

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 37 «Дружная семейка»**

**Конспект занятия по образовательной
области (ФМЭП) с использованием
развивающих игр В.В.Воскобовича
«Волшебная восьмерка»**

**Воспитатель:
Велиханова Н.Р.**

Конспект по ФЭМП с использованием развивающих игр В.В.Воскобовича «Волшебная восьмерка»

Цель: Формирование элементарных математических представлений детей через игровую деятельность с использованием игр Воскобовича.

Задачи:

- ✓ учить складывать цифры из палочек и слов считалки.
- ✓ развивать логическое мышление, умения составлять цифры, координацию в системе «рука-глаз»,
- ✓ воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.

Материалы: Фиолетовый лес, персонажи леса, игра Воскобовича «Волшебная восьмерка», массажная дорожка со следами.

Методические приемы:

- Мотивирование детской деятельности,
- Проблемные ситуации и задачи, предположение,
- Игровой (использование игровых моментов).
- Наглядный (использование пособий игровых).
- Словесный (напоминание, указание, вопросы).
- Поощрение, анализ занятия.

Формы организации: фронтальная, индивидуальная, парами.

Предварительная работа: использование игр В.Воскобовича.

Ход НОД:

Воспитатель: У нас сегодня гости, поздоровайтесь ребята! А что нужно сделать, чтобы гости почувствовали, что мы им рады.

Дети: Улыбнуться, показать что-то интересное.

Воспитатель: Как вы думаете, если мы расскажем гостям о нашей удивительной сказочной Фиолетовой стране, это удивит гостей?

Дети: Да.

Воспитатель: Кто из вас расскажет о сказочной стране? Кто живет в этом лесу? (ответы детей)

Воспитатель: Малыш Гео, насекомые, зверята-цифрята, гномы.

Воспитатель: В фиолетовый лес сегодня мы отправимся с малышом Гео и с радужными гномами. Их зовут «Кохле, Охле, Желе, Зеле, Геле, Селе, Фи. Имена гномов – это зашифрованные цвета радуги: давайте угадаем, какое имя подходит каждому из гномов, а подсказкой будет цвет одежды, в которую одеты гномы. Кохле – красный, Охле –оранжевый, Желе –желтый, Зеле –зеленый, Геле –голубой, Селе –синий, Фи –фиолетовый.

Воспитатель: Ребята, перед тем как мы попасть в лес, сказочные гномы хотят, чтобы мы поиграли с ними, выполнили их задания.

Воспитатель: Вы готовы?

Дети: Да.

Воспитатель: Итак, первое задание. Определите количество гномов и назовите порядковый номер каждого гнома.

Воспитатель: Что нужно сделать, чтобы узнать количество гномов?

Дети: Посчитать.

Воспитатель: Правильно, давайте посчитаем гномов. Сколько всего гномов? Назовите имя первого гнома?

Воспитатель: Молодцы, вы и с этим заданием справились.

Воспитатель: Для следующего задания гномы принесли нам игру «Волшебная восьмерка». Но для того, чтобы научиться в нее играть, надо выучить считалку, которую знают все жители Фиолетового леса. «Кохле – охле – желе - зеле- геле- селе- фи.». У каждой палочки есть свое место или свой домик. Например, палочка красного цвета расположена слева сверху, оранжевая - наверху. А где находится желтая палочка? (справа сверху). А зеленая? (посередине). Голубая? (слева снизу). Синяя? (внизу). Фиолетовая? (справа снизу).

Воспитатель: Теперь вытащите все палочки и попробуйте вспомнить, где какая палочка должна находиться (игра «Засели палочки в домик»).

Воспитатель: Все справились, молодцы!

Воспитатель: Следующее задание называется «Найди спрятанную цифру». Восьмерка может превращаться в другие цифры. Я буду вам говорить какие палочки по цвету необходимо убирать, чтобы получить цифру, а вы будете выполнять.

А) Уберите палочки красного и голубого цвета. Какая цифра получилась? (3)

Б) Вставьте обратно на места палочки. Уберите палочку желтого цвета.

Назовите цифру, которая получилась у вас. (6)

В) Вставьте обратно на места палочки. Уберите палочки оранжевого, голубого, синего цвета. Назовите цифру. (4)

Воспитатель: Ребята, гномы очень рады, что вы научились складывать цифры на игре «Волшебной восьмерке». Эту игру они решили нам подарить, и теперь мы с вами сможем всегда с ней поиграть. А ему пора возвращаться обратно в Фиолетовый лес и они с удовольствием покажут нам дорогу. (приготовить массажную дорожку со следами)

Воспитатель: Вам понравилось задание гномов? Что вам понравилось больше всего? А какое задание для вас стало наиболее сложным? Ребята, как вы думаете, по-одному или с друзьями интересней справляться с такими сложными заданиями? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! Вы много знаете и умеете! Вам удалось справиться со всеми заданиями потому что вы дружные и смелые! На этом наше приключение заканчивается, а впереди вас ждет еще очень много сказочных путешествий!

Конечно! В лесу тоже можно собрать хороший урожай! А что растет в лесу?

(выслушивает ответы)

Да, и грибочки, и ягоды, и орехи. Столько вкусных и полезных вещей. А жители Фиолетового леса тоже обожают грибы и каждую осень стараются сделать перед зимой запасы. Сегодня мы познакомимся с вами с двумя новыми зверушками, которые живут в Фиолетовом лесу. Это ежик- в-иголках-с-головы-до-ножек и заячка-запасайка (показывает ученикам карточки и размещает их удобным образом, чтобы они были видны всем детям*). Сегодня они пойдут в лес по грибы с вот этими корзинками. (педагог обращает внимание учеников на «Математические корзинки»). Давайте с вами посмотрим на ежика. Кто-нибудь знает, на какую цифру он похож?

(дети отвечает)

Правильно на единичку! А на какой корзиночке вы видите единичку? (дети показывают корзинку) Давайте теперь посмотрим на заячку. Какой необычный заячка. Что-то он мне напоминает. Может, какую-то цифру?

(дети отвечают)

Точно! Он похож на двойку. А где у нас корзинка с двойкой?

(дети показывают корзинку)

Вот умницы! Ну что, ежик и заячка готовы отправиться за грибами?

(дети отвечают)

Давайте Поможем им с корзинками. Ну-ка давайте посчитаем, сколько дырочек в корзинке ежика?

(дети отвечают)

Да, всего одна. И сколько же грибов туда поместится?

(дети отвечают)

Тоже один! Молодцы! Посчитайте, сколько дырочек в зайкиной корзинке?

(дети отвечают)

Правильно! А сколько он грибов сможет унести?

(дети отвечают)

Давайте поможем и зайке собрать грибы. Правильно. Зайка и ежик взяли корзинки и пошли со своими запасами домой, но на тропинке им попалась кочка, и они упали. Корзинки перепутались. Поможем зверушкам с корзинками?

(дети отвечают)

Какие вы у меня добрые! Какая корзинка нужна ежику?

(дети показывают корзинку с единичкой)

А какая зайкина?

(дети показывают корзинку с двойкой)

Вот молодцы. Друзья так обрадовались, что у вас все получилось, что решили по дороге домой спеть песенку.

В завершении урока педагог поет с детьми короткую песню, которая тематически связана с уроком и обсуждаемыми на ней предметами (осень, урожай, зверушки и т.д.) Песня выбирается в соответствии с уровнем развития детей и изученным до этого материалом. Таким же образом на следующем занятии можно проработать прогулку за грибами для остальных персонажей Цифроцирка: Мышки-тройки, Крыски-четверки и Собачки-пятерки.

Чтобы детям не было скучно, можно предложить им познакомиться с разными видами грибов: белыми, лисичками, подосиновиками, мухоморами и т.д. Это внесет разнообразие в ход уроков, а заодно позволит познакомиться с видами съедобных грибов и ядовитым.

Методика Воскобовича в детском саду используется для всестороннего развития творческих способностей детей. Ребята, которые занимаются по методике, быстрее сверстников выполняют математические операции, рано начинают читать,

умеют выполнять творческие занятия и логически мыслить, могут концентрировать внимание и обладают хорошей памятью.

"Квадрат-трансформер" состоит из тридцати двух разноцветных треугольников, которые нанесены на тканевую основу и расположены на определенном расстоянии друг от друга. Игра разработана для возрастной категории от двух до пяти лет (двухцветный квадрат), а для детей постарше предлагается четырехцветный квадрат. Квадрат можно трансформировать, создавая разные фигуры. Собрать можно по предложенным схемам или придумывать собственными. Вариантов насчитывается более сотни. Развивающая игра по методике Воскобовича сопровождается увлекательной сказкой "Тайна ворона Метра" и методическими пособиями. Решить задания ребенку помогут сказочные герои: папа Прямоугольник, дедушка Четырехугольник, малыш Квадрат и прочие. Игра формирует абстрактное мышление и умение ориентироваться в пространстве, прививает навыки моделирования, развивает усидчивость, память и внимание, творческий потенциал.

"Математические корзинки" помогут закрепить навыки счета, разъяснят состав чисел, научат выполнять простейшие математические действия и сравнивать с цифрами. Кроме того, в ходе выполнения заданий развивается мелкая моторика. В процессе игры ребенок помогает сказочным героям складывать грибы в корзины. Нужно выяснить, кто собрал больше, а кто меньше, сколько нужно положить грибов, чтобы корзина была полной и так далее. В методическом пособии автора описано более десяти разных игр с "Математическими корзинками".

Конструктор представлен в виде дощечки с гвоздиками, расположенными в определенной последовательности. К игровому полю прилагается набор цветных резинок и пособие, содержащее задания разного уровня сложности. Дети не просто выполняют скучные задания, а отправляются в

настоящее путешествие с Гео и помогают ему с помощью конструирования геометрических фигур преодолеть различные препятствия в Фиолетовом Лесу. Описание методики Воскобовича (прилагается к игре) предлагает схемы рисунков, которые должны получиться в итоге. Игра "Геокопт" вводит детей в мир геометрии, помогает изучать цвета, формы и величины, учит моделировать, складывать по образцу, нестандартно мыслить, искать сходства и различия, развивает мелкую моторику.

Понедельник	вторник	Среда	четверг	Пятница
12.20 ВД "Соц.матем"	12.20 ВД "ритмика"	11.40 ППП	12.20 Воен патр подгот	11.40 ВД "истоки"
род.лит-ра/родной язык	геометрия	информатик а	биология	ОБЖ
алгебра	физика	химия	иностранный язык	химия
география	иностранный язык	русский язык	геометрия	русский язык
иностранный язык	технология	алгебра	русский язык	алгебра
музыка	биология	физкультура	физика	история
физкультура	литература	алгебра	литература	физкультура
	общество- знание	история	география	ВД Косм верстка

--	--	--	--	--