

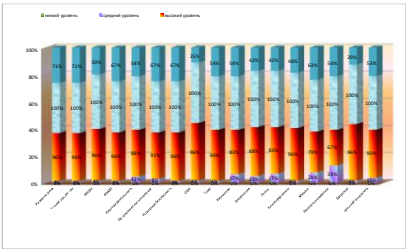
Справка
Освоение образовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей среднего возраста №1 на конец 2024-2025 учебного года

возраст детей	дети среднего возраста группы №3 общеразвивающей направленности	
Учебный год:	2024-2025	
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года	
Всего обследовано детей:	27	
Формы	тесты, задания	
Воспитатели:	Велиханова Нина Рейзутдиновна, Пачкорья Олеся Николаевна	

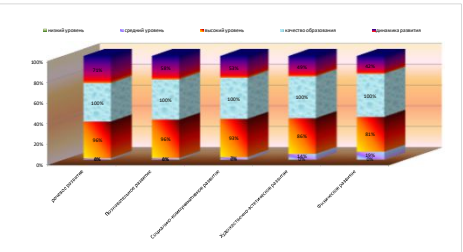
Количественный анализ достижений воспитанников среднего возраста группы №3 общеразвивающей направленности на конец 2024-2025 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	24	23	96%	1	4%	0	0%	24	100%	17	71%	речевое развитие	23	96%	1	4%	0	0%	24	100%	17	71%
2	Чтение худ.лит-ры	24	23	96%	1	4%	0	0%	24	100%	17	71%											
3	ФКЦМ	24	23	96%	1	4%	0	0%	24	100%	12	50%	Познавательное развитие	23	96%	1	4%	0	0%	24	100%	14	58%
4	ФЭМП	24	23	96%	1	4%	0	0%	24	100%	16	67%											
5	Игровая деятельность	24	21	88%	3	13%	0	0%	24	100%	13	54%	Социально-коммуникативное	22	93%	2	7%	0	0%	24	100%	13	53%
	Патриотическое воспитание	24	22	92%	2	8%	0	0%	24	100%	16	67%											
6	Пожарная безопасность	24	23	96%	1	4%	0	0%	24	100%	16	67%											
7	ОБЖ	24	23	96%	1	4%	0	0%	24	100%	6	25%											
8	Труд	24	23	96%	1	4%	0	0%	24	100%	13	54%	Художественно-эстетическое	21	86%	3	14%	0	0%	24	100%	12	49%
9	Рисование	24	20	83%	4	17%	0	0%	24	100%	13	54%											
10	Аппликация	24	21	88%	3	13%	0	0%	24	100%	10	42%											
11	Лепка	24	20	83%	4	17%	0	0%	24	100%	10	42%											
12	Конструирование	24	23	96%	1	4%	0	0%	24	100%	11	46%											
13	Музыка	24	19	79%	5	21%	0	0%	24	100%	15	63%	Физическое развитие	20	81%	5	19%	0	0%	24	100%	10	42%
14	Физическая культура	24	16	67%	8	33%	0	0%	24	100%	13	54%											
15	Здоровье	24	23	96%	1	4%	0	0%	24	100%	7	29%											
	средний показатель	24	22	90%	2	10%	0	0%	24	100%	13	53%	средний показатель	22	90%	2	10%	0	0%	24	100%	13	53%

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей среднего возраста №3 на конец 2024-2025 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей среднего возраста №3 на конец 2024-2025 учебного года



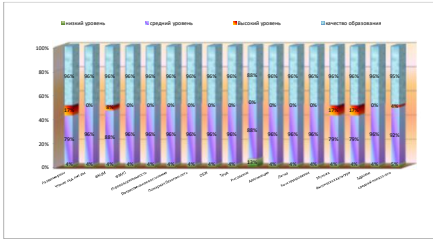
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации образовательной программы на середину 2024-2025 учебного года

возраст детей	дети среднего возраста группы №3 общеразвивающей направленности
Учебный год:	2024-2025
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на середину учебного года
Всего обследовано детей:	27
Формы	тесты, задания
Воспитатели:	Велиханова Нина Рейзутдиновна, Пачкория Олеся Николаевна

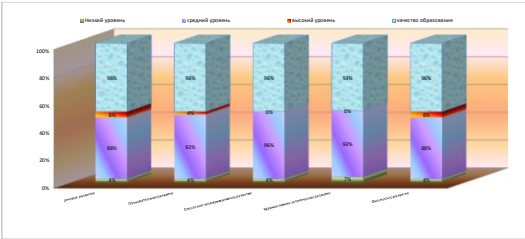
Количественный анализ достижений воспитанников среднего возраста группы №3 общеразвивающей направленности на середину 2024-2025 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	24	4	17%	19	79%	1	4%	23	96%	речевое развитие	2	8%	21	88%	1	4%	23	96%
2	Чтение худ. лит.-ры	24	0	0%	23	96%	1	4%	23	96%									
3	ФКЦМ	24	2	8%	21	88%	1	4%	23	96%	Познавательное развитие	1	4%	22	92%	1	4%	23	96%
4	ФЭМП	24	0	0%	23	96%	1	4%	23	96%									
5	Игровая деятельность	24	0	0%	23	96%	1	4%	23	96%	Социально-коммуникативное	0	0%	23	96%	1	4%	23	96%
	Патриотическое воспитание	24	0	0%	23	96%	1	4%	23	96%									
6	Пожарная безопасность	24	0	0%	23	96%	1	4%	23	96%									
7	ОБЖ	24	0	0%	23	96%	1	4%	23	96%									
8	Труд	24	0	0%	23	96%	1	4%	23	96%									
9	Рисование	24	0	0%	21	88%	3	13%	21	88%	Художественно-эстетическое развитие	1	0%	22	93%	1	7%	23	93%
10	Аппликация	24	0	0%	23	96%	1	4%	23	96%									
11	Лепка	24	0	0%	23	96%	1	4%	23	96%									
12	Конструирование	24	0	0%	23	96%	1	4%	23	96%									
13	Музыка	24	4	17%	19	79%	1	4%	23	96%	Физическое развитие								
14	Физическая культура	24	4	17%	19	79%	1	4%	23	96%		2	8%	21	88%	1	4%	23	96%
15	Здоровье	24	0	0%	23	96%	1	4%	23	96%									
	средний показатель	24	1	4%	22	92%	1	5%	23	95%	средний показатель	1	4%	22	92%	1	5%	23	95%

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей среднего возраста №3 на середину 2024-2025 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей среднего возраста №3 на середину 2024-2025 учебного года



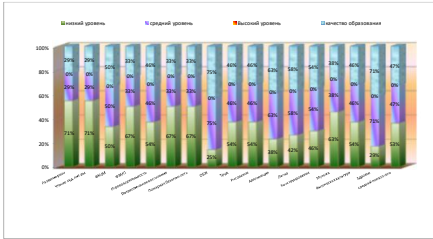
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации образовательной программы на начало 2024-2025 учебного года

возраст детей	дети среднего возраста группы №3 общеразвивающей направленности
Учебный год:	2024-2025
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года
Всего обследовано детей:	27
Формы	тесты, задания
Воспитатели:	Велиханова Нина Рейзутдиновна, Пачкория Олеся Николаевна

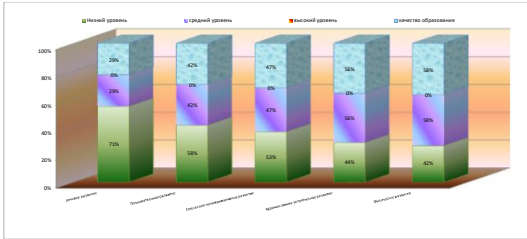
Количественный анализ достижений воспитанников среднего возраста группы №3 общеразвивающей направленности на начало 2024-2025 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	24	0	0%	7	29%	17	71%	7	29%	речевое развитие	0	0%	7	29%	17	71%	7	29%
2	Чтение худ. лит.-ры	24	0	0%	7	29%	17	71%	7	29%									
3	ФКЦМ	24	0	0%	12	50%	12	50%	12	50%	Познавательное развитие	0	0%	10	42%	14	58%	10	42%
4	ФЭМП	24	0	0%	8	33%	16	67%	8	33%									
5	Игровая деятельность	24	0	0%	11	46%	13	54%	11	46%	Социально-коммуникативное	0	0%	11	47%	13	53%	11	47%
	Патриотическое воспитание	24	0	0%	8	33%	16	67%	8	33%									
6	Пожарная безопасность	24	0	0%	8	33%	16	67%	8	33%									
7	ОБЖ	24	0	0%	18	75%	6	25%	18	75%									
8	Труд	24	0	0%	11	46%	13	54%	11	46%	Художественно-эстетическое развитие	0	0%	12	56%	12	44%	12	56%
9	Рисование	24	0	0%	11	46%	13	54%	11	46%									
10	Аппликация	24	0	0%	15	63%	9	38%	15	63%									
11	Лепка	24	0	0%	14	58%	10	42%	14	58%									
12	Конструирование	24	0	0%	13	54%	11	46%	13	54%									
13	Музыка	24	0	0%	9	38%	15	63%	9	38%	Физическое развитие	0	0%	14	58%	10	42%	14	58%
14	Физическая культура	24	0	0%	11	46%	13	54%	11	46%									
15	Здоровье	24	0	0%	17	71%	7	29%	17	71%									
	средний показатель	24	0	0%	11	47%	13	53%	11	47%	средний показатель	0	0%	11	47%	13	53%	11	47%

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей среднего возраста №3 на начало 2024-2025 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей среднего возраста №3 на начало 2024-2025 учебного года



ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ФЭМП

возраст детей
воспитатель(ФИО)
Дата

дети среднего возраста группы №3 общеразвивающей направленности		
Велиханова Нина Рейвуддиновна, Пачкорян Олеся Николаевна		
2024-2025		

Цель: определить уровень развития математических способностей: знание и различение величины, умения ориентироваться в пространстве и во времени; выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

Фамилия имя ребенка	Различает, из каких частей составлены группы предметов, называя их характерные особенности (цвет, размер, количество).									ФЭМП									уровень развития на начало учебного года	уровень развития на середине учебного года	уровень развития на конец учебного года
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года
1 А. Амин	1	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2 Б. Курбан	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
3 Б. Мадина	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
4 В. Наима	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
5 Ш.Ильон	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
6 Г. Виктория	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3
7 Г. Агата	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3
8 Г. Злата	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3
9 Д. Мадина	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
10 И. Мария	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
11 К. Вероника	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3
12 К. Максим	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3
13 К. Аниса	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3
14 Я.Артём	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
15 Л. Василья	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3
16 М. Виктория	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
17 О. Анастасия	2	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3
18 О. Николай	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
19 Р. Кира	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
20 Р. Айдар	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
21 С. Ясир	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
22 Т. Мирон	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
23 Ш. Данил	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3
24 Ш. Тимофей	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
25 0																					
26 0																					
27 0																					
28 0																					
29 0																					
30 0																					
ср. результат	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Итого детей	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

результаты мониторинга на середине учебного года (ФЭМП)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	0	8	16
%		0%	33%	67%

результаты мониторинга на СЕРЕДНУ учебноого года (РЭМН)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	0	23	1
%		0%	96%	4%

результаты мониторинга на конец учебного года (РЭМП)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	23	1	0
%		96%	4%	0%

ПРОТОКОЛ №1
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА

возраст детей
воспитатель(ФИО)
Дата

дети среднего возраста группы №3 общеразвивающей направленности
Велиханова Нина Рейнутдиновна, Пачкория Олеся Николаевна

2024-2025

Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; выявить уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

	Фамилия имя ребенка	Формирование целостной картины мира																		уровень развития на середину учебного года	уровень развития на конец учебного года
		Называет разные предметы, которые окружают его в помещении, на участке, на улице; знает их назначение.			Называет признаки и количество предметов.			Называет домашних животных и знает, какую пользу они приносит человеку			Различает и называет некоторые растения ближайшего окружения. Называет времена года в правильной последовательности. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе.										
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года					
1	А. Амин	2	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	6	средний	8	средний	12	высокий		
2	Б Курбан	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	5	низкий	8	средний	12	высокий		
3	В. Мадина	2	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	6	средний	8	средний	12	высокий		
4	В. Наима	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	5	низкий	8	средний	12	высокий		
5	Ш.Имрон	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	8	средний	12	высокий		
6	Г. Виктория	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	7	средний	8	средний	12	высокий		
7	Г. Агата	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	8	средний	9	средний	12	высокий		
8	Г. Злата	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	8	средний	9	средний	12	высокий		
9	Д. Мадина	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	5	низкий	8	средний	12	высокий		
10	И. Мария	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	8	средний	12	высокий		
11	К.Вероника	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	8	средний	8	средний	12	высокий		
12	К. Максим	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	8	средний	10	высокий	12	высокий		
13	К. Аниса	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	8	средний	10	высокий	12	высокий		
14	Я.Артём	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	8	средний	12	высокий		
15	Л. Василиса	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	7	средний	8	средний	12	высокий		
16	М. Виктория	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	7	средний	8	средний	12	высокий		
17	О. Анастасия	2	3	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	7	средний	9	средний	12	высокий		
18	О. Николай	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	8	средний	12	высокий		
19	Р. Кира	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	5	низкий	8	средний	12	высокий		
20	Р. Айдар	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	4	низкий	5	низкий	9	средний		
21	С. Ясир	1	2	3	1	2	3	1	1	3	1	2	3	4	низкий	7	средний	12	высокий		
22	Т. Мирон	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	8	средний	12	высокий		
23	Ш. Данил	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	8	средний	8	средний	12	высокий		
24	Ш. Тимофей	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	5	низкий	8	средний	12	высокий		
25	0																				
26	0																				
27	0																				
28	0																				
29	0																				
30	0																				
ср. результат		2	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	5.9	низкий	8.1	средний	11.9	высокий		
Итого детей		24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24								

результаты мониторинга на середину учебного года (Познавательное развитие)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	24	0	12	12
%		0%	50%	50%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (Познавательное развитие)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	24	2	21	1
%		8%	88%	4%

результаты мониторинга на конец учебного года (Познавательное развитие)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	24	23	1	0
%		96%	4%	0%

ПРОТОКОЛ №1
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
КОНСТРУКТИВНО-МОДУЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

возраст детей	дети среднего возраста группы №3 обобщающей направленности									
воспитатели(ФИО)	Всеханова Нина Рейзутдиновна, Пачкорян Олеся Николаевна									
Дата	2024-2025									

Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; выявить уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

	Фамилия имя ребенка	Конструирование												уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		Умеет использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств.			Способен преобразовывать поделки в соответствии с заданием педагога			Умеет склеивать прямоугольный лист бумаги пополам.									
		начало года	середину года	конец года	начало года	середину года	конец года	начало года	середину года	конец года	уровень развития на начало учебного года						
1	А. Амин	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	
2	Б. Курбан	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	
3	В. Мадина	2	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	6	средний	9	высокий	
4	В. Нанма	2	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	6	средний	9	высокий	
5	Ш.Имрон	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	
6	Г. Виктория	2	2	3	2	2	3	1	2	3	5	средний	6	средний	9	высокий	
7	Г. Агата	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	
8	Г. Злата	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	
9	Д. Мадина	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	
10	И. Мария	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	
11	К. Вероника	2	2	3	2	2	3	1	2	3	5	средний	6	средний	9	высокий	
12	К. Максим	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	
13	К. Алиса	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	
14	Я.Арте	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	
15	Л. Василиса	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	
16	М. Виктория	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	
17	О. Анастасия	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	
18	О. Николай	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	
19	Р. Кира	2	2	3	2	2	3	1	2	3	5	средний	6	средний	9	высокий	
20	Р. Айдар	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	
21	С. Яснур	1	2	3	2	2	3	1	2	3	4	низкий	6	средний	9	высокий	
22	Т. Мирон	2	2	3	2	2	3	1	2	3	5	средний	6	средний	9	высокий	
23	Ш. Данил	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	
24	Ш. Тимофей	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
ср. результат		2	2	3	2	2	3	1	2	3	4,6	низкий	5,9	средний	8,9	высокий	
Итого детей		24	24	24	24	24	24	24	24	24							

результаты мониторинга на середину учебного года (Конструирование)				
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	0	13	11	
%	0%	54%	46%	

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (Конструирование)				
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	0	23	1	
%	0%	96%	4%	

результаты мониторинга на конец учебного года (Конструирование)				
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	23	1	0	
%	96%	4%	0%	

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГРА

возраст детей
воспитатели(ФИО)
Дата
Цель: выявление умения составлять замысел игры, постановка игровых целей и задач, содержание игр

дети среднего возраста группы №3 общеразвивающей направленности
Велиханова Нина Рейвудовна, Пачкорья Олеся Николаевна

2024-2025

Фамилия имя ребенка	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения			Соблюдает ролевое совмещение, ведет ролевые диалоги			Взаимодействуя с товарищами, проявляет инициативу и предлагает новые роли или действия, обогащает сюжет			В дидактических играх противостоит трудностям, подчиняется правилам			В настольно-печатных играх может выступать в роли ведущего, объяснить правила			Адекватно воспринимает в театре художественный образ			В самостоятельных театрализованных играх обосновывает место для игры (режиссерской, драматизации), воплощается в роли, используя художественные выразительные средства (интонация, мимика, атрибуты, режиссура)			Имеет простейшие представления о театре, театральных профессиях			уровень развития на начало учебного года		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года						
1 А. Амин	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	10	низкий	16	средний	24	высокий
2 Б. Курбан	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	9	низкий	16	средний	24	высокий
3 В. Мадина	2	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	11	низкий	16	средний	24	высокий
4 В. Наима	2	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	11	низкий	16	средний	24	высокий
5 Ш. Мирон	2	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	9	низкий	14	средний	22	высокий
6 Г. Виктория	2	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	12	средний	16	средний	24	высокий
7 Г. Азата	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	13	средний	16	средний	24	высокий
8 Г. Эльта	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	13	средний	16	средний	24	высокий
9 Д. Мадина	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	1	2	2	2	3	2	2	3	1	2	3	1	1	2	11	низкий	14	средний	22	высокий
10 И. Мария	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	8	низкий	12	средний	20	высокий
11 К. Вероника	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	14	средний	16	средний	24	высокий
12 К. Максим	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	14	средний	16	средний	24	высокий
13 К. Аниса	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	16	средний	16	средний	24	высокий
14 Я. Артем	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	8	низкий	12	средний	17	средний
15 Л. Василиса	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	14	средний	16	средний	24	высокий
16 М. Виктория	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	15	средний	16	средний	24	высокий
17 О. Анастасия	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	14	средний	16	средний	24	высокий
18 О. Николай	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	9	низкий	15	средний	16	средний
19 Р. Кира	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	10	низкий	16	средний	24	высокий
20 Р. Айдар	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	3	9	низкий	9	низкий	17	средний
21 С. Ясира	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	8	низкий	16	средний	24	высокий
22 Т. Мирон	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	9	низкий	16	средний	24	высокий
23 Ш. Данил	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	14	средний	16	средний	24	высокий
24 Ш. Тимофей	2	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	12	средний	16	средний	24	высокий
25 0																														
26 0																														
27 0																														
28 0																														
29 0																														
30 0																														
ср. результат	2	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	11.4	низкий	15.2	средний	22.8	высокий
итог детей	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24						

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей 24	0	11	13
%	0%	46%	54%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей 24	0	23	1
%	0%	96%	4%

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей 24	21	3	0
%	88%	13%	0%

возраст детей	дети среднего
воспитатель(ФИО)	Велиханов
Дата	2024-2025

Цель: определить уровень развития математических способностей

		Имеет дифференциацию			
	Фамилия имя ребёнка	о себе (имя, фамилия, адрес, номер телефона)			о чужих (имя, фамилия, адрес, номер телефона)
		начало года	середина года	конец года	начало года
1	А. Амин	1	2	3	1
2	Б Курбан	1	2	3	2
3	Б. Мадина	1	2	3	1
4	В. Наима	1	2	3	1
5	Ш.Имрон	1	1	2	1
6	Г. Виктория	1	2	3	2
7	Г. Агата	2	2	3	2
8	Г. Злата	2	2	3	2
9	Д. Мадина	1	2	3	2
10	И. Мария	1	2	3	1

11	К Вероника	1	2	3	2
12	К. Максим	2	2	3	2
13	К. Аниса	2	2	3	2
14	Я.Артем	1	2	3	1
15	Л. Василиса	1	2	3	2
16	М. Виктория	1	2	3	1
17	О. Анастасия	2	2	3	2
18	О. Николай	1	2	3	1
19	Р. Кира	1	2	3	2
20	Р. Айдар	1	1	2	1
21	С. Ясира	1	2	3	1
22	Т. Мирон	1	2	3	1
23	Ш. Данил	2	2	3	2
24	Ш. Тимофей	1	2	3	2
25	0				
26	0				
27	0				
28	0				
29	0				
30	0				
ср. результат		1	2	3	2
Итого детей		24	24	24	24

результаты мониторинга на середину учебного года (патриотическое воспитание)			
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень
детей	24	0	8
%		0%	33%

**возраста группы №3 общеразвивающей направленности
а Нина Рейзутдиновна, Пачкория Олеся Николаевна**

ей: знание и различение величины, умения ориентироваться в п
на

цированные представления					Проявляет сопереж	
ленах семьи, тчающихся по		о деятельности взрослых и назначении помещений в д/с; о необходимости помощи взрослым и поддержании помещений и участка д/с в чистоте и порядке; о проявлении заботы взрослых и детей друг о друге; о Дне рождения д/с, его названии			сочувствие, состра стремление пом чувства любви привязанности к б людям, сверстни работникам детско литературным пер	
середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года
2	3	1	2	3	2	2
2	3	1	2	3	1	2
2	3	1	2	3	1	2
2	3	1	2	3	2	2
1	2	1	1	2	1	2
2	3	1	2	3	1	2
2	3	2	2	3	2	2
2	3	2	2	3	2	2
2	3	2	2	3	2	2
2	3	1	2	3	1	2

2	3	2	2	3	1	2
2	3	2	2	3	1	2
2	3	1	2	3	2	2
2	3	1	2	3	1	2
2	3	1	2	3	1	2
2	3	1	2	3	2	2
2	3	2	2	3	2	2
2	3	1	2	3	1	2
2	3	1	2	3	1	2
1	2	1	1	2	1	1
2	3	1	2	3	1	2
2	3	1	2	3	1	2
2	3	2	2	3	2	2
2	3	2	2	3	2	2
2	3	1	2	3	1	2
24	24	24	24	24	24	24

гика)	
низкий уровень	
16	
67%	

результаты мониторинга на С		
	всего обследовано	высокий
	детей	
детей	24	0
%		0%

ПРОТОКОЛ

ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

пространстве и во времени; выявление уровня сформированности патриотического сознания (на основе родовых обобщений)

квание, адание, лочь, и и близким икам, ого сада, сонажам	Имеет дифференцированные представления о родном городе, его названии, главных улицах, отдельных исторических, культурных, архитектурных памятниках, о его Дне рождения, о необходимости поддержания чистоты и порядка; о Родной стране,			С интересом воспринимает информацию о родных местах (город, село, страна);			
	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года
	3	1	2	3	2	2	3
	3	1	2	3	1	2	3
	3	1	2	3	1	2	3
	3	1	2	3	1	2	3
	2	1	2	2	2	2	2
	3	1	2	3	1	2	3
	3	1	2	3	2	2	3
	3	2	2	3	2	2	3
	3	1	2	3	2	2	3
	3	1	2	3	1	2	3

3	1	2	3	1	2	3
3	2	2	3	2	2	3
3	2	2	3	2	2	3
3	1	2	3	1	2	3
3	1	2	3	2	2	3
3	1	2	3	2	2	3
3	2	2	3	2	2	3
3	1	2	3	1	2	3
3	1	2	3	1	2	3
2	1	1	2	1	1	2
3	1	2	3	1	2	3
3	1	2	3	1	2	3
3	2	2	3	2	2	3
3	1	2	3	2	2	3
3	1	2	3	2	2	3
24	24	24	24	24	24	24

ЕРЕДИНУ учебного года (патриотика)

уровень	средний уровень	низкий уровень
)	23	1
%	96%	4%

и умения распознавать предметы, выделяя их особенности их

Использует полученную информацию в самостоятельной деятельности (в игре, конструировании, труде, вербальном общении).			уровень развития на начало учебного года			уровень ра середину уч		
начало года	середина года	конец года						
2	2	3	10	низкий	14			
1	2	3	8	низкий	14			
1	2	3	7	низкий	14			
1	2	3	8	низкий	14			
1	2	2	8	низкий	11			
1	2	3	8	низкий	14			
2	2	3	13	средний	14			
2	2	3	14	средний	14			
2	2	3	12	средний	14			
1	2	3	7	низкий	14			

2	2	3	10	низкий	14
2	2	3	13	средний	14
2	2	3	13	средний	14
1	2	3	7	низкий	14
2	2	3	10	низкий	14
1	2	3	9	низкий	14
2	2	3	14	средний	14
1	2	3	7	низкий	14
1	2	3	8	низкий	14
1	1	2	7	низкий	7
1	2	3	7	низкий	14
1	2	3	7	низкий	14
2	2	3	14	средний	14
2	2	3	12	средний	14
1	2	3	8.3	низкий	13.6
24	24	24			

результаты мониторинга на конец учебного года			
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний
детей	24	22	2
%		92%	8%

строения, связывая их качества и свойства с

развития на учебного года	уровень развития на конец учебного года	
средний	21	высокий
средний	21	высокий
средний	21	высокий
средний	21	высокий
средний	14	средний
средний	21	высокий
средний	21	высокий
средний	21	высокий
средний	21	высокий
средний	21	высокий

средний	21	высокий
средний	21	высокий
средний	21	высокий
средний	21	высокий
средний	21	высокий
средний	21	высокий
средний	21	высокий
средний	21	высокий
средний	21	высокий
низкий	14	средний
средний	21	высокий
средний	21	высокий
средний	21	высокий
средний	21	высокий
средний	17.5	высокий

) года (патриотика)	
уровень	низкий уровень
2	0
%	0%

возраст детей	дети среднего возраста группы №3 общеразвивающей направленности
воспитатели (ФИО)	Велиханова Нина Рейзутдиновна, Пачкория Олеся Николаевна
Дата	2024-2025
Цель: выявить уровень сформированности основ безопасного поведения	

[illegible]

результаты мониторинга на начало учебного года (ОБЖ)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	0	18	6
%		0%	75%	25%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (ОБЖ)				
	всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	0	23	1
%		0%	96%	4%

результаты мониторинга на конец учебного года (ОБЖ)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	23	1	0
%		96%	4%	0%

результаты мониторинга на начало учебного года (ТРУД)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	0	11	13
%		0%	46%	54%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (ТРУД)				
	исследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	0	23	1
%		0%	96%	4%

результаты мониторинга на конец учебного года (ТРУД)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	23	1	0
%		96%	4%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

возраст детей
воспитатель (ФИО)
инструктор ФИЗО (ФИО)
Дата: 2024-2025
Цель: выявить уровень сформированности физических умений и навыков в ходьбе, лазании, гибкости, в длину с места

дети среднего возраста группы №3 обсервирующей направленности											
Велиханова Нина Рейнудиновна, Пачкочия Олеся Николаевна											
Сорокина Екатерина Викторовна											

Фамилия имя ребенка	Ходьба			Бег на 10 метров			прыжок в длину с места			Лазание по гимнастической стенке			уровень развития на начало учебного года		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года		Соблюдает/не соблюдает правила техники безопасности при выполнении упражнений - знает правила, выполняет действия, применяет приемы, ориентируется при выполнении.			Ориентируется по линиям и вертикали при выполнении упражнений. Соблюдает гигиенические правила приема пищи (правильно пользуется столовыми приборами, салфеткой, мыл руки перед едой).			уровень развития на начало учебного года		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	начало года			середина года			начало года			середина года																				
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года
1.А. Амин	1	2	3	1	1	2	1	1	3	1	2	3	4	низкий	6	средний	11	высокий	2	2	3	1	2	3	3	средний	4	средний	6	высокий
2.Б. Курбан	1	1	2	1	1	2	2	2	3	1	2	3	5	низкий	6	средний	10	высокий	2	2	3	1	2	3	3	средний	4	средний	6	высокий
3.Б. Мадина	2	2	3	1	1	2	2	2	3	3	3	3	8	средний	8	средний	11	высокий	2	2	3	1	2	3	3	средний	4	средний	6	высокий
4.В. Наима	2	2	3	1	1	2	1	1	2	2	3	3	6	средний	7	средний	10	высокий	2	2	3	2	2	3	4	средний	4	средний	6	высокий
5.Ш. Мирон	1	2	3	1	2	2	1	1	2	1	2	2	4	низкий	7	средний	9	средний	2	2	3	1	2	3	3	средний	4	средний	6	высокий
6.Г. Виктория	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	4	низкий	6	средний	8	средний	2	2	3	2	2	3	4	средний	4	средний	6	высокий
7.Г. Агата	2	3	3	1	2	3	2	2	3	3	3	3	8	средний	10	высокий	12	высокий	2	2	3	2	2	3	4	средний	4	средний	6	высокий
8.Г. Эльви	2	3	3	2	2	3	1	2	3	3	3	3	8	средний	10	высокий	12	высокий	2	2	3	2	2	3	4	средний	4	средний	6	высокий
9.Д. Мадина	1	2	3	1	1	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	7	средний	9	средний	2	2	3	1	2	3	3	средний	4	средний	6	высокий
10.И. Мария	1	2	3	1	1	3	2	2	2	2	2	2	5	низкий	7	средний	10	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий
11.К. Вероника	2	3	3	1	2	3	1	2	3	2	3	3	6	средний	10	высокий	12	высокий	2	2	3	2	2	3	4	средний	4	средний	6	высокий
12.К. Максим	2	3	3	1	2	3	2	2	3	3	3	3	8	средний	10	высокий	12	высокий	2	2	3	2	2	3	4	средний	4	средний	6	высокий
13.К. Аниса	1	2	3	1	2	3	2	2	2	2	3	3	6	средний	9	средний	11	высокий	2	2	3	2	2	3	4	средний	4	средний	6	высокий
14.Я.Артём	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	5	низкий	5	низкий	8	средний	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий
15.Л. Василиса	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	2	3	5	низкий	6	средний	10	высокий	2	2	3	2	2	3	4	средний	4	средний	6	высокий
16.М. Виктория	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	2	2	4	низкий	6	средний	9	средний	2	2	3	2	2	3	4	средний	4	средний	6	высокий
17.О. Анастасия	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	7	средний	8	средний	12	высокий	2	2	3	2	2	3	4	средний	4	средний	6	высокий
18.О. Николай	2	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	6	средний	8	средний	12	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий
19.Р. Кира	2	3	3	1	2	3	1	1	2	1	2	3	5	низкий	8	средний	11	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий
20.Р. Айдар	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	4	низкий	6	средний	8	средний	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средний
21.С. Ясир	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	2	2	4	низкий	6	средний	9	средний	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий
22.Т. Мирон	2	2	3	1	1	2	1	1	3	2	2	3	6	средний	6	средний	11	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий
23.Ш. Давид	1	2	3	1	2	3	2	2	3	3	3	3	7	средний	9	средний	12	высокий	2	2	3	2	2	3	4	средний	4	средний	6	высокий
24.Ш. Тимофей	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	2	2	5	низкий	6	средний	9	средний	2	2	3	1	2	3	3	средний	4	средний	6	высокий
25	0																													
26	0																													
27	0																													
28	0																													
29	0																													
30	0																													
ср. результат	2	2	3	1	1	2	1	2	2	2	2	3	5.6	низкий	7.4	средний	10.3	высокий	2	2	3	1	2	3	3.2	средний	3.9	средний	5.9	средний
Итого детей	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24							24	24	24	24	24	24						

результаты мониторинга на начало учебного года (ФИЗО)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	24	0	11	13
%		0%	46%	54%

результаты мониторинга на начало учебного года (Защиты)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	24	0	17	7
%		0%	71%	29%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (ФИЗО)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	24	4	19	1
%		17%	79%	4%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (Защиты)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	24	0	23	1
%		0%	96%	4%

результаты мониторинга на конец учебного года (ФИЗО)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	24	16	8	0
%		67%	33%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года (Защиты)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	24	23	1	0
%		96%	4%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОМУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

возраст детей	дети среднего возраста группы №3 общеразвивающей направленности
испытатели(ФИО)	Великанова Нина Рейсисовна, Пачерина Олеся Николаевна
Дата	2024-2025

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности (формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях)

Фамилия имя ребенка	Знает свои фамилию, имя, адрес			Знает по внешнему виду пожарную машину и ее назначение			Знает назначение телефона с номером 01			Умеет набирать номер и вести разговоры по телефону (называет фамилию, имя, адрес)			Знает представления о труде пожарных			Знает средства и действия людей при тушении пожара.			Знает пожароопасные предметы			Знает правила пожарной безопасности в домашних условиях (при включении электроприборов)			Знает правила обращения со спичками, зажигалкой и приборами (газовой и электрической, утюгом)			Знает представления о пожаре и его последствиях			Знает основные действия при пожаре дома.			уровень развития на начало учебного года			уровень развития на середину учебного года			уровень развития на конец учебного года							
	начало года			начало года			начало года			начало года			начало года			начало года			начало года			начало года			начало года			начало года			начало года																
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3														
1 А. Амин	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	13	низкий	22	средний	33	высокий								
2 Б. Курбан	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	13	низкий	22	средний	33	высокий								
3 В. Малина	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	13	низкий	22	средний	33	высокий								
4 В. Нима	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	13	низкий	22	средний	33	высокий								
5 Ш.Имрон	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	12	низкий	22	средний	33	высокий								
6 Г. Виктория	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	14	низкий	22	средний	33	высокий								
7 Г. Агати	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	17	средний	22	средний	33	высокий								
8 Г. Эзита	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	19	средний	22	средний	33	высокий								
9 Д. Малина	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	15	низкий	22	средний	33	высокий								
10 И. Мария	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	12	низкий	22	средний	33	высокий								
11 К. Вероника	1	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	15	низкий	22	средний	33	высокий								
12 К. Максим	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	22	средний	22	средний	33	высокий								
13 К. Алиев	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	20	средний	22	средний	33	высокий								
14 Я.Арсен	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	12	низкий	22	средний	33	высокий								
15 Д. Вахисла	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	16	низкий	22	средний	33	высокий								
16 М. Виктория	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	17	средний	22	средний	33	высокий								
17 О. Анастасия	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	21	средний	22	средний	33	высокий								
18 О. Николай	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	13	низкий	22	средний	33	высокий								
19 Р. Кира	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	14	низкий	22	средний	33	высокий								
20 Р. Айдар	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	11	низкий	11	низкий	22	средний								
21 С. Ясир	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	12	низкий	22	средний	33	высокий								
22 Т. Мирон	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	13	низкий	22	средний	33	высокий								
23 Ш. Давид	1	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	18	средний	22	средний	33	высокий								
24 Ш. Тимофей	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	17	средний	22	средний	33	высокий								
25 О																																															
26 О																																															
27 О																																															
28 О																																															
29 О																																															
30 О																																															
ср. результат	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	15.1	низкий	21.5	средний	32.5	высокий								
Итого детей	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24								

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	0	8	16
%		0%	33%	67%

результаты мониторинга на СРЕДННУ учебногo годa				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	0	23	1
%		0%	96%	4%

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	23	1	0
%		96%	4%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

возраст детей
воспитатели(ФИО)
Дата: 2024-2025
Цель: выявить уровень развития продуктивной деятельности детей и развития детского творчества

Фамилия имя ребенка	Рисование												Лепка												Аппликация															
	Изображает предметы, знает отчетливые формы, выбирает цвета, аккуратно закрашивает, использует различные материалы			Передает несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов.			Высказывает выразитель-ва- лымовской и фиминомской ирисук. Украшает склуты элементами рисунка.			уровень развития на начало учебного года	уровень развития на середину учебного года	уровень развития на конец учебного года	Создает образы разных предметов и ирисук, объединяет их в композицию. Исполняет разные приемы лепки.			уровень развития на начало учебного года	уровень развития на середину учебного года	уровень развития на конец учебного года	уровень развития на начало учебного года	уровень развития на середину учебного года	уровень развития на конец учебного года	уровень развития на начало учебного года	уровень развития на середину учебного года	уровень развития на конец учебного года	Правильно держит ножницы и умеет релать им по прямой и диагонали, вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника.			Аккуратно вырезает, изображая предмет, состоящие из нескольких частей			Составляет узоры из геометрических форм и рисунков			уровень развития на начало учебного года	уровень развития на середину учебного года	уровень развития на конец учебного года				
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года				начало года	середина года	конец года										начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года										
1 А. Амин	2	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	низкий	2	средний	3	средний	1	2	3	2	2	3	1	2	3	4	низкий	6	средний	9	высокий	
2 Б. Курбан	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	низкий	2	средний	3	средний	3	высокий	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий		
3 В. Мадина	2	2	3	2	2	3	1	2	3	5	средний	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	средний	2	средний	3	средний	3	высокий	1	2	3	2	2	3	5	средний	6	средний	9	высокий		
4 В. Наима	2	2	3	2	2	3	1	2	3	5	средний	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	низкий	2	средний	3	средний	3	высокий	1	2	3	2	2	3	5	средний	6	средний	9	высокий		
5 Ш.Имрон	1	2	3	1	1	2	1	1	2	3	низкий	4	низкий	7	средний	1	2	3	1	низкий	2	средний	3	средний	3	высокий	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий		
6 Г. Виктория	2	2	3	2	2	3	1	2	3	5	средний	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	средний	2	средний	3	средний	3	высокий	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий		
7 Г. Агата	2	2	3	2	2	3	1	2	3	5	средний	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	средний	2	средний	3	средний	3	высокий	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий		
8 Г. Злата	2	2	3	2	2	3	1	2	3	5	средний	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	средний	2	средний	3	средний	3	высокий	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий		
9 Д. Мадина	2	2	3	2	2	3	1	2	3	5	средний	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	средний	2	средний	3	средний	3	высокий	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий		
10 И. Мария	1	2	3	1	1	2	1	2	3	3	низкий	5	средний	8	высокий	1	2	3	1	низкий	2	средний	3	средний	3	высокий	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий		
11 К. Вероника	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	средний	2	средний	3	средний	3	высокий	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий		
12 К. Максим	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	средний	2	средний	3	средний	3	высокий	2	2	3	1	2	3	5	средний	6	средний	9	высокий		
13 К. Аниса	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	средний	2	средний	3	средний	3	высокий	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий		
14 Я.Артема	1	2	3	1	1	2	1	1	2	3	низкий	4	низкий	7	средний	1	2	3	1	низкий	2	средний	3	средний	3	высокий	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий		
15 И. Василина	2	2	3	2	2	3	1	2	3	5	средний	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	средний	2	средний	3	средний	3	высокий	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий		
16 М. Виктория	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	средний	2	средний	3	средний	3	высокий	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий		
17 О. Анастасия	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	средний	2	средний	3	средний	3	высокий	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий		
18 О. Николай	1	1	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	5	средний	6	средний	1	2	2	1	низкий	2	средний	2	средний	2	средний	1	2	2	1	2	2	3	низкий	6	средний	6	средний		
19 Р. Кира	2	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	средний	2	средний	3	средний	3	высокий	1	2	3	2	2	3	5	средний	6	средний	9	высокий		
20 Р. Айдар	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	2	2	1	низкий	2	средний	2	средний	2	средний	1	2	2	1	2	2	2	4	низкий	6	средний	6	средний	
21 С. Ясира	2	2	3	2	2	3	1	2	3	5	средний	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	средний	2	средний	3	средний	3	высокий	1	2	3	2	2	3	5	средний	6	средний	9	высокий		
22 Т. Мирон	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	1	2	1	низкий	1	низкий	2	средний	3	средний	1	1	3	1	1	2	1	2	3	низкий	3	низкий	7	средний
23 Ш. Данил	2	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	средний	2	средний	3	средний	3	высокий	1	2	3	2	2	3	5	средний	6	средний	9	высокий		
24 Ш. Тимофей	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	низкий	2	средний	3	средний	3	высокий	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий		
25 0																																								
26 0																																								
27 0																																								
28 0																																								
29 0																																								
30 0																																								
ср. результат	2	2	3	1	2	3	1	2	3	4.3	низкий	5.6	средний	8.5	высокий	2	2	3	1.6	FALSE	2	FALSE	2.9	высокий	1	2	3	2	2	3	2	2	3	4.7	низкий	5.9	средний	8.7	высокий	
Итого детей	24	24	24	24	24	24	24	24	24				24	24	24										24	24	24	24	24	24	24	24	24							

результаты мониторинга на середину учебного года (рисование)				
	всего обследовано детей	высокий	средний	низкий
детей	24	0	11	13
%		0%	46%	54%

результаты мониторинга на конец учебного года (лепка)				
	всего обследовано детей	высокий	средний	низкий
детей	24	20	4	0
%		83%	17%	0%

результаты мониторинга на СРЕДНУЮ учебного года (рисование)				
	всего	высокий	средний	низкий
детей	24	0	21	3
%		0%	88%	13%

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года (аппликация)				
	всего	высокий	средний	низкий
детей	24	0	15	9
%		0%	63%	38%

результаты мониторинга на конец учебного года (рисование)				
	всего	высокий	средний	низкий
детей	24	20	4	0
%		83%	17%	0%

результаты мониторинга на середину учебного года (аппликация)				
	всего	высокий	средний	низкий
детей	24	0	23	1
%		0%	96%	4%

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года (лепка)				
	всего	высоки	средни	низкий
детей	24	0	14	10
%		0%	58%	42%

результаты мониторинга на конец учебного года (аппликация)				
	всего	высоки	средни	низкий
детей	24	21	3	0
%		88%	13%	0%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (лепка)			
	всего	высокий	средний
детей	24	0	23
%		0%	96%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
МУЗЫКА

возраст детей **дети среднего возраста группы №3 общеразвивающей направленности**
 муз.рук-ль (ФИО) **Сарина Татьяна Александровна**
 Дата **2024-2025**
ЦЕЛЬ: выявить уровень сформированности детского музыкального творчества

	Фамилия имя ребёнка	Слушание			Пение			Песенное творчество			Музыкально-ритмические движения			Развитие танцевально-игрового творчества			Игра на детских музыкальных инструментах			уровень развития на начало учебного года		уровень развития на середине учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года						
1	А. Амин	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	3	6	низкий	12	средний	14	средний
2	Б Курбан	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	6	низкий	12	средний	12	средний
3	Б. Мадина	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	2	6	низкий	12	средний	15	высокий
4	В. Наима	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	6	низкий	12	средний	15	высокий
5	Ш.Имрон	1	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	6	низкий	12	средний	17	высокий
6	Г. Виктория	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	2	1	2	3	6	низкий	12	средний	17	высокий
7	Г. Агата	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	3	6	низкий	12	средний	16	высокий
8	Г. Злата	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	6	низкий	12	средний	16	высокий
9	Д. Мадина	1	2	3	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	2	6	низкий	12	средний	15	высокий
10	И. Мария	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	2	1	2	3	1	2	3	6	низкий	12	средний	17	высокий
11	К Вероника	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	6	низкий	12	средний	18	высокий
12	К. Максим	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	12	средний	12	средний	18	высокий
13	К. Аниса	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	12	средний	18	высокий	17	высокий
14	Я.Артём	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	6	низкий	12	средний	14	средний
15	Л. Василдиса	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	12	средний	12	средний	17	высокий
16	М. Виктория	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	2	6	низкий	12	средний	14	средний
17	О. Анастасия	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	12	средний	12	средний	18	высокий
18	О. Николай	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	12	средний	12	средний	18	высокий
19	Р. Кира	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	12	средний	12	средний	18	высокий
20	Р. Айдар	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	6	низкий	12	средний
21	С. Ясира	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	12	средний	18	высокий	18	высокий
22	Т. Мирон	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	12	средний	18	высокий	18	высокий
23	Ш. Данил	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	12	средний	18	высокий	18	высокий
24	Ш. Тимофей	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	2	1	2	3	1	2	3	6	низкий	12	средний	17	высокий
25	0																								
26	0																								
27	0																								
28	0																								
29	0																								
30	0																								
ср. результат		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	8.3	низкий	12.8	средний	16.2	высокий
Итого детей		24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24						

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	0	9	15
%		0%	38%	63%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	4	19	1
%		17%	79%	4%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	19	5	0
%		79%	21%	0%