

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 37 «Дружная семейка»*

**Конспект занятия на тему
«Энергосбережение» с детьми старшего
дошкольного возраста**

**Воспитатель:
Велиханова Н.Р.**

Нижневартовск 2020

Конспект занятия «Берегите энергию» в старшей группе №1

Цели и задачи:

- способствовать воспитанию экологического сознания у детей;
- дать объяснение такого понятия как энергосбережение: экономное пользование водой, электроэнергией, сохранение тепла;
- привлечение внимания к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды;

Словарная работа: энергосбережение, электростанция, экономия, природные ресурсы.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы по теме, заучивание стихотворений, рисование электроприборов, рассматривание остановившихся часов в группе.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Маша с загадкой. Слушайте внимательно!

К дальним селам, городам

Что идет по проводам?

Где его, ребята, нет

Не зажжется в доме свет.

(ответы детей)

Воспитатель: Правильно электричество или его еще называют электрический ток.

Воспитатель: Ребята, а у нас в группе есть электричество? (ответы детей)

Воспитатель: Как электрический ток приходит к нам в дом? (ответы детей)

Воспитатель: Откуда же берется электричество? (ответы детей)

Человек научился использовать силу и энергию ветра, воды, преобразовывать солнечную энергию, благодаря которым вырабатывается электроэнергия.

Воспитатель: А кто знает, что такое электростанция? (ответы детей)

Это большие сооружения, вырабатывающие для нас электричество. Они построены на больших реках. Вода в реках течет и приводит в движение большие моторы – турбины, которые и вырабатывают электрический ток. А получать энергию умеют энергетики. Для работы электростанции используют полезные ископаемые: уголь, нефть, природный газ. Не правильное использование энергоресурсов ведет к экологической катастрофе.

Воспитатель: Как вы считаете что можно сделать для предотвращения экологической проблемы? (ответы детей)

Воспитатель: Да, правильно, мы можем экономить электроэнергию. Как?

Самый простой способ уменьшить загрязнение окружающей среды – это бережно относиться к электроэнергии. Одним словом это называется **энергосбережение**. Если каждый из нас будет экономить электричество в своих домах, не будет включать без необходимости электроприборы, беречь воду, то мы поможем сэкономить богатства нашей Земли, которые с каждым днем становятся все меньше.

Физминутка:

Солнце, воздух и вода

Наши верные друзья

(шагают на месте)

Рано утром мы проснулись

И до солнца дотянулись

(Потягиваются на носочках)

Чтоб здоровым быть всегда

Помогает нам вода.

(Показывают, что плывут)

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Так должно быть или нет»

1. Я пришла к подруге Ире,

У нее во всей квартире

Свет горит, телевизор говорит,

Радио поет, магнитофон орет,

А она на компьютере играет,

Ничего не замечает.

Так должно быть или нет?

Ну-ка, дайте мне ответ.

(ответы детей)

Воспитатель: Как исправить ситуацию? *(ответы детей)*

Воспитатель: А какое самое главное правило при пользовании электроприборов? *(ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы! Нельзя включать электроприборы без разрешения взрослых и в их отсутствие, там живёт энергия!

2. Один мальчик после школы

Побежал играть в футбол.

Но оставил свет в окошке,

Чтоб не скучно было кошке.

Дайте мне скорей ответ:

Так должно быть или нет

(ответы детей)

Воспитатель: Что надо делать, уходя из дома? *(ответы детей)*

3. Солнце утром ярко светит,

Всем ребятам шлет привет.

А Артем в своей квартире

Все равно включает свет.

Дай мне правильный ответ:

Так должно быть или нет? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята вам понравилось занятие? Что мы сегодня узнали об электричестве? Что такое энергосбережение? Кукле Маше очень понравилось у нас. Попрощаемся с Машей. До следующей встречи!

