

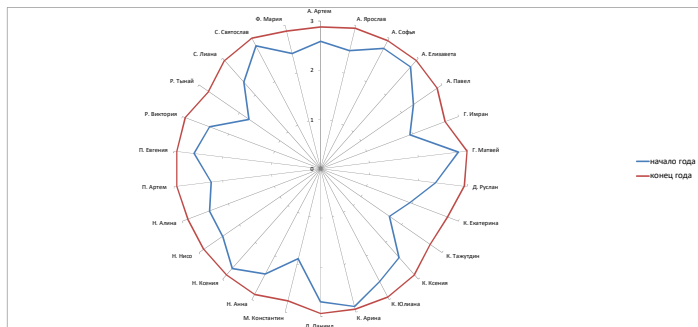
Индивидуальный маршрут развития детей 7 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности в 2021-2022 учебном году

возраст детей
воспитатели(ФИО)
Дата

дети 6-7 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности
Пачкория Олеся Николаевна, Велиханова Нина Рейсуддиновна

2021-2022

	Фамилия имя ребенка	развитие речи		лит-ра		РЭМП		познавательное развитие		Конструирование		игра		Труд		ОБЖ		Пожарная безопасность		Натрритическое воспитание		ИЗО		Лепка		аппликация		Здоровье		ФИЗО		Плавание		Музыка		ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ		
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	
1	А. Артем	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	
2	А. Ярослав	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3		
3	А. Софья	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	
4	А. Елизавета	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	2	3	3	3		
5	А. Павел	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	1	2	2	3	
6	Г. Ибраи	1	2	1	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	3		
7	Г. Матвей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3		
8	Д. Руслан	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	1	2	2	3	
9	К. Екатерина	1	2	1	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	3		
10	К. Тахирдин	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3			
11	К. Ксения	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	1	2	2	3		
12	К. Юлиана	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3		
13	К. Арина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3		
14	Л. Даниил	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	
15	М. Константин	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	1	2	2	3	
16	Н. Анна	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	2	3		
17	Н. Ксения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3		
18	Н. Нисо	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3		
19	Н. Алина	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	1	2	2	2	3	2	3		
20	П. Артем	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	1	2	2	3	
21	П. Евгения	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	
22	Р. Виктория	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	2	3
23	Р. Тимай	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	2	3	1	2	2	3
24	С. Диана	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	1	2	2	3	
25	С. Святослав	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3		
26	Ф. Мария	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	1	2	2	3	
27	Ш. Варвара	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	
28	0																																					
29	0																																					
30	0																																					
ср.результат		2.1	2.8	2.0	2.8	2.6	3.0	2.8	3.0	2.9	3.0	2.4	3.0	2.8	3.0	2.9	3.0	2.8	3.0	2.8	3.0	2.3	3.0	2.2	3.0	2.3	3.0	2.8	3.0	2.0	2.7	2.1	2.6	1.3	2.3	2.4	2.9	
Итого детей		27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	



Справка

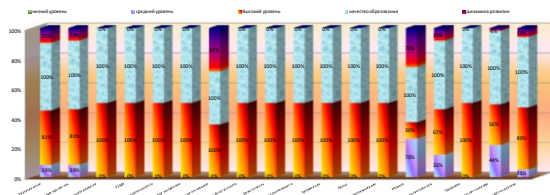
по результатам педагогической диагностики реализации основной общеобразовательной программы на конец 2021-2022 учебного года

возраст детей	дети 6-7 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности
Учебный год:	2021-2022
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года
Всего обследовано детей:	27
Формы	тесты, задания
Воспитатели:	Пачкоря Олеся Николаевна, Велиханова Инна Рейзутдиновна

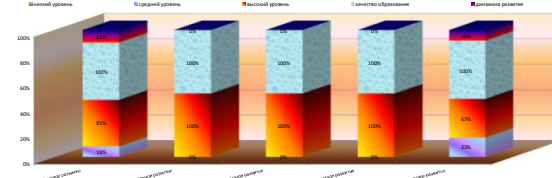
Количественный анализ достижений воспитанников 7 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности на конец 2021-2022 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	27	22	81%	5	19%	0	0%	27	100%	6	22%	Речевое развитие	22	81%	5	19%	0	0%	27	100%	6	22%
2	Чтение худ.лит-ры	27	22	81%	5	19%	0	0%	27	100%	5	19%											
3	Познавательное развитие	27	27	100%	0	0%	0	0%	27	100%	0	0%	Познавательное развитие	27	100%	0	0%	0	0%	27	100%	0	0%
4	РЭМП	27	27	100%	0	0%	0	0%	27	100%	0	0%											
6	Игровая деятельность	27	27	100%	0	0%	0	0%	27	100%	0	0%	Социально-коммуникативное развитие	27	100%	0	0%	0	0%	27	100%	0	0%
7	Трудовое воспитание	27	27	100%	0	0%	0	0%	27	100%	0	0%											
8	Патриотическое воспитание	27	27	100%	0	0%	0	0%	27	100%	22	81%											
9	Пожарная безопасность	27	27	100%	0	0%	0	0%	27	100%	0	0%											
10	Безопасность	27	27	100%	0	0%	0	0%	27	100%	0	0%											
11	Изобразительная деятельность	27	27	100%	0	0%	0	0%	27	100%	0	0%	Художественно-эстетическое развитие	27	100%	0	0%	0	0%	27	100%	0	0%
12	Аппликация	27	27	100%	0	0%	0	0%	27	100%	0	0%											
13	Лепка	27	27	100%	0	0%	0	0%	27	100%	0	0%											
5	Конструирование	27	27	100%	0	0%	0	0%	27	100%	0	0%											
14	Музыка	27	8	30%	19	70%	0	0%	27	100%	19	70%											
15	Физическая культура	27	18	67%	9	33%	0	0%	27	100%	5	19%	Физическое развитие	18	67%	9	33%	0	0%	27	100%	5	19%
16	Здоровье	27	27	100%	0	0%	0	0%	27	100%	0	0%											
17	организация плавания	27	15	56%	12	44%	0	0%	27	100%	1	4%											
	средний показатель	27	24	89%	3	11%	0	0%	27	100%	3	13%	средний показатель	24	89%	3	11%	0	0%	27	100%	3	13%

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 7 года жизни №1 на конец 2021-2022 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 7 года жизни №1 на конец 2021-2022 учебного года

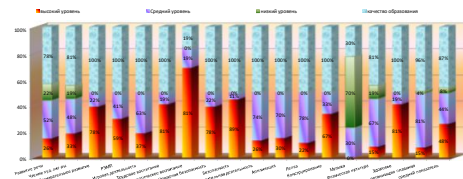


Справка	
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на начало 2021-2022 учебного года	
возраст детей	дети 6-7 лет жизни группы №1 общеобразовательной направленности
Учебный год:	2021-2022
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года
Всего обследовано детей:	27
Формы	тесты, задания
Воспитатели:	Пачкория Олеся Николаевна, Велиханова Нина Рейтутдиновна

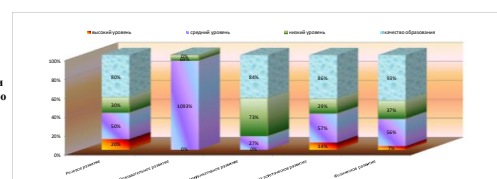
Количественный анализ достижений воспитанников 7 года жизни группы №1 общеобразовательной направленности на начало 2021-2022 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	27	7	26%	14	52%	6	22%	21	78%	Речевое развитие	8	30%	14	50%	6	20%	22	80%
2	Чтение худ. лит-ры	27	9	33%	13	48%	5	19%	22	81%									
3	Познавательное развитие	27	21	78%	6	22%	0	0%	27	100%	Познавательное развитие	19	69%	9	1093%	0	0%	27	#DIV/0!
4	РЭМП	27	16	59%	11	41%	0	0%	27	100%									
5	Игровая деятельность	27	10	37%	17	63%	0	0%	27	100%	С коммуникативное развитие	20	73%	7	27%	0	0%	23	84%
6	Трудовое воспитание	27	22	81%	5	19%	0	0%	27	100%									
7	Патриотическое воспитание	27	22	81%	5	19%	0	0%	5	19%									
8	Пожарная безопасность	27	21	78%	6	22%	0	0%	27	100%									
9	Безопасность	27	24	89%	3	11%	0	0%	27	100%									
10	Изобразительная деятельность	27	7	26%	20	74%	0	0%	27	100%	Художественно-эстетическое развитие	8	29%	15	57%	4	14%	23	86%
11	Аппликация	27	8	30%	19	70%	0	0%	27	100%									
12	Лепка	27	6	22%	21	78%	0	0%	27	100%									
13	Конструирование	27	18	67%	9	33%	0	0%	27	100%									
14	Музыка	27	0	0%	8	30%	19	70%	8	30%	Физическое развитие	10	37%	15	56%	2	7%	25	93%
15	Физическая культура	27	4	15%	18	67%	5	19%	22	81%									
16	Здоровье	27	22	81%	5	19%	0	0%	27	100%									
17	организация плавания	27	4	15%	22	81%	1	4%	26	96%									
	средний показатель	27	13	48%	12	44%	2	8%	24	87%	средний показатель	13	48%	12	44%	2	8%	24	87%

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеобразовательной направленности для детей 7 года жизни №1 на начало 2021-2022 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеобразовательной направленности для детей 7 года жизни №1 на начало 2021-2022 учебного года



**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

возраст детей	дети 6-7 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности			
воспитатель(ФИО)	Пачкория Олеся Николаевна, Велиханова Нина Рейзутдиновна			
Дата	2021-2022			

ЦЕЛЬ: выявление уровня словарного запаса (активный словарь) (называет), уровня сформированности грамматического строя речи, потребности в чтении художественной литературы

	Фамилия имя ребёнка	Чтение худ.лит-ры										Развитие речи										уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года			
		Различает жанры литературных произведений		Называет 2-3 авторов и 2-3 иллюстраторов книг		Выразительно читает стихотворение, пересказывает отрывок из сказки, рассказа		Называет любимые сказки и рассказы; знает наизусть 2-3 любимых стихотворения, 2-3 считалки, 2-3 загадки.		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года	Различает понятия «звук», «слог», «слово», «предложение».		Употребляет в речи синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов		Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения; составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картинке, набору картинок с фабульным развитием действия.		Называет в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах		Находит в предложении слова с заданным звуком, определяет место звука в слове.							
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года								
1	А. Артем	2	3	2	3	3	3	2	3	9	средний	12	высокий	2	3	3	3	3	3	2	3	12	средний	15	высокий		
2	А. Ярослав	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий		
3	А. Софья	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	15	высокий	15	высокий		
4	А. Елизавета	3	3	2	3	3	3	3	3	11	высокий	12	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	14	высокий	15	высокий		
5	А. Павел	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий		
6	Г. Иман	1	2	1	2	2	2	1	2	5	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний		
7	Г. Матвей	3	3	2	3	3	3	3	3	11	высокий	12	высокий	3	3	3	3	3	3	2	3	14	высокий	15	высокий		
8	Д. Руслан	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий		
9	К. Екатерина	1	2	1	2	2	3	1	2	5	низкий	9	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний		
10	К. Тагутдин	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	11	средний		
11	К. Ксения	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	3	3	2	3	11	средний	15	высокий		
12	К. Юлиана	2	3	2	3	3	3	3	3	10	высокий	12	высокий	2	3	2	3	3	3	2	3	11	средний	15	высокий		
13	К. Арина	2	3	3	3	3	3	3	3	11	высокий	12	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	15	высокий	15	высокий		
14	Л. Даниил	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий		
15	М. Константин	1	2	1	2	1	2	2	3	5	низкий	9	средний	1	2	1	2	1	2	2	3	6	низкий	11	средний		
16	Н. Анна	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий		
17	Н. Ксения	2	3	3	3	3	3	3	3	11	высокий	12	высокий	3	3	3	3	3	3	2	3	14	высокий	15	высокий		
18	Н. Нисо	2	3	1	2	2	3	2	3	7	средний	11	высокий	1	3	2	3	2	3	2	3	9	средний	15	высокий		
19	Н. Алина	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий		
20	П. Артем	2	3	1	2	2	3	2	3	7	средний	11	высокий	1	3	1	3	1	3	1	2	5	низкий	13	высокий		
21	П. Евгения	2	3	2	3	3	3	3	3	10	высокий	12	высокий	2	3	2	3	3	3	2	3	11	средний	15	высокий		
22	Р. Виктория	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий		
23	Р. Тынай	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний		
24	С. Лиана	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий		
25	С. Святослав	3	3	3	3	2	3	3	3	11	высокий	12	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	15	высокий	15	высокий		
26	Ф. Мария	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий		
27	Ш. Варвара	2	3	2	3	3	3	3	3	10	высокий	12	высокий	3	3	3	3	3	3	2	3	13	высокий	15	высокий		
28																											
29																											
30																											
31																											
ср.результат		2.0	2.8	1.9	2.7	2.2	2.9	2.2	2.9	8.3	средний	11.3	высокий	2.0	2.8	2.1	2.8	2.2	2.8	2.0	2.9	1.9	2.8	10.222	средний	14.074	высокий
Итого детей		27	27	27	27	27	27	27	27					27	27	27	27	27	27	27	27						

результаты мониторинга на начало учебного года (Развитие речи)				
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	7	14	6	27
%	26%	52%	22%	

результаты мониторинга на конец учебного года (Развитие речи)				
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	22	5	0	27
%	81%	19%	0%	

результаты мониторинга на начало учебного года (Чтение худ.лит-ры)				
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	9	13	5	27
%	33%	48%	19%	

результаты мониторинга на конец учебного года (Чтение худ.лит-ры)				
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	22	5	0	27
%	81%	19%	0%	

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей	дети 6-7 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности
воспитатель(ФИО)	Пачкоря Олеся Николаевна, Велиханова Нина Рейзутдиновна
Дата	2021-2022

ЦЕЛЬ: выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

	Фамилия имя ребенка	Имеет разнообразные представления о предметах окружающего мира		Выбирает и группирует предметы в соответствии с познавательной задачей		Знает герб, флаг, гимн России		Называет главный город страны		Имеет представление о родном крае: его достопримечательностях		Имеет представления о школе, библиотеке		Знает некоторых представителей животного мира (звери, птицы, пресмыкающиеся, земноводные,		Знает характерные признаки времен года и соотносит с каждым сезоном особенности жизни людей, животных, растений		Знает правила поведения в природе и соблюдает их		Устанавливает элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	А. Артем	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29	высокий	30	высокий
2	А. Ярослав	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	26	высокий	30	высокий
3	А. Софья	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	высокий	30	высокий
4	А. Елизавета	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	высокий	30	высокий
5	А. Павел	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	24	средний	30	высокий
6	Г. Иман	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	22	средний	30	высокий
7	Г. Матвей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	высокий	30	высокий
8	Д. Руслан	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	26	высокий	30	высокий
9	К. Екатерина	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	22	средний	30	высокий
10	К. Тажутдин	1	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	19	средний	29	высокий
11	К. Ксения	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	28	высокий	30	высокий
12	К. Юлиана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	высокий	30	высокий
13	К. Арина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	высокий	30	высокий
14	Л. Даниил	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	высокий	30	высокий
15	М. Константин	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	20	средний	29	высокий
16	Н. Анна	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	высокий	30	высокий
17	Н. Ксения	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29	высокий	30	высокий
18	Н. Нисо	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	25	высокий	30	высокий
19	Н. Алина	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	25	высокий	30	высокий
20	П. Артем	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	25	высокий	30	высокий
21	П. Евгения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	высокий	30	высокий
22	Р. Виктория	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	26	высокий	30	высокий
23	Р. Тынай	1	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	19	средний	29	высокий
24	С. Лiana	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	26	высокий	30	высокий
25	С. Святослав	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	высокий	30	высокий
26	Ф. Мария	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	26	высокий	30	высокий
27	Ш. Варвара	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	высокий	30	высокий
28		0																							
29		0																							
30		0																							
ср.результат		2.3	3.0	2.2	2.9	2.4	3.0	2.6	3.0	2.7	3.0	2.8	3.0	2.8	3.0	2.8	3.0	3.0	3.0	2.9	3.0	26.3	высокий	29.9	высокий
Итого детей		27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	21	6	0
%		78%	22%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	27	0	0
%		100%	0%	0%

ABATEJ

Дата

Пачкория Олеся Николаевна, Велиханова Нина Рейзутдиновна

Цель: определить уровень развития математических способностей: знание и различение величины, различение геометрических фигур, умения ориентироваться в пространстве и во времени

[illegible]

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	16	11	0
%		59%	41%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	27	0	0
%		100%	0%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
КОНСТРУИРОВАНИЕ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
БЕЗОПАСНОСТЬ

возраст детей **дети 6-7 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности**
воспитатели(ФНО) **Печеркина Олеся Николаевна, Велиханова Нина Рейтунцовна**

Дата **2021-2022**

Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

Фамилия или ребенка	Конструирование						уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года	Соблюдает элементарные правила поведения в ДОУ, на улице и в транспорте, ПДД	Различает и называет основные виды транспорта, объясняет их назначение	Понимает значение сигнала светофора	Знает дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт пешеходный переход»	Безопасность				Соблюдает правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережное отношение к природе)	уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года					
	Способен соотносить конструктивно предмет с его назначением		Способен создавать различные конструкции одного и того же объекта		Может создавать модели из пластилинового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции								Различает проезжую часть, тротуар, пешеходный, велосипедный, пешеходный переход «Зебра».		Соблюдает правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережное отношение к природе)									
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года							начало года	конец года		начало года				конец года	начало года	конец года		
1. А. Артем	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий		
2. А. Ярослав	3	3	2	3	3	3	8	высокий	9	высокий	3	3	3	3	2	3	3	3	17	высокий	18	высокий		
3. А. Софья	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий		
4. А. Елизавета	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	2	3	3	3	3	3	16	высокий	18	высокий		
5. А. Павел	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	3	3	3	3	2	3	3	3	17	высокий	18	высокий		
6. Г. Имран	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	3	3	3	3	2	3	2	3	15	высокий	18	высокий		
7. Г. Матвей	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий		
8. Д. Руслан	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий		
9. К. Екатерина	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	3	3	3	3	2	3	2	3	15	высокий	18	высокий		
10. К. Тахутдин	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	3	3	2	3	2	3	2	3	13	средний	18	высокий		
11. К. Ксения	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий		
12. К. Юлиана	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий		
13. К. Арина	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий		
14. Л. Даниил	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий		
15. М. Константин	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий		
16. Н. Анна	3	3	3	3	2	3	8	высокий	9	высокий	3	3	3	3	2	3	3	3	17	высокий	18	высокий		
17. Н. Ксения	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий		
18. Н. Нисо	3	3	2	3	2	3	7	средний	9	высокий	3	3	3	3	2	3	3	3	17	высокий	18	высокий		
19. Н. Алина	3	3	2	3	2	3	7	средний	9	высокий	3	3	3	3	2	3	3	3	17	высокий	18	высокий		
20. П. Артем	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	3	3	2	3	3	3	16	высокий	18	высокий		
21. П. Евгения	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий		
22. Р. Виктория	3	3	3	3	2	3	8	высокий	9	высокий	3	3	3	3	2	3	3	3	17	высокий	18	высокий		
23. Р. Тынай	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий		
24. С. Диана	3	3	3	3	2	3	8	высокий	9	высокий	3	3	3	3	2	3	3	3	17	высокий	18	высокий		
25. С. Святослав	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий		
26. Ф. Мария	3	3	3	3	2	3	8	высокий	9	высокий	3	3	3	3	2	3	3	3	17	высокий	18	высокий		
27. Ш. Варвара	3	3	3	3	2	3	8	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий		
28	0																							
29	0																							
30	0																							
ср.результат	2.7	3.0	2.6	3.0	2.5	3.0	7.9	средний	9.0	высокий	2.9	3.0	2.9	3.0	2.5	3.0	2.8	3.0	2.8	3.0	16.7	высокий	18.0	высокий
Итого детей	27	27	27	27	27	27					27	27	27	27	27	27	27	27	27	27				

результаты мониторинга на начало учебного года (Конструирование)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	27	18	9	0
%	67%	33%	0%	

результаты мониторинга на начало учебного года (Безопасность)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	27	24	3	0
%	89%	11%	0%	

результаты мониторинга на конец учебного года (Конструирование)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	27	27	0	0
%	100%	0%	0%	

результаты мониторинга на конец учебного года (Безопасность)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	27	27	0	0
%	100%	0%	0%	

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГРА, ТРУД

возраст детей **дети 6-7 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности**
воспитатели(ФИО) **Павлова Ольга Павловна, Василькина Елена Рубеновна**

Дата **2021-2022**

Цель: выявить умения составлять задачи игры, постановку игровых целей и задач, содержание игр, сформированность навыков трудовой деятельности

Фамилия имя ребенка	Самостоятельно собирает или приключает разнотравные объекты игры		Участует в творческих группах по созданию сюжетных (режиссеры, актеры, «мастеры»)		В дидактических играх соблюдает очередность ходов, владеет картой, счет; привносит себе термины и дидактические материалы.		Начинает образный строй сюжетами: именует игру актеров, средства выразительности и оформляет постановку		Игра		В беседе о спектакле может высказать свою точку зрения.		Знает театральные профессии, правила поведения в театре.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Самостоятельно указывает на ошибку, устраняет неточность в своем исполнении		Отвечательно выполняет обязанности дежурного по столовой, в уголке природы		Проявляет инициативу в работе на участке детского сада		Может планировать свою трудовую деятельность; выбирать материалы, необходимые для занятий, игр		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	начало года		начало года		начало года		начало года		начало года		начало года		начало года		начало года		начало года		начало года		начало года		начало года		начало года		начало года		начало года	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1. А. Артем	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	19	высокий	21	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
2. А. Ярослав	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	16	средний	21	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
3. А. Софья	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
4. А. Елизавета	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
5. А. Павел	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	15	средний	21	высокий	3	3	2	3	3	3	3	3	11	высокий	12	высокий
6. Г. Илья	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	15	средний	21	высокий	2	3	2	3	2	3	3	3	9	средний	12	высокий
7. Г. Матвей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
8. Д. Руслан	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	16	средний	21	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
9. К. Екатерина	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	15	средний	21	высокий	2	3	2	3	2	3	3	3	9	средний	12	высокий
10. К. Тахидина	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	15	средний	21	высокий	2	3	2	3	2	3	3	3	9	средний	12	высокий
11. К. Ксения	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	17	средний	21	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
12. К. Юлиана	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	18	высокий	21	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
13. К. Арина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
14. Д. Даниил	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	18	высокий	21	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
15. М. Константин	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	15	средний	21	высокий	2	3	2	3	2	3	3	3	9	средний	12	высокий
16. Н. Анна	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	15	средний	21	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
17. Н. Ксения	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	20	высокий	21	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
18. Н. Нисо	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	16	средний	21	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
19. Н. Анна	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	16	средний	21	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
20. П. Артем	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	16	средний	21	высокий	3	3	2	3	3	3	3	3	11	высокий	12	высокий
21. П. Евгения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	20	высокий	21	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
22. Р. Виктория	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	16	средний	21	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
23. Р. Тимур	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	15	средний	21	высокий	2	3	2	3	2	3	3	3	9	средний	12	высокий
24. С. Лина	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	16	средний	21	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
25. С. Святослав	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
26. Ф. Мария	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	16	средний	21	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
27. Ш. Варвара	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	17	средний	21	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
28.	0																													
29.	0																													
30.	0																													
ср.результат	2.8	3.0	2.4	3.0	2.9	3.0	2.3	3.0	2.2	3.0	2.4	3.0	2.3	3.0	17.3	средний	21.0	высокий	2.8	3.0	2.7	3.0	2.8	3.0	3.0	3.0	11.4	высокий	12.0	высокий
Итого детей	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	0	0	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27				

результаты мониторинга на начало учебного года (Игра)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	10	17	0
%		37%	63%	0%

результаты мониторинга на начало учебного года (Труд)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	22	5	0
%		81%	19%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года (Игра)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	27	0	0
%		100%	0%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года (Труд)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	27	0	0
%		100%	0%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

возраст детей

воспитатель(ФИО)

Дата

дети 6-7 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности

Пачкория Олеся Николаевна, Велиханова Нина Рейзугдиновна

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности (формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях)

	Фамилия имя ребенка	Знает виды и назначение пожарных машин		Имеет представления о труде пожарных		Знает назначение телефона с номером 01		Умеет набирать номер и вести ролевой диалог (называет ФИО, адрес, ситуацию)		Знает средства и действия людей при тушении пожара.		Знает правила пожарной безопасности в новогодние праздники (при наличии ссыки)		Знает правила пользования бенгальскими огнями, фейерверками и петардами.		Знает и называет основные группы пожароопасных предметов		Умеет устанавливать причины – следственные связи при неосторожном обращении с пожароопасными предметами		Умеет оказывать первую помощь при ожогах		Знает порядок действий при тушении загоревшейся одежды		Имеет представления о пользе и вреде огня.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года								
1	А. Артем	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	высокий	36	высокий	
2	А. Ярослав	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	31	высокий	36	высокий	
3	А. Софья	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	высокий	36	высокий	
4	А. Елизавета	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	высокий	36	высокий	
5	А. Павел	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	31	высокий	36	высокий	
6	Г. Имран	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	25	средний	36	высокий
7	Г. Матвей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	высокий	36	высокий	
8	Д. Руслан	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	32	высокий	36	высокий	
9	К. Екатерина	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	25	средний	36	высокий
10	К. Тажугдин	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	25	средний	36	высокий
11	К. Ксения	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35	высокий	36	высокий	
12	К. Юлиана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	высокий	36	высокий	
13	К. Арина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	высокий	36	высокий	
14	Л. Даниил	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	высокий	36	высокий	
15	М. Константин	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1	2	2	3	22	средний	35	высокий
16	Н. Анна	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	33	высокий	36	высокий	
17	Н. Ксения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	высокий	36	высокий	
18	Н. Нисо	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	30	высокий	36	высокий	
19	Н. Алина	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	33	высокий	36	высокий	
20	П. Артем	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	29	средний	36	высокий	
21	П. Евгения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	высокий	36	высокий	
22	Р. Виктория	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	33	высокий	36	высокий	
23	Р. Тынай	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1	2	2	3	22	средний	35	высокий
24	С. Лиана	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	33	высокий	36	высокий	
25	С. Святослав	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	высокий	36	высокий	
26	Ф. Мария	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	33	высокий	36	высокий	
27	Ш. Варвара	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	33	высокий	36	высокий	
28	0																												
29	0																												
30	0																												
ср.результат		2.4	3.0	2.8	3.0	2.9	3.0	2.6	3.0	2.8	3.0	2.8	3.0	2.8	3.0	2.6	3.0	2.8	3.0	2.3	3.0	2.3	2.9	2.7	3.0	32.0	высокий	35.9	высокий
Итого детей		27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27				

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	6	0
%	78%	22%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	0	0
%	100%	0%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

старшая группа	дети 6-7 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности
воспитатели(ФИО)	Пачкоря Олесь Николаевна, Велиханова Нина Рейзутдиновна
Дата 2021-2022	

Цель: выявить уровень сформированности первичных представлений о себе, гендерных особенностях, семье, социуме и государстве, освоения общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и

[illegible]

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	22	5	0
%		81%	19%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	27	0	0
%		100%	0%	0%

ПРОТОКОЛ №1
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

возраст детей **дети 6-7 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности**
воспитатель(ФИО) **Пачокина Олеся Николаевна, Велиханова Нина Рейнголдовна**
Дата **2021-2022**
Цели: выявить уровень развития продуктивной деятельности детей и развития детского творчества

Фамилия имя ребенка	Рисование										Лепка										Аппликация									
	Различает виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство		Познает основные выразительные средства живописного искусства.		Создает индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений.		Использует разные материалы и способы создания изображения.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Лепит различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения; создает сюжетные композиции из 2-3 и более изображений		Выполняет декоративные композиции с использованием пластилина и рельефа. Расписывает вылепленные изделия на мотивы народного искусства.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Создает изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и оформления. Создает сюжетные и декоративные композиции.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					начало года	конец года	начало года	конец года					начало года	конец года								
1. А. Артем	2	3	2	3	2	3	3	3	9	средний	12	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	3	3	3	высокий	3	3	3	высокий	3	высокий
2. А. Ярослав	2	3	2	3	2	3	3	3	9	средний	12	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	3	3	3	высокий	3	3	3	высокий	3	высокий
3. А. Софья	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	3	3	3	высокий	3	3	3	высокий	3	высокий
4. А. Елизавета	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	3	3	3	высокий	3	3	3	высокий	3	высокий
5. А. Павел	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	2	3	высокий	3	высокий
6. Г. Ирман	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	2	3	высокий	3	высокий
7. Г. Матвей	2	3	3	3	2	3	3	3	10	высокий	12	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	3	3	3	высокий	3	3	3	высокий	3	высокий
8. Руслан	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	2	3	высокий	3	высокий
9. К. Екатерина	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	2	3	высокий	3	высокий
10. К. Тахутдин	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	2	3	высокий	3	высокий
11. К. Ксения	2	3	2	3	2	3	3	3	9	средний	12	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	2	3	высокий	3	высокий
12. К. Юлиана	2	3	2	3	2	3	3	3	9	средний	12	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	2	3	высокий	3	высокий
13. К. Арина	3	3	2	3	2	3	3	3	10	высокий	12	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	3	3	3	высокий	3	3	3	высокий	3	высокий
14. Д. Данил	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	3	3	2	3	5	высокий	6	высокий	3	3	3	высокий	3	3	3	высокий	3	высокий
15. М. Константин	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	2	3	высокий	3	высокий
16. Н. Анна	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	2	3	высокий	3	высокий
17. Н. Ксения	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	2	3	высокий	3	высокий
18. Н. Нисо	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	2	3	высокий	3	высокий
19. Н. Алина	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	2	3	высокий	3	высокий
20. П. Артем	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	2	3	высокий	3	высокий
21. П. Евгения	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	2	3	высокий	3	высокий
22. Р. Виктория	2	3	2	3	2	3	3	3	9	средний	12	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	2	3	высокий	3	высокий
23. Р. Тынай	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	2	3	высокий	3	высокий
24. С. Диана	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	2	3	высокий	3	высокий
25. С. Святослав	3	3	3	3	3	3	2	3	11	высокий	12	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	2	3	2	средний	3	2	3	высокий	3	высокий
26. Ф. Мария	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	2	3	высокий	3	высокий
27. Ш. Варвара	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	3	3	3	высокий	3	3	3	высокий	3	высокий
28	0																													
29	0																													
30	0																													
ср. результат	2.2	3.0	2.2	3.0	2.2	3.0	2.4	3.0	9.0	средний	12.0	высокий	2.2	3.0	2.2	3.0	4.4	средний	6.0	высокий	2.3	3.0	2.3	высокий	3.0	3.0	2.3	высокий	3.0	высокий
Итого детей	27	27	27	27	27	27	27	27					27	27	27	27					27	27								

результаты мониторинга на начало учебного года (Рисование)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	27	7	20	0
%		26%	74%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года (Лепка)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	27	27	0	0
%		100%	0%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года (Рисование)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	27	0	0	0
%		100%	0%	0%

результаты мониторинга на начало учебного года (Аппликация)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	27	8	19	0
%		30%	70%	0%

результаты мониторинга на начало учебного года (Лепка)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	27	6	21	0
%		22%	78%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года (Аппликация)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	27	27	0	0
%		100%	0%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ЗДОРОВЬЕ

возраст детей	дети 6-7 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности
воспитатель (ФИО)	Пачкория Олеся Николаевна, Велиханова Нина Рейзутдиновна

Дата 2021-2022

ЦЕЛЬ: выявить уровень сформированности детского музыкального творчества

	Фамилия имя ребёнка	Быстро и правильно – по умиляется, насущно вытирается, пользуется только индивидуальным		Правильно пользуется носовым платком и расческой, следит за своим внешним видом		Быстро раздевается и одевается, вешает одежду в определенном порядке, следит за		Об особенностях строения и функциями организма человека		О важности соблюдения режима дня, о рациональном питании		О значении двигательной активности в жизни человека, о пользе и		О роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	А. Артем	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
2	А. Ярослав	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	20	высокий	21	высокий
3	А. Софья	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
4	А. Елизавета	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
5	А. Павел	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	19	высокий	21	высокий
6	Г. Иман	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	15	средний	21	высокий
7	Г. Матвей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
8	Д. Руслан	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	20	высокий	21	высокий
9	К. Екатерина	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	15	средний	21	высокий
10	К. Тажутдин	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий
11	К. Ксения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
12	К. Юлиана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
13	К. Арина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
14	Л. Даниил	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
15	М. Константин	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	15	средний	21	высокий
16	Н. Анна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
17	Н. Ксения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
18	Н. Нисо	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	20	высокий	21	высокий
19	Н. Алина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
20	П. Артем	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	19	высокий	21	высокий
21	П. Евгения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
22	Р. Виктория	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
23	Р. Тынай	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий
24	С. Лиана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
25	С. Святослав	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
26	Ф. Мария	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
27	Ш. Варвара	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
28	0																		
29	0																		
30	0																		
ср.результат		2.7	3.0	2.9	3.0	2.9	3.0	2.6	3.0	2.8	3.0	2.8	3.0	2.8	3.0	19.6	высокий	21.0	высокий
Итого детей		27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27				

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	5	0
%	81%	19%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	0	0
%	100%	0%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
МУЗЫКА

возраст детей

К

Дата **2021-2022**

ЦЕЛЬ: выявить уровень сформированности детского музыкального творчества

дети 6-7 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности	
Корчагина Анастасия Олеговна	

	Фамилия имя ребёнка	Слушание		Пение		Песенное творчество		Музыкально-ритмические движения		Музыкально-игровое и танцевальное творчество		Игра на детских музыкальных инструментах		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	А. Артем	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	8	низкий	14	средний
2	А. Ярослав	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	8	низкий	14	средний
3	А. Софья	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	14	средний
4	А. Елизавета	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
5	А. Павел	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	14	средний
6	Г. Иман	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
7	Г. Матвей	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	10	средний	16	высокий
8	Д. Руслан	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	7	низкий	13	средний
9	К. Екатерина	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	16	высокий
10	К. Тажутдин	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	13	средний
11	К. Ксения	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	7	низкий	13	средний
12	К. Юлиана	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	14	средний
13	К. Арина	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	11	средний	17	высокий
14	Л. Даниил	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	8	низкий	14	средний
15	М. Константин	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	7	низкий	13	средний
16	Н. Анна	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	7	низкий	13	средний
17	Н. Ксения	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	10	средний	16	высокий
18	Н. Нисо	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	9	средний	15	высокий
19	Н. Алина	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	10	средний	16	высокий
20	П. Артем	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	7	низкий	13	средний
21	П. Евгения	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	8	низкий	14	средний
22	Р. Виктория	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	13	средний
23	Р. Тынай	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	7	низкий	13	средний
24	С. Лiana	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	8	низкий	14	средний
25	С. Святослав	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	9	средний	15	высокий
26	Ф. Мария	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	7	низкий	13	средний
27	Ш. Варвара	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	8	низкий	14	средний
28	0																
29	0																
30	0																
ср.результат		1.4	2.4	1.3	2.3	1.3	2.3	1.4	2.4	1.4	2.4	1.4	2.4	8.2	низкий	14.2	средний
Итого детей		27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27				

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей 27	0	8	19
%	0%	30%	70%

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей 27	8	19	0
%	30%	70%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

возраст детей
инструктор ФИЗО (ФИО)
Дата

**дети 6-7 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности
Сорокина Екатерина Викторовна**

2021-2022

Цель: выявить уровень сформированности физических умений и навыков в ходьбе, лазании, гибкости, в длину с места

	Фамилия имя ребёнка	Ходьба		Бег на 10 метров		Челночный бег		Меняние набивного мяча		прыжки длину с места		гибкость		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	А. Артем	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	15	высокий	18	высокий
2	А. Ярослав	3	3	1	2	1	2	3	3	3	3	1	2	12	средний	15	высокий
3	А. Софья	3	3	1	2	1	2	3	3	2	3	1	3	11	средний	16	высокий
4	А. Елизавета	3	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	13	средний
5	А. Павел	2	3	1	2	1	2	3	3	2	3	1	2	10	средний	15	высокий
6	Г. Имран	2	3	1	2	1	2	1	2	3	3	1	2	9	средний	14	средний
7	Г. Матвей	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	14	средний	18	высокий
8	Д. Руслан	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	1	3	13	средний	18	высокий
9	К. Екатерина	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	13	средний
10	К. Тажутдин	2	3	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
11	К. Ксения	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	2	3	14	средний	17	высокий
12	К. Юлиана	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	16	высокий	18	высокий
13	К. Арина	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	16	высокий	18	высокий
14	Л. Даниил	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	16	высокий	18	высокий
15	М. Константин	2	3	1	2	1	2	1	2	3	3	2	2	10	средний	14	средний
16	Н. Анна	2	3	1	3	1	2	3	3	3	3	3	3	13	средний	17	высокий
17	Н. Ксения	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	3	3	9	средний	14	средний
18	Н. Нисо	2	3	1	2	1	2	1	2	3	3	1	2	9	средний	14	средний
19	Н. Алина	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	13	средний
20	П. Артем	3	3	1	2	1	2	3	3	2	3	1	2	11	средний	15	высокий
21	П. Евгения	2	3	1	3	1	2	3	3	3	3	3	3	13	средний	17	высокий
22	Р. Виктория	3	3	1	2	1	2	3	3	3	3	1	2	12	средний	15	высокий
23	Р. Тынай	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	13	средний
24	С. Лиана	3	3	1	3	1	2	3	3	2	3	2	3	12	средний	17	высокий
25	С. Святослав	3	3	1	2	1	2	3	3	3	3	1	2	12	средний	15	высокий
26	Ф. Мария	2	3	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	14	средний	17	высокий
27	Ш. Варвара	3	3	1	2	1	2	3	3	2	2	3	3	13	средний	15	высокий
28	0																
29	0																
30	0																
ср.результат		2.5	3.0	1.5	2.4	1.0	2.2	2.3	2.7	2.3	2.7	1.8	2.5	11.5	средний	15.6	высокий
Итого детей		27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27				

результаты мониторинга на начало учебного года			
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень
детей	27	4	18
%		15%	67%

результаты мониторинга на конец учебного года			
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень
детей	27	18	9
%		67%	33%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАВАНИЯ

возраст детей

инструктор ФИЗО (плавание)

Дата 2021-2022

Цель: выявить уровень умений и навыков детей по плаванию

дети 6-7 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности

Чубарова Елена Викторовна

	Фамилия имя ребёнка	Выдох в воду (длительность)		Скольжение на груди		Скольжение на спине		скольжение на груди с работой ног в стиле кроль		скольжение на груди с работой ног в стиле кроль		плавание на груди в стиле кроль		плавание на спине в стиле кроль		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	А. Артем	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	17	средний	17	средний
2	А. Ярослав	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	18	высокий	21	высокий
3	А. Софья	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	14	средний	19	высокий
4	А. Елизавета	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	17	средний	20	высокий
5	А. Павел	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	13	средний	16	средний
6	Г. Имран	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	14	средний	17	средний
7	Г. Матвей	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	15	средний	19	высокий
8	Д. Руслан	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	1	3	13	средний	19	высокий
9	К. Екатерина	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	13	средний	15	средний
10	К. Тажутдин	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	9	низкий	14	средний
11	К. Ксения	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	15	средний
12	К. Юлиана	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	15	средний	19	высокий
13	К. Арина	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	13	средний	15	средний
14	Л. Даниил	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	18	высокий	20	высокий
15	М. Константин	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	19	высокий	21	высокий
16	Н. Анна	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	13	средний	16	средний
17	Н. Ксения	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	13	средний	16	средний
18	Н. Нисо	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	12	средний	15	средний
19	Н. Алина	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	14	средний	17	средний
20	П. Артем	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	13	средний	18	высокий
21	П. Евгения	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	1	3	13	средний	20	высокий
22	Р. Виктория	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	17	средний	20	высокий
23	Р. Тынай	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	16	средний	19	высокий
24	С. Лилана	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	15	средний	19	высокий
25	С. Святослав	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	18	высокий	20	высокий
26	Ф. Мария	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	15	средний	17	средний
27	Ш. Варвара	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	17	средний	19	высокий
28	0																		
29	0																		
30	0																		
ср.результат		2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	14.7	средний	17.9	средний
Итого детей		27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	4	22	1
%		15%	81%	4%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	15	12	0
%		56%	44%	0%