



*Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска
детский сад № 37 «Дружная семейка»*

**Конспект организованной образовательной
деятельности по духовно-нравственному
воспитанию детей в средней группе № 1
«Семья»**

*Воспитатель:
Велиханова Н.Р.*

Образовательная область:Познавательное развитие.

Интеграции образовательных областей:

- «Познавательное развитие» (ознакомление с социальным миром); «Художественно – эстетическое развитие» (Рисование);
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Речевое развитие».

Тип:

Интегрированное.

Виды детской деятельности:

игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

Цель:

Создание условий для духовно-нравственного развития детей; формирование представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать представление о семье, семейных отношениях.
2. Учить детей подбирать подходящее слово, согласовывать его с другими словами в предложении; формировать умение подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; учить находить слова близкие по смыслу.

Развивающие:

1. Продолжать совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других людей).
2. Развивать логическое мышление, познавательную сферу.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к ближнему.
2. Содействовать улучшению поведения ребенка, смягчению характера.
3. Воспитывать у детей навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету.

Методы и приёмы:

Практический: дидактические игры

Наглядный: фотографии, картинки

Словесный: ситуативный разговор

Предварительная работа:

Беседа с детьми на тему: «Твоя семья»;

Чтение художественных произведений: В. Бианки «Подкидыш», В. Баресаев «Братишка»;

Рисование на тему: «Моя семья»;

Сюжетно-ролевая игра « Семья»;

Наблюдение и запоминание, какие обязанности, какую работу выполняют дома члены семьи.

Оборудование и материалы: ИКТ, игрушка заяц, цветные карандаши, листы бумаги, мяч, предметы домашнего обихода.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята к нам в гости сегодня пришел зайка. Он хочет познакомиться с нами и с вашими родителями и близкими с вами людьми..

Воспитатель: Согласны?

Воспитатель приглашает детей подойти интерактивной доске, на которой изображены фотографии родителей, бабушек и дедушек. Ребенок выбирает фотографию своих родных и рассказывают, кто изображен на фото, подбирая разные прилагательные: добрая, красивая, умный, веселый, старший, маленький, вредный, младший и так далее.

Воспитатель: Ребята, как одним словом назвать всех, кто живет с вами в одном доме?

Дети: Семья!

Воспитатель: Правильно. Все наши братья, сестры, мамы, папы, бабушки, дедушки - это семья. Какой должна быть семья?

Дети: Дружной, крепкой, полной, счастливой.

Физкультурная минутка "Мама спит".

Маме надо отдыхать, маме хочется поспать (имитация движений)

Я на цыпочках хожу, маму я не разбужу (ходьба на носках на месте)

Моих пяток слышен стук: тук-тук-тук, тук-тук-тук (ходьба на пятках на месте)

Мои пяточки идут - меня к мамочке ведут (ходьба на месте).

Воспитатель: Зайка очень рад, все рисунки он передаст охотнику.

Дидактическая игра: "Кому, что принадлежит".

Перед детьми разложены разные предметы: галстук, туфли на каблуке, помада, молоток, дрель, кастрюля, учебник или дневник школьный, скалка, пульт от телевизора, журнал. Дети рассматривают предметы и выбирают себе по одному, затем каждый рассказывает, кто этим пользуется в его семье и для чего это ему нужно.

Игра с мячом "Кто как трудится в семье".

Все встают в круг. Воспитатель бросает мяч и говорит фразу, а дети, бросая мяч обратно ведущему, должны ее закончить:

- ходит на работу (мама, папа);
- печет пирожки (мама, бабушка);
- стирает (мама);
- ходит в школу (брат, сестра);
- моет посуду (мама);
- кто дома играет (брат, сестра);
- зарабатывает деньги (мама, папа);
- покупает еду (мама, папа);
- гладит белье (мам);
- чинит мебель (папа).

Воспитатель: Кто же помогает маме и папе в работе по дому?

Дети: "Я"

Воспитатель: А теперь предлагаю пройти за столы, где разложены карандаши и листы бумаги, и выполнить просьбу зайки нарисовать все, чем пользуются ваши родители.

III. Итог

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, вам занятие понравилось? О чем мы сегодня с вами говорили? (ответы детей). Вы сегодня были все активными, выполнили все задания, молодцы!