в детском саду , Г.С. Швайко, М. Владос,2003 г.	1
	Малыш в стране акварели, Г.Г. Гаврилова, М. Просвещение, 2006 г.	1
	Конструирование 3-4 г., Л.В. Лункевич, М., АСТ, 1998 г.	1
Познавательное развитие Ознакомление с окружающим	«Не просто сказки», Экологические рассказы, сказки, праздники. Н.А.Рыжова, М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2002г.	1
	«Экскурсии в лес по экологической тропе», А.И.Тарасов, Тюмень, 1997г.	1
	«Любить труд на родной земле», Н.Н.Кокорева, А.К.Бондаренко, М., «Просвещение», 1997г.	1
	«Энциклопедия для малышей», ПКФ «БАО», 1996г.	1
	«Экология, творчество, дети», М., ВЦХТ, 2003г.	1
	«Знакомим дошкольников с миром животных», Е.И.Золотова, М., «Просвещение», 1998г.	1
	«Календарь русской природы», А.Стрижев, «Московский рабочий», 1998г.	1
	Как избежать опасности на улицах	1
	Дорожная безопасность, обучение и воспитание дошкольников. УМП, М, Третий Рим, 2004 г.	1
	Безопасность Н.Н. Авдеева, СПб, Детство пресс, 2002 г.	1
	Познаю мир мл.д.в., Т.И. Гризик, М, Просвещение2003 г.	1
	Игровая деятельность	Вместе веселее Е.В. Рылеева, М, Айрис – дидактика, 2004 г.
Ступеньки творчества, развивающие игры Б.П. Никитин, М, Просвещение, 2000 г.		1
Развивающие игры Б.П. Никитин, М, Педагогика 1981г.		1
Ступеньки творчества, Место игры в интеллектуальном развитии дошкольника, Е.А. Юзбекова, М, Линка – Пресс, 2006		1
Игра дело серьезное, В.Волина, СПб , Дидактика Плюс, 1999		1
Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста, С.Л. Новоселова, М, Просвещение, 1985 г.		1
Руководство играми детей в дошкольных учреждениях, М.А. Васильева, М, Просвещение, 1986 г.		1
Чего на свете не бывает, О.М. Дьяченко, М. Просвещение, 1991 г.		1
«Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста», З.М. Богуславская, М, Просвещение, 1991 г.		1
Большая книга игр и развлечений Ю.В. Гурин, СПб, Кристал, 2000 г.		1
Игра в развитии активности детей , Р.М. Миронова, М, Народная асвета, 1999 г.		1
Растем , играя, В.А. Недоспасова, М, Просвещение, 2003 г.		1
«Строим из лего», Комарова Л.Г., М., Линка-пресс, 2001г		1
Игрушка в жизни ребенка, Е.А. Коссаковская, М, Просвещение, 1980		1
Первые сюжетные игры малышей, Е.В. Зворыгина, М, Просвещение, 1988		1
«Воспитание детей в игре», М., «Просвещение», 1983г.		1
«Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста», Е.И.		1



Радина, М., «Просвещение», 1987г.	
Поиграем ,малыш! И.П. Дайлидене, М, Просвещение, 1998 г.	<b>1</b>
Ступеньки творчества, развивающие игры Б.П. Никитин, М, Просвещение, 2000 г..	<b>1</b>
Вместе веселее Е.В. Рылеева, М, Айрис – дидактика, 2004 г.	<b>1</b>
<b>Слово на ладошке Н. Пикулева, М., Новая школа, 1997 г.</b>	<b>1</b>

## План развития группы на 2012-2013уч.г.

№	Срок исполнения	Наименование	Отметка об исполнении
1.	сентябрь	Обновить материал к математическому театру	+
		Обновить экран для теневого театра	+
		Изготовить пособие «Гора самоцветов»	+
2.	октябрь	Сделать копилку осени и пополнить ее материалами.	+
		Сделать макет больницы	+
		Подготовить консультацию: «Воспитание культурно – гигиенических навыков».	+
3	ноябрь	Изготовить дидактические игры «Разрезные картинки», «геометрическое лото».	+
		Обновить пособие для физкультурных занятий.	+
		Обновить консультацию в информационной папке	+
5	декабрь	Изготовить панно «Светосфера»	+
		Подобрать материал для игры «Не плач мышонок»	+
		Подготовка к Новому году.	+
6.	Январь	Обновить материал по ПДД.	+
		Изготовить геометрические фигуры для занятий по математике.	+
		Пополнить атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Магазин»	+
7.	Февраль	Изготовить плакат «Защитники отечества»	+
		Изготовить новые атрибуты для сюжетно - ролевых игр	+
		Пополнить коллекцию «Бумага»	+
8.	Март	Изготовить наглядный материал для фланелеграфа «Колобок», «Три медведя».	+
		Изготовить игры по сенсорному развитию «Большой - маленький», «Найди по цвету»	+
		Обновить уголок дорожного движения.	+
9.	Апрель	Пополнить выносной материал.	+
		Обновить и пополнить дидактические игры	+
		Пополнить альбом фотографиями «Моя семья»	+
10	Май	Обновить пособие для физкультурных занятий: «флажки», «ленточки», «платочки».	+
		Обновить консультации для родителей в информационной папке	+
		Изготовить атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Парикмахерская» .	+

## Перспективный план развития

2012-2014 учебный год

№	Наименование	Срок проведения			Отметка о выполнении
		2012	2013	2014	
1.	Косметический ремонт помещений	+	+		
2.	Приобретение кукол среднего размера.	+	+		
3.	Приобретение демопанели.		+		
4.	Изготовление ящиков для работы с песком.	+	+	+	
5.	Изготовление атрибутов для театрализованной деятельности.	+	+	+	
6.	Изготовление ширм в театральную зону.	+	+		
7.	Приобретение спортивного инвентаря	+	+	+	
8.	Приобретение интерактивной доски		+		
9.	Оформление фонотеки	+	+	+	
10.	Презентация работы дошкольного учреждения	+	+	+	
11.	Постоянное обновление содержания сайта	+	+	+	
12.	Оформление картотеки наблюдений	+			
13.	Оформление картотеки подвижных игр		+		
14.	Оформление картотеки для проведения опытов с воспитанниками			+	

Шарик Анфиса Мурзахановна \_\_\_\_\_ (подпись)

Кичигина Светлана Алексеевна \_\_\_\_\_ (подпись)

Щигорева Оксана Владимировна \_\_\_\_\_ (подпись)