

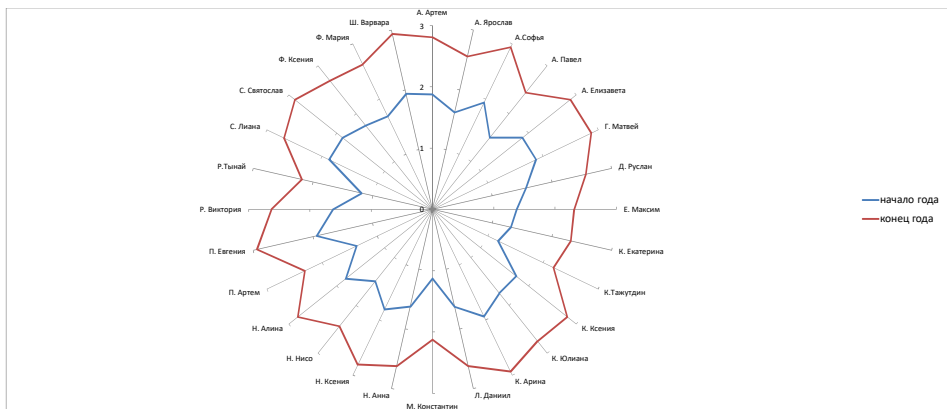
Индивидуальный маршрут развития детей 5 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности в 2019-2020 учебном году

возраст детей  
гатель(ФНО)

дети 4-5 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности  
Пачкорья Олеся Николаевна, Велиханова Нина Рейзудлиновна

Дата 2019-2020

	Фамилия имя ребенка	развитие речи		лит-ра		РЭМП		познавательное развитие		Конструирование		игра		ОБЖ		Пожарная безопасность		Труд		рисование		Лепка		Аппликация		Здоровье		Музыка		ФизО		Плавание		ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года		
1	А. Артем	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3		
2	А. Ярослав	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3		
3	А. Софья	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3		
4	А. Павел	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	3		
5	А. Елизавета	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3		
6	Г. Матвей	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3		
7	Д. Руслан	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3		
8	Е. Максим	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2		
9	К. Екатерина	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2		
10	К.Тажутдин	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2		
11	К. Ксения	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	3	2	3		
12	К. Юлиана	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3		
13	К. Арина	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3		
14	Л. Даниил	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3		
15	М. Константин	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2		
16	Н. Анна	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2		
17	Н. Ксения	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3		
18	Н. Нисо	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3		
19	Н. Алина	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3		
20	П. Артем	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2		
21	П. Евгения	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3		
22	Р. Виктория	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3		
23	Р.Тынай	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2		
24	С. Лиана	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	3	3	2	2	2	3		
25	С. Святослав	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3		
26	Ф. Ксения	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3		
27	Ф. Мария	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3		
28	Ш. Варвара	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3		
29	0																																		
ср.результат		1,3	2,3	1,3	2,3	1,5	2,5	1,9	2,9	1,7	2,7	1,9	2,9	2,0	3,0	1,8	2,8	1,8	2,8	1,6	2,6	1,6	2,6	1,6	2,6	1,9	2,7	1,9	2,9	1,6	2,5	1,2	2,1	1,7	2,6



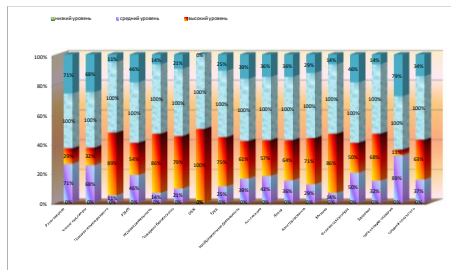
Справка  
Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №1 на конец 2019-2020 учебного года

возраст детей	дети 4-5 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности
Учебный год:	2019-2020
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года
Всего обследовано детей:	28
Формы	тесты, задания
Воспитатели:	Пачкоря Олеся Николаевна, Велиханова Нина Рейзудиновна

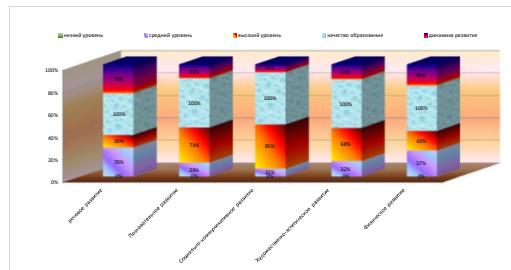
Количественный анализ достижений воспитанников 5 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности на конец 2019-2020 учебного года

Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1 Развитие речи	28	8	29%	20	71%	0	0%	28	100%	20	71%	речевое развитие	9	30%	20	70%	0	0%	28	100%	20	70%
2 Чтение худлит-ры	28	9	32%	19	68%	0	0%	28	100%	19	68%	Познавательное развитие	20	71%	8	29%	0	0%	28	100%	8	29%
3 Познавательное развитие	28	25	89%	3	11%	0	0%	28	100%	3	11%											
4 РЭМП	28	15	54%	13	46%	0	0%	28	100%	13	46%	Социально-коммуникативное	24	85%	4	15%	0	0%	28	100%	4	15%
5 Игровая деятельность	28	24	86%	4	14%	0	0%	28	100%	4	14%											
6 Пожарная безопасность	28	22	79%	6	21%	0	0%	28	100%	6	21%											
7 ОБЖ	28	28	100%	0	0%	0	0%	28	100%	0	0%											
8 Труд	28	21	75%	7	25%	0	0%	28	100%	7	25%	Художественно-эстетическое	19	68%	9	32%	0	0%	28	100%	9	31%
9 Изобразительная деятельность	28	17	61%	11	39%	0	0%	28	100%	11	39%											
10 Апликация	28	16	57%	12	43%	0	0%	28	100%	10	36%											
11 Лепка	28	18	64%	10	36%	0	0%	28	100%	10	36%											
12 Конструирование	28	20	71%	8	29%	0	0%	28	100%	8	29%	Физическое развитие	12	43%	16	57%	0	0%	28	100%	13	46%
13 Музыка	28	24	86%	4	14%	0	0%	28	100%	4	14%											
14 Физическая культура	28	14	50%	14	50%	0	0%	28	100%	13	46%	средний показатель	18	63%	10	37%	0	0%	28	100%	10	34%
15 Здоровье	28	19	68%	9	32%	0	0%	28	100%	4	14%											
16 организация плавания	28	3	11%	25	89%	0	0%	28	100%	22	79%											
средний показатель	28	18	63%	10	37%	0	0%	28	100%	10	34%	средний показатель	18	63%	10	37%	0	0%	28	100%	10	34%

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №1 на конец 2019-2020 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №1 на конец 2019-2020 учебного года





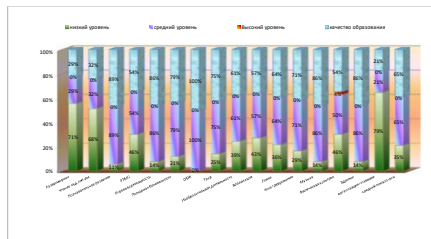
**Справка**  
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на начало 2019-2020 учебного года

возраст детей: дети 4-5 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности  
 Учебный год: 2019-2020  
 Цель: определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года  
 Всего обследовано детей: 28  
 Формы: тесты, задания  
 Воспитатели: Пачкорня Олеся Николаевна, Велиханова Нина Рейзутдиновна

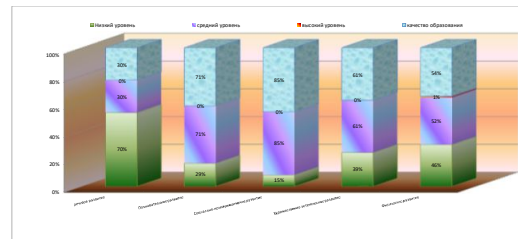
**Количественный анализ достижений воспитанников 5 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности на начало 2019-2020 учебного года**

Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	
1 Развитие речи	28	0	0%	8	29%	20	71%	8	29%	речевое развитие	0	0%	9	30%	20	70%	9	30%	
2 Чтение худ. лит-ры	28	0	0%	9	32%	19	68%	9	32%	Познавательное развитие	0	0%	20	71%	8	29%	20	71%	
3 Познавательное развитие	28	0	0%	25	89%	3	11%	25	89%										
4 РЭМП	28	0	0%	15	54%	13	46%	15	54%	Социально-коммуникативное	0	0%	24	85%	4	15%	24	85%	
5 Игровая деятельность	28	0	0%	24	86%	4	14%	24	86%										
6 Пожарная безопасность	28	0	0%	22	79%	6	21%	22	79%										
7 ОБЖ	28	0	0%	28	100%	0	0%	28	100%										
8 Труд	28	0	0%	21	75%	7	25%	21	75%										
9 Изобразительная деятельность	28	0	0%	17	61%	11	39%	17	61%										
10 Апликация	28	0	0%	16	57%	12	43%	16	57%	Художественно-эстетическое развитие	0	0%	19	61%	9	39%	19	61%	
11 Лепка	28	0	0%	18	64%	10	36%	18	64%										
12 Конструирование	28	0	0%	20	71%	8	29%	20	71%										
13 Музыка	28	0	0%	24	86%	4	14%	24	86%	Физическое развитие	0	1%	15	52%	13	46%	15	54%	
14 Физическая культура	28	1	4%	14	50%	13	46%	15	54%										
15 Здоровье	28	0	0%	24	86%	4	14%	24	86%										
16 организация плавания	28	0	0%	6	21%	22	79%	6	21%										
<b>средний показатель</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>18</b>	<b>65%</b>	<b>10</b>	<b>35%</b>	<b>18</b>	<b>65%</b>	<b>средний показатель</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>18</b>	<b>65%</b>	<b>10</b>	<b>35%</b>	<b>18</b>	<b>65%</b>	

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №1 на начало 2019-2020 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №1 на начало 2019-2020 учебного года



**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности**  
 воспитатель(ФИО) **Пачкория Олеся Николаевна, Велиханова Нина Рейзутдиновна**  
 Дата **2019-2020**

ЦЕЛЬ: выявление уровня словарного запаса (активный словарь) (называет), уровня сформированности грамматического строя речи

Фамилия имя ребёнка	РАЗВИТИЕ РЕЧИ								ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ													
	Понимает и употребляет слова-антонимы; умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами (сахарница — сахарница).		Умеет выделять первый звук в слове.		Рассказывает о содержании сюжетной картинки.		С помощью взрослого повторяет образы описания игрушки.		уровень развития на среднюю учебную года		уровень развития на конец учебной года		Может назвать любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, синтагму.		Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним.		Драматизирует (исценирует) с помощью взрослого небольшие сказки (отрывки из сказок).		уровень развития на среднюю учебную года		уровень развития на конец учебной года	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1. А. Артем	2	3	2	3	2	3	1	2	7	средний	11	высокий	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний
2. А. Ярослав	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
3. А. Софья	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
4. А. Павел	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
5. А. Елизавета	2	3	2	3	1	2	1	2	6	средний	10	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
6. Г. Матвей	2	3	2	3	1	2	1	2	6	средний	10	высокий	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
7. Д. Руслан	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
8. Е. Максим	2	3	1	2	1	2	1	2	5	низкий	9	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
9. К. Екатерина	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	2	3	2	3	5	средний	8	высокий
10. К. Тажугдин	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
11. К. Ксения	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
12. К. Юлиана	1	2	1	2	1	2	2	3	5	низкий	9	средний	1	2	2	3	2	3	5	средний	8	высокий
13. К. Арина	2	3	1	2	2	3	2	3	7	средний	11	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
14. Л. Даниил	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	2	3	4	низкий	7	средний
15. М. Константин	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
16. Н. Анна	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
17. Н. Ксения	2	3	1	2	1	2	1	2	5	низкий	9	средний	1	2	2	3	2	3	5	средний	8	высокий
18. Н. Нисо	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
19. Н. Алина	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	2	3	1	2	4	низкий	7	средний
20. П. Артем	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
21. П. Евгения	2	3	1	2	1	2	2	3	6	средний	10	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
22. Р. Виктория	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
23. Р. Тинай	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
24. С. Лиана	2	3	1	2	1	2	1	2	5	низкий	9	средний	1	2	1	2	2	3	4	низкий	7	средний
25. С. Святослав	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
26. Ф. Ксения	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
27. Ф. Мария	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	2	3	1	2	4	низкий	7	средний
28. Ш. Варвара	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
29.																						
30.																						
ср. результат	1.4	2.4	1.2	2.2	1.2	2.2	1.2	2.2	5.0	низкий	9.0	средний	1.3	2.3	1.4	2.4	1.4	2.4	4.0	низкий	7.0	средний
Итого детей	28	28	28	28	28	28	28	28					28	28	28	28	28	28				

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	28	0	8	20
%		0%	29%	71%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	28	8	20	0
%		29%	71%	0%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	28	0	9	19
%		0%	32%	68%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	28	9	19	0
%		32%	68%	0%

**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
РЭМП, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей  
воспитатель(ФИО)  
Дата

дети 4-5 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности	
Пачкория Олеся Николаевна, Велиханова Нина Рейвуддиновна	
2019-2020	

Цель: определить уровень развития математических способностей: знание и различение величины, умения ориентироваться в пространстве и во времени; выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

Фамилия имя ребенка	РЭМП																уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года			
	Различает, из каких частей составлена группа предметов, назвать их характерные особенности (цвет, размер, назначение).		Умеет считать до 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «Сколько всего?».		Сравнивает количество предметов в группах на основе счета (до 5), а также путем визуального сопоставления предметов двух групп (составления пар); определяет, каких предметов больше, меньше, равное количество.		Умеет сравнивать два предмета по величине (больше — меньше, выше — ниже, длиннее — короче, одинаковые, равные) на основе приложения их друг к другу или наложения.		Различает и называет круг, квадрат, треугольник, шар, куб; знает их характерные признаки.		Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе вперед — назад, вперед — назад; умеет двигаться в заданном направлении по сигналу: вперед и назад, вверх и вниз (по лестнице).		Определяет части суток.								
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					
1.А. Артем	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий	
2.А. Ярослав	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	15	средний	
3.А. Софья	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий	
4.А. Павел	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	9	низкий	16	средний	
5.А. Елизавета	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий	
6.Г. Матвей	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	12	средний	19	высокий	
7.Д. Руслан	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	10	низкий	17	средний	
8.Е. Максим	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний	
9.К. Екатерина	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	14	средний	
10.К. Тажудин	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	8	низкий	15	средний	
11.К. Ксения	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	13	средний	20	высокий	
12.К. Юлиана	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий	
13.К. Арина	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий	
14.Л. Давид	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	10	низкий	17	средний	
15.М. Константин	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний	
16.Н. Анна	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	10	низкий	17	средний	
17.Н. Ксения	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий	
18.Н. Нисо	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	10	низкий	17	средний	
19.Н. Алina	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий	
20.П. Артем	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний	
21.П. Евгения	2	3	2	3	2	3	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	13	средний	20	высокий
22.Р. Виктория	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	15	средний	
23.Р. Тинай	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний	
24.С. Лiana	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий	
25.С. Святослав	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий	
26.Ф. Ксения	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	13	средний	20	высокий	
27.Ф. Мария	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	13	средний	20	высокий	
28.Ш. Варвара	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий	
29	0																				
30	0																				
ср. результат	1.5	2.5	1.5	2.5	1.6	2.6	1.8	2.8	1.7	2.7	1.6	2.6	1.4	2.4	9.8	средний	15.8	высокий			
<b>Итого детей</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>27</b>							

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	15	13
%	0%	54%	46%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	15	13	0
%	54%	46%	0%

**ПРОТОКОЛ №1**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**  
**ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  
**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности**  
 воспитатель(ФИО) **Пачкоря Олеся Николаевна, Велиханова Нина Рейзутдиновна**  
 Дата **2019-2020**

**Цель:** выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

	Фамилия имя ребенка	Познавательное развитие										уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года
		Называет разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение.		Называет признаки и количество предметов.		Называет домашних животных и знает, какую пользу они приносят человеку		Распознает и называет некоторые растения ближайшего окружения. Называет времена года в правильной последовательности. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе.		начало года	конец года		
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	А. Артем	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
2	А. Ярослав	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
3	А.Софья	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
4	А. Павел	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
5	А. Елизавета	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
6	Г. Матвей	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
7	Д. Руслан	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
8	Е. Максим	2	3	2	3	1	2	1	2	6	средний	10	высокий
9	К. Екатерина	2	3	2	3	1	2	2	3	7	средний	11	высокий
10	К.Тажутдин	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
11	К. Ксения	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
12	К. Юлиана	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
13	К. Арина	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
14	Л. Даниил	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
15	М. Константин	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
16	Н. Анна	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
17	Н. Ксения	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
18	Н. Нисо	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
19	Н. Алина	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
20	П. Артем	2	3	2	3	1	2	2	3	7	средний	11	высокий
21	П. Евгения	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
22	Р. Виктория	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
23	Р.Тынай	2	3	1	2	1	2	1	2	5	низкий	9	средний
24	С. Лиана	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
25	С. Святослав	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
26	Ф. Ксения	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
27	Ф. Мария	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
28	Ш. Варвара	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
29	0												
30	0												
ср. результат		1.9	2.9	1.9	2.9	1.8	2.8	1.9	2.9	7.5	средний	11.5	высокий
<b>Итого детей</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>				

результаты мониторинга на середину учебного года (Познавательное развитие)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	28	0	25	3
%		0%	89%	11%

результаты мониторинга на конец учебного года (Познавательное развитие)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	28	25	3	0
%		89%	11%	0%

**ПРОТОКОЛ №1**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**  
**ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  
**КОНСТРУКТИВНО-МОДУЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности**  
 воспитатель(ФИО) **Пачкорья Олеся Николаевна, Велиханова Нина Рейзутдиновна**  
 Дата **2019-2020**

**Цель:** выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

	Фамилия имя ребенка	Конструирование						уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		Умеет использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств.		Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием педагога		Умеет сгибать прямоугольный лист бумаги пополам.					
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	А. Артем	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
2	А. Ярослав	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний
3	А.Софья	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
4	А. Павел	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний
5	А. Елизавета	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий
6	Г. Матвей	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
7	Д. Руслан	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий
8	Е. Максим	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий
9	К. Екатерина	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний
10	К.Тажутдин	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний
11	К. Ксения	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
12	К. Юлиана	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
13	К. Арина	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
14	Л. Даниил	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
15	М. Константин	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний
16	Н. Анна	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
17	Н. Ксения	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
18	Н. Нисо	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний
19	Н. Алина	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
20	П. Артем	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний
21	П. Евгения	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
22	Р. Виктория	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий
23	Р.Тынай	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний
24	С. Лиана	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
25	С. Святослав	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
26	Ф. Ксения	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
27	Ф. Мария	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
28	Ш. Варвара	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
29	0										
30	0										
ср. результат		2.0	3.0	1.7	2.7	1.6	2.6	5.3	средний	8.3	высокий
<b>Итого детей</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>				

результаты мониторинга на середину учебного года (Конструирование)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	20	8
%	0%	71%	29%

результаты мониторинга на конец учебного года (Конструирование)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	28	20	8
%	71%	29%	0%



**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ  
ИГРА**

возраст детей  
воспитатель(ФИО)

**дети 4-5 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности  
Пачкорья Олеся Николаевна, Велиханова Нина Рейзутдиновна**

Дата **2019-2020**

Цель: выявление умения составлять замысел игры, постановка игровых целей и задач, содержание игр

	Фамилия имя ребёнка	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения		Соблюдает ролевое соподчинение, ведет ролевые диалоги		Взаимодействуя с товарищами, проявляет инициативу и предлагает новые роли или действия, обогащает сюжет		В дидактических играх противостоят трудностям, подчиняется правилам		В настольно-печатных играх может выступать в роли ведущего, объяснять правила		Адекватно воспринимает в театре художественный образ		В самостоятельных театрализованных играх обустраивает место для игры (режиссерской, драматизации), выполняет в роли, используя художественные выразительные средства (intonация, мимика), атрибуты, реквизит.		Имеет прослеженные представления о театре, театральных профессиях		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	А. Артем	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	16	средний	24	высокий
2	А. Ярослав	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	22	высокий
3	А.Софья	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	16	средний	24	высокий
4	А. Павел	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	22	высокий
5	А. Елизавета	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	16	средний	24	высокий
6	Г. Матвей	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	16	средний	24	высокий
7	Д. Руслан	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	15	средний	23	высокий
8	Е. Максим	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	13	средний	21	высокий
9	К. Екатерина	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	10	низкий	18	средний
10	К.Тажутдин	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	16	средний
11	К. Ксения	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	15	средний	23	высокий
12	К. Юлиана	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	15	средний	23	высокий
13	К. Арина	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	16	средний	24	высокий
14	Л. Даниил	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	16	средний	24	высокий
15	М. Константин	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	16	средний
16	Н. Анна	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	15	средний	23	высокий
17	Н. Ксения	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	16	средний	24	высокий
18	Н. Нисо	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	15	средний	23	высокий
19	Н. Алина	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	16	средний	24	высокий
20	П. Артем	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	12	средний	20	высокий
21	П. Евгения	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	16	средний	24	высокий
22	Р. Виктория	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	15	средний	23	высокий
23	Р.Тынай	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	10	низкий	18	средний
24	С. Лиана	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	15	средний	23	высокий
25	С. Святослав	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	16	средний	24	высокий
26	Ф. Ксения	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	16	средний	24	высокий
27	Ф. Мария	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	16	средний	24	высокий
28	Ш. Варвара	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	16	средний	24	высокий
29																					
30																					
ср. результат		1.8	2.8	1.8	2.8	1.8	2.8	1.8	2.8	1.8	2.8	1.9	2.9	1.9	2.9	1.6	2.6	14.4	средний	22.4	высокий
итог детей		28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28				

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	28	0	24	4
%		0%	86%	14%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	28	24	4	0
%		86%	14%	0%

**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ  
ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности**  
воспитатель(ФИО) **Пачкоря Олеся Николаевна, Велиханова Нина Рейзутдиновна**  
Дата **2019-2020**

Цель: выявить уровень сформированности основ безопасного поведения

Фамилия имя ребенка	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ												ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ													
	Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду.		Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения.		Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Полиция», «Пожарная», «Полития»), объясняет их назначение.		Понимает значение сигналов светофора. Указывает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети».		Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, велосипедный переход «Зебра».		Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе).		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Самостоятельно одевается, раздевается, складывает и убирает одежду, с помощью взрослого приводит ее в порядок.		Самостоятельно выполняет обязанности дежурного по столовой		Самостоятельно готовит к занятию свое рабочее место, убирает материалы по окончании работы.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1. А. Артем	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий
2. А. Ярослав	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
3. А. Софья	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
4. А. Павел	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий
5. А. Елизавета	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
6. Г. Матвей	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
7. Д. Руслан	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий
8. Е. Максим	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
9. К. Екатерина	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
10. К. Тахутлин	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	10	средний	16	высокий	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
11. К. Ксения	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
12. К. Юлиана	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
13. К. Арина	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий
14. Л. Даниил	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний
15. М. Константин	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	9	средний	15	высокий	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
16. Н. Анна	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
17. Н. Ксения	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
18. Н. Нисо	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
19. Н. Алина	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
20. П. Артем	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
21. П. Евгения	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
22. Р. Виктория	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
23. Р. Тынай	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
24. С. Лиана	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
25. С. Святослав	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
26. Ф. Ксения	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
27. Ф. Мария	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
28. Ш. Варвара	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
29.0																										
30.0																										
ср. результат	2.0	3.0	2.0	3.0	2.0	3.0	1.9	2.9	1.9	2.9	2.0	3.0	11.8	средний	9.0	низкий	1.8	2.8	1.8	2.8	1.6	2.6	5.1	средний	8.1	высокий
Итого детей	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28					28	28	28	28	28	28				

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	28	0	28	0
%		0%	100%	0%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	28	28	0	0
%		100%	0%	0%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	28	0	21	7
%		0%	75%	25%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	28	21	7	0
%		75%	25%	0%

**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ  
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

возраст детей  
воспитатель(ФИО)  
Дата

дети 4-5 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности  
Пачкорья Олеся Николаевна, Велиханова Нина Рейзутдиновна

2019-2020

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности (формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях)

	Фамилия имя ребёнка	Знает свою фамилию, имя, адрес		Знает по внешнему виду пожарную машину и ее назначение		Знает назначение телефона с номером 01		Умеет набирать номер и вести ролевой диалог (называет фамилию, имя, адрес)		Имеет представления о труде пожарных		Знает средства и действия людей при тушении пожара.		Знает пожароопасные предметы		Знает правила пожарной безопасности в новогодние праздники (при наличии елки)		Знает правила обращения со свечками, зажигалкой и приборами (газовой и электровплитой, утюгом)		Имеет представления о пожаре и его последствиях		Знает основные действия при пожаре дома.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	А. Артем	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	22	средний	33	высокий
2	А. Ярослав	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	20	средний	31	высокий
3	А.Софья	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	22	средний	33	высокий
4	А. Павел	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	18	средний	29	высокий
5	А. Елизавета	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	22	средний	33	высокий
6	Г. Матвей	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	22	средний	33	высокий
7	Д. Руслан	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	18	средний	29	высокий
8	Е. Максим	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	16	низкий	27	средний
9	К. Екатерина	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	15	низкий	26	средний
10	К.Тажутдин	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	11	низкий	22	средний
11	К. Ксения	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	21	средний	32	высокий
12	К. Юлиана	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	21	средний	32	высокий
13	К. Арина	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	21	средний	32	высокий
14	Л. Даниил	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	22	средний	33	высокий
15	М. Константин	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	12	низкий	23	средний
16	Н. Анна	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	20	средний	31	высокий
17	Н. Ксения	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	22	средний	33	высокий
18	Н. Нисо	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	17	средний	28	высокий
19	Н. Алина	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	21	средний	32	высокий
20	П. Артем	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	16	низкий	27	средний
21	П. Евгения	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	22	средний	33	высокий
22	Р. Виктория	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	18	средний	29	высокий
23	Р.Тынай	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	15	низкий	26	средний
24	С. Лиана	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	21	средний	32	высокий
25	С. Святослав	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	22	средний	32	высокий
26	Ф. Ксения	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	21	средний	32	высокий
27	Ф. Мария	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	21	средний	32	высокий
28	Ш. Варвара	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	22	средний	33	высокий
29	0																										
30	0																										
ср. результат		1.8	2.8	1.9	2.9	1.6	2.6	1.4	2.4	1.9	2.9	1.9	2.9	1.6	2.6	1.6	2.6	1.9	2.9	1.9	2.9	1.6	2.6	19.3	средний	30.3	высокий
<b>Итого детей</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>

результаты мониторинга на начало учебного года				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	28	0	22	6
%	0%	79%	21%	

результаты мониторинга на конец учебного года				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	28	22	6	0
%	79%	21%	0%	

**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности**  
 воспитатель(ФИО) **Пачкория Олеся Николаевна, Велиханова Нина Рейвудлиновна**  
 Дата **2019-2020**

Цель: выявить уровень развития продуктивной деятельности детей и развития детского творчества

Фамилия имя ребенка	Рисование						Лепка						Аппликация													
	Изображает предметы, создает отчетливые формы, подбирает цвета, аккуратно закрашивает, использует различные материалы		Передает несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов.		Выделяет выраз. ср- на дымковской и филимоновской игрушки. Украшает сувениры элементами росписи.		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года	Создает образы разных предметов и игрушек, объединяет их в композицию. Использует разные приемы лепки.	уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года	Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой и диагонали, вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.	Аккуратно наклеивает изображения предметов, состоящие из нескольких частей		Составляет узоры из растительных форм и геометрических фигур		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года								
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года							начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года						
1 А. Артем	1	2	2	3	1	2	4	низкий	7	средний	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий						
2 А. Ярослав	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий						
3 А. Софья	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий						
4 А. Павел	1	2	2	3	1	2	4	низкий	7	средний	1	2	1	2	2	3	1	2	4	низкий	7	средний				
5 А. Елизавета	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий						
6 Г. Матвей	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий						
7 Д. Руслан	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний	1	2	1	2	2	3	1	2	5	средний	8	высокий				
8 Е. Максим	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний	1	2	1	2	1	2	3	4	низкий	7	средний					
9 К. Екатерина	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	4	низкий	6	средний					
10 К. Тажутдин	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	4	низкий	6	средний					
11 К. Ксения	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий						
12 К. Юлиана	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий						
13 К. Арина	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий						
14 Л. Даниил	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий						
15 М. Константин	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	4	низкий	6	средний					
16 Н. Анна	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	1	2	1	2	1	2	4	низкий	7	средний						
17 Н. Ксения	2	3	1	2	2	3	5	средний	8	высокий	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий						
18 Н. Нисо	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний	1	2	1	2	2	3	5	средний	8	высокий						
19 Н. Алина	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий						
20 П. Артем	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний	1	2	1	2	1	2	3	4	низкий	6	средний					
21 П. Евгения	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий						
22 Р. Виктория	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний	2	3	2	3	1	2	4	низкий	7	средний						
23 Р. Тынай	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний	1	2	1	2	1	2	4	низкий	7	средний						
24 С. Лиана	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	1	2	4	низкий	7	средний						
25 С. Святослав	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	5	средний	8	высокий						
26 Ф. Ксения	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	1	2	4	низкий	7	средний						
27 Ф. Мария	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий	2	3	2	3	1	2	4	низкий	7	средний						
28 Ш. Варвара	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий						
29 0																										
30 0																										
ср. результат	1.8	2.8	1.6	2.6	1.5	2.5	4.9	низкий	7.9	средний	1.6	2.6	1.6	FALSE	2.6	FALSE	1.7	2.7	1.6	2.6	1.4	2.4	4.7	низкий	7.7	средний
<b>Итого детей</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>					<b>28</b>	<b>28</b>					<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>				

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	28	0	17	11
%		0%	61%	39%

	всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	28	17	11	0
%		61%	39%	0%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	28	0	18	10
%		0%	64%	36%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	28	18	10	0
%		64%	36%	0%

	всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	28	0	16	12
%		0%	57%	43%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	28	16	12	0
%		57%	43%	0%

**ПРОТОКОЛ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**  
**ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  
**МУЗЫКА**

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности**  
 муз.рук-ль (ФИО) **Куликова Инна Михайловна**

Дата **2019-2020**

**ЦЕЛЬ:** выявить уровень сформированности детского музыкального творчества

	Фамилия имя ребёнка	Слушание		Пение		Песенное творчество		Музыкально-ритмические движения		Развитие танцевально-игрового творчества		Игра на детских музыкальных инструментах		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	А. Артем	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	10	средний	16	высокий
2	А. Ярослав	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	10	средний	16	высокий
3	А.Софья	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	11	средний	17	высокий
4	А. Павел	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	8	низкий	14	средний
5	А. Елизавета	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	11	средний	17	высокий
6	Г. Матвей	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	8	низкий	14	средний
7	Д. Руслан	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	11	средний	17	высокий
8	Е. Максим	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	9	средний	15	высокий
9	К. Екатерина	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	9	средний	15	высокий
10	К.Тажутдин	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	10	средний	16	высокий
11	К. Ксения	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	10	средний	16	высокий
12	К. Юлиана	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	8	низкий	14	средний
13	К. Арина	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	10	средний	16	высокий
14	Л. Даниил	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	10	средний	16	высокий
15	М. Константин	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	9	средний	15	высокий
16	Н. Анна	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	10	средний	16	высокий
17	Н. Ксения	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	9	средний	15	высокий
18	Н. Нисо	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	9	средний	15	высокий
19	Н. Алина	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	10	средний	16	высокий
20	П. Артем	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	9	средний	15	высокий
21	П. Евгения	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	10	средний	16	высокий
22	Р. Виктория	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	9	средний	15	высокий
23	Р.Тынай	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	9	средний	15	высокий
24	С. Лиана	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	10	средний	16	высокий
25	С. Святослав	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	11	средний	17	высокий
26	Ф. Ксения	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	10	средний	16	высокий
27	Ф. Мария	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	7	низкий	13	средний
28	Ш. Варвара	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	11	средний	17	высокий
29	0																
30	0																
	ср. результат	1,5	2,5	1,5	2,5	1,4	2,4	1,9	2,9	2,0	3,0	1,3	2,3	9,6	средний	15,6	высокий
	<b>Итого детей</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	28	0	24	4
%		0%	86%	14%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	28	24	4	0
%		86%	14%	0%

**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

возраст детей

<b>дети 4-5 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности</b>
<b>Пачкория Олеся Николаевна, Велиханова Нина Рейзутдиновна</b>
<b>Мухамедеева Лилия Ралифовна</b>

воспитатель (ФИО)

инструктор ФИЗО (ФИО)

Дата **2019-2020**

**Цель:** выявить уровень сформированности физических умений и навыков в ходьбе, лазании, гибкости, в длину с места

	Фамилия имя ребенка	ФИЗО								Здоровье				уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года					
		Ходьба		Бег на 10 метров		прыжки длину с места		Лазание по гимнастической стенке		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года	Соблюдает элементарные правила гигиены (по мере необходимости - моет руки с мылом, пользуется расческой, носовым платком, прикрывает рот при кашле).		Обращается за помощью в взрослых при заболевании, травме. Соблюдает элементарные правила приема пищи (правильно пользуется левыми приборами, салфеткой, пользуется рот после еды).		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года				
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года	начало года	конец года						
1	А. Артем	1	2	1	2	2	3	2	3	6	средний	10	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
2	А. Ярослав	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	2	3	1	2	3	средний	5	средний
3	А.Софья	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
4	А. Павел	2	3	1	2	1	2	2	3	6	средний	10	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
5	А. Елизавета	1	2	1	2	2	3	1	2	5	низкий	9	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
6	Г. Матвей	1	2	1	2	2	3	2	3	6	средний	10	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
7	Д. Руслан	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
8	Е. Максим	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	2	3	3	средний	5	средний
9	К. Екатерина	2	3	1	3	1	2	2	2	6	средний	10	высокий	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
10	К.Тажутдин	2	3	1	2	1	2	2	3	6	средний	10	высокий	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
11	К. Ксения	2	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	8	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
12	К.Юлиана	1	2	1	2	2	3	1	2	5	низкий	9	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
13	К. Арина	2	2	1	2	2	3	2	3	7	средний	10	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
14	Л. Даниил	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
15	М. Константин	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
16	Н. Анна	2	3	1	2	1	2	2	3	6	средний	10	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
17	Н. Ксения	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
18	Н. Нисо	2	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	8	средний	2	3	1	2	3	средний	5	средний
19	Н. Алина	2	3	1	2	3	3	1	2	7	средний	10	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
20	П. Артем	1	2	1	2	2	3	2	3	6	средний	10	высокий	2	3	1	2	3	средний	5	средний
21	П. Евгения	2	3	1	2	3	3	2	3	8	средний	11	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
22	Р. Виктория	2	2	1	2	3	3	3	3	9	средний	10	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
23	Р.Тынай	3	3	1	2	3	3	2	3	9	средний	11	высокий	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
24	С. Лиана	2	3	3	3	3	3	3	3	11	высокий	12	высокий	2	3	1	2	3	средний	5	средний
25	С. Святослав	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
26	Ф. Ксения	1	2	1	2	2	2	1	2	5	низкий	8	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
27	Ф. Мария	1	2	2	2	2	2	1	2	6	средний	8	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
28	Ш. Варвара	2	3	2	3	1	2	1	2	6	средний	10	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
29	0																				
30	0																				
ср. результат		1.5	2.3	1.1	2.1	1.6	2.4	1.5	2.4	5.8	низкий	9.2	средний	1.8	2.8	1.7	2.7	3.5	средний	5.5	средний
<b>Итого детей</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>					<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>				

результаты мониторинга на начало учебного года (ФИЗО)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	28	14	13
%	4%	50%	46%

результаты мониторинга на конец учебного года (ФИЗО)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	28	14	0
%	50%	50%	0%

результаты мониторинга на начало учебного года (Здоровье)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	28	24	4
%	0%	86%	14%

результаты мониторинга на конец учебного года (Здоровье)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	28	19	0
%	68%	32%	0%

**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАВАНИЯ**

возраст детей \_\_\_\_\_ дети 4-5 лет жизни группы М1 общеобразовательной направленности  
 инструктор ФИЗО (плавание) \_\_\_\_\_ Чубарова Елена Викторовна  
 Дата \_\_\_\_\_ 2019-2020  
 Цель: выявить уровень умений и навыков детей по плаванию

Фамилия имя ребенка	Продолжительность выдоха в воду		Умение лежать на груди (длительность)		Умение скользить на груди (длительность)		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1 А. Артем	2	3	2	2	2	2	6	средний	7	средний
2 А. Ярослав	1	2	1	2	2	2	4	низкий	6	средний
3 А.Софья	2	3	1	2	2	3	5	средний	8	высокий
4 А. Павел	2	2	1	2	2	2	5	средний	6	средний
5 А. Елизавета	2	2	1	2	1	2	4	низкий	6	средний
6 Г. Матвей	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
7 Д. Руслан	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
8 Е. Максим	1	2	1	2	2	2	4	низкий	6	средний
9 К. Екатерина	2	2	1	2	1	2	4	низкий	6	средний
10 К. Тажугдин	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
11 К. Ксения	2	3	1	3	1	3	4	низкий	9	высокий
12 К. Юлиана	1	2	1	2	2	2	4	низкий	6	средний
13 К. Арина	2	2	1	2	1	2	4	низкий	6	средний
14 Л. Даниил	2	2	1	2	1	2	4	низкий	6	средний
15 М. Константин	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
16 Н. Анна	2	2	1	2	1	2	4	низкий	6	средний
17 Н. Ксения	1	2	1	2	2	2	4	низкий	6	средний
18 Н. Нисо	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
19 Н. Алина	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
20 П. Артем	2	2	1	2	1	2	4	низкий	6	средний
21 П. Евгения	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
22 Р. Виктория	2	2	1	2	1	2	4	низкий	6	средний
23 Р. Тынай	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
24 С. Лиана	2	2	1	2	2	2	5	средний	6	средний
25 С. Святослав	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
26 Ф. Ксения	2	2	1	2	2	2	5	средний	6	средний
27 Ф. Мария	1	2	1	2	2	2	4	низкий	6	средний
28 Ш. Варвара	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
29 0										
30 0										
ср. результат	1,5	2,1	1,1	2,1	1,4	2,1	4,0	низкий	6,3	средний
<b>Итого детей</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
всего обследовано детей				
детей	0	6	22	28
%	0%	21%	79%	

результаты мониторинга на конец учебного года				
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
всего обследовано детей				
детей	3	25	0	28
%	11%	89%	0%	