

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам мониторинга
в группе общеразвивающей направленности
детей младшего возраста от 3 до 4 лет
на конец учебного 2023-2024 года.

Щербинина
Ирина
Владимировна

Подписан: Щербинина Ирина Владимировна
DN: C=RU, S=Ханты-Мансийский автономный округ -
Югра, L=город Нижневартовск, T=заведующий, O="Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение города
Нижневартовска Детский сад №37 "Дружная
Семейка", CN=Щербинина Ирина Владимировна
E=mbd0u37@bk.ru, G=Ирина Владимировна,
SN=Щербинина, SN=Щербинина Ирина Владимировна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025-01-22 12:23:53
Foxit Reader Версия: 9.7.0

Воспитатели	Количество детей, участвовавших в мониторинге – 25 ребенка
Пачкория Олеся Николаевна	Девочки - 13
Велиханова Нина Рейзудиновна	Мальчики - 12

Мониторинг педагогического процесса проводился по следующим областям:

- Социально-коммуникативное
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие
-

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В данной группе списочный состав 25 детей. Во время обследования детей мы использовали следующие методы и приемы: наблюдения, анализ продуктов деятельности, индивидуальные задания.

По результатам обследования детей получили следующие показатели:

1. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»
высокий -75%; средний - 25% низкий – 0%

Дети демонстрируют выраженную потребность в общении с окружающими, проявляют стремления к самостоятельности, мало проявляют активность и инициативу в деятельности, элементарные навыки самообслуживания развиты слабо, в парные игры со взрослым включаются без энтузиазма, не проявляя видимого интереса. Воспитанники демонстрируют действия со знакомыми предметами в соответствии с их социальным назначением, активно подражать сверстникам и взрослым в деятельности, пытаются копировать известные действия, движения и слова взрослых.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»
высокий - 75%; средний – 22% низкий – 0%

Дети владеют умениями и навыками в данной области и выполняют все заданий, с подсказкой взрослого: группируют предметы по основным цветам и формам, выполняют элементарное конструирование из кубиков, проявляют неустойчивые познавательные интересы, называют своё имя, но затрудняются показать предметы ближайшего окружения. Узнают и называют игрушки, некоторых домашних и диких животных, некоторые овощи и фрукты.

3. Образовательная область «Речевое развитие»
высокий - 50%; средний – 50% низкий – 0%

Дети владеют умениями и навыками в данной области, проявляют интерес к речевому развитию, а именно: демонстрируют недостаточный возрасту активный словарь (называют некоторые знакомые предметы и их части), проявляют недостаточную способность к вступлению в диалог со взрослыми и сверстниками (привлекают внимание к своим

действиям и потребностям чаще не при помощи речи, а действиями – плач, дергание за руку и одежду). Проявляют интерес к книгам: рассматривают иллюстрации детских книг, проявляют интерес к ним, с помощью взрослого, демонстрируют запоминание первых сказок путем включения в рассказ взрослого отдельных слов и действий.

**4. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»
высокий - 0%; средний - 50%; низкий – 0% .**

Дети умеют рисовать и называть простейшие изображения; с помощью воспитателя пытаются овладевать приемами работы с мягким пластилином (раскатывание колбаски, сплющивание тарелочки, скатывания шарика). Владеют приемами игры на детских музыкальных инструментах, хорошо овладели приемами работы с пластилином.

**5. Образовательная область «Здоровье»
высокий - 92%; средний – 8%, низкий – 0%**

В данной образовательной области дети умеют самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Приучены к опрятности (замечают беспорядок в одежде, устраняют его при небольшой помощи взрослого). Пользуются индивидуальными предметами (пользуются носовым платком, салфеткой, расческой, мыло, полотенцем), Владеют простейшими навыками поведения во время еды, умывания. Умеют есть самостоятельно.

Вывод: Процент освоения программных задач по представленным областям развития воспитанниками младшего дошкольного возраста (3-4 лет) во второй младшей группы № 3 на конец учебного года находится на высоком уровне.