

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 37 «Дружная семейка»*

Самообразование

на тему:

«Знакомство детей младшего дошкольного возраста с
правилами дорожного движения»

Воспитатель:
Велиханова Н. Р.

Нижневартовск, 2024-2025 уч.год

Актуальность:

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна, дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры.

Именно в младшем возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения

Это проблема представляется настолько актуальной, что послужила мне основанием для выбора данной темы, темой по самообразованию.

Цель: Совершенствование условий для формирования у детей младшего дошкольного возраста устойчивых навыков безопасности в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи:

1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице
2. Познакомить детей младшего дошкольного возраста с понятиями «пешеход», «пешеходный переход», «тротуар», «светофор».
3. Выработать у ребенка стереотип безопасного поведения на дорогах и в транспорте.
4. Активизировать взаимодействие с родителями по пропаганде ПДД и безопасности детей младшего возраста.

Формы работы:

1. Знакомство с художественной литературой.
2. Экскурсии, наблюдения, прогулки.
3. Развлечения и досуги.
4. Игры: настольные, дидактические, строительные, театрализованные, подвижные, сюжетно-ролевые.
5. Работа с родителями: консультации, беседы.
6. Работа с детьми: совместные игры, индивидуальная работа, введение игровых приёмов.
7. Изготовление папок передвижек.

Ожидаемые результаты:

1. Расширение представлений детей младшего возраста об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
3. Умения детей младшего возраста предвидеть опасные ситуации и обходить их.
4. Повышение активности родителей и детей младшего возраста к обеспечению безопасности дорожного движения.
5. В работе с детьми младшего возраста использую различные формы работы: индивидуальная, групповая, подгруппами.

Изучение литературы:

1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей младшего дошкольного возраста. - М.: АСТ, 1998.
2. Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей младшего дошкольного возраста» – М.: АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с. Белая К. Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48
3. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.: Издательство «Питер», 2014. – 16 с.
4. Глухов А. К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России. М.: Логос, 2013. 64 с.
5. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера», 2011.
6. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми младшего возраста. ТЦ Сфера, 2014.

План работы с детьми и родителями

Месяц	Д/и	П/и	Прочие мероприятия	Работа с родителями
СЕНТ ЯБРЬ	«Угадай транспорт» <u>Цель:</u> закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.	«Воробушки и автомобиль» Цель :Реагировать на сигнал.	Рисование транспорта с помощью трафаретов. <u>Цель:</u> развивать творческие умения детей, познакомить с трафаретом. Беседа :Знакомство с улицей» Цель: Расширять предста-вления детей о одностороннем и двустороннем движении транспортных средств. Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов.	Общее родительское собрание «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в ДОУ и семье»
ОКТЯ БРЬ	«Веселый жезл» <u>Цель:</u> обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей; воспитывать желание выполнять пдд в жизни	«Зебра» Цель: Развивать внимательность.	Экскурсия к пешеходному переходу. <u>Цель:</u> познакомить наглядно детей с пешеходным переходом, его назначением.	Газета «Безопасность на дороге»
НОЯБ РЬ	«Подумай - отгадай» <u>Цель:</u> активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения.	«Передай жезл» Цель :Развивать быстроту реакции и внимание.	Отгадывание загадок о транспорте. <u>Цель:</u> развивать мышление, умение отгадывать загадки. Презентация «Наш друг светофор». Цель: Закрепить знания о работе светофора и правилах перехода улиц.	Анкетирование родителей «Грамотный пешеход»
ДЕКА БРЬ	«Светофор» <u>Цель:</u> закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах; уточнить знания о видах светофора (транспортные, пешеходные).	«Сигналы светофора» Цель: создать условия для восприятия детьми разных сигналов .	Решение проблемных ситуаций, с использованием иллюстраций. «Зачем нужны дорожные знаки». <u>Цель:</u> закреплять знания детей о правилах поведения на улице ,о дорожных знаках».	Консультация «Привитие навыков безопасности на дороге детям дошкольного возраста»

ЯНВАРЬ	«Играй да смекай!» <u>Цель:</u> развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением.	«К своим знакам» Цель :развивать ловкость и быстроту.	Рассматривание и рисование дорожных знаков. <u>Цель:</u> закрепить знания о дорожных знаках, умение их изображать на листе бумаги.	Памятка родителям« Правила дорожного движения »
ФЕВРАЛЬ	«Научим Незнайку правилам» <u>Цель:</u> сформировать у детей представление о правилах поведения в общественном транспорте.	«Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем» Цель :Продолжать развивать умения определять действия по показу.	Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. <u>Цель:</u> познакомить с правилами поведения в общественном транспорте; воспитывать желание соблюдать эти правила.	Оформление стенда по ПДД «Правила дорожного движения» (детско-родительские рисунки)
МАРТ	«Поезда» <u>Цель:</u> формировать умение складывать изображение из деталей конструктора, мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола.	«Автобус» Цель :Соединить несколько видов игры в одну».	Рассматривание автобусов. <u>Цель:</u> познакомить детей с различными видами автобусов и профессией водителя автобусов .	Рекомендации родителям об обучении детей правилам дорожного движения.
АПРЕЛЬ	«Безопасный город» <u>Цель:</u> дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу; закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения.	«Светофор» Цель : «Выполнять разные виды движений на разных цвет светофора».	Экскурсия на остановку. <u>Цель:</u> познакомить детей с назначением остановки.	Памятки «Безопасность дорожного движения»
МАЙ	«Двухколесный транспорт» <u>Цель:</u> познакомить детей с двухколесным транспортом, с правилами безопасного передвижения, развивать логическое мышление.	«Будь внимателен» Цель :Продолжать развивать действия на сигнал»	Конструирование транспорта. <u>Цель:</u> развивать конструктивные умения детей.	Консультация «Формирование навыков поведения на улицах»

