

Самообразование

на тему:

«Правила дорожного движения- основа безопасности дошкольника »

Воспитатель: Велиханова Н. Р.

Актуальность:

В дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения. Это проблема представляется настолько актуальной, что послужила мне основанием для выбора данной темы, темой по самообразованию.

Тема: «Правила дорожного движения- основа безопасности дошкольника»

Цель: Совершенствование условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасности в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи:

1. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД;
2. Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков;
3. Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций;
4. Совершенствование дошкольниками знаний о правилах безопасного поведения на улице;
5. Продолжать формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;
6. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.

Ожидаемые результаты:

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.

2. Сформированность навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.

3. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Занятия построены в **форме** рассказов-бесед, сопровождающихся стихами, сказками, загадками автора, помогающими лучше усвоить предлагаемый материал.

Дети узнают о правилах поведения на тротуаре, переходе проезжей части, о том, где следует играть на улице.

Занятия могут быть использованы как на фронтальных, так и индивидуальных занятиях с детьми.

Создание ППРС

Изучение литературы:

1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. -М.:АСТ, 1998.
2. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера», 2011.

План работы с детьми старшего дошкольного возраста

Сентябрь Подбор и изучение методической литературы по теме.

Октябрь

Тема: Дорога не место для игр.

Беседы о правилах дорожного движения

Работа с родителями «Безопасность детей – забота взрослых»

Сюжетно- ролевая игра «Безопасное движение»

Макет перекрестка, изготовление моделей домов, светофоров и дорожных знаков

Дидактические игры:

1. «Улица города»
2. «Водители»
3. «Светофор»

Ноябрь

Тема: Транспорт.

Беседы о правилах дорожного движения.

Дидактические игры:

1. «Угадай, какой знак?»
2. «Водители»
3. «Ловкий пешеход?»

Декабрь

Тема: Какие бывают переходы? Что такое светофор?

Беседы о правилах дорожного.

Дидактические игры:

1. «Путешествие на машинах»
2. «По дороге»
3. «Найди нужный знак»

Январь

Тема: Переход проезжей части в разное время года?

Беседы о правилах дорожного движения.

Дидактические игры:

1. «Учим дорожные знаки»
2. «Правила дорожного движения»
3. «Законы улиц и дорог»

Февраль

Тема: Прогулка в парк.

Беседы о правилах дорожного.

Дидактические игры:

1. «Говорящие знаки»
2. «Автошкола»
3. «Верно - неверно»

Март

Тема: А знаете ли вы правила дорожного движения?

Беседы о правилах дорожного движения.

Дидактические игры:

1. «Мы - пассажиры» Дорожная азбука
2. «Светофор и регулировщик»
3. «Дорожные знаки»

Апрель

Тема: Поиграем!

Беседы о правилах дорожного движения.

Дидактические игры:

1. «Знай и выполняй правила уличного движения»
2. «Пешеходы и транспорт»
3. «Разрезные знаки»

Май

Тема: Тесты по правилам дорожного движения.

Беседы о правилах дорожного движения.

Дидактические игры:

1. Настольно-печатная игра «Дорога к парку»
2. «О чем сигналист регулировщик»
3. «Моделируемые знаки»

Форма представления результатов. Выступление на педсовете ДОУ, проведение презентации по теме самообразования; Выставки детских работ; Оснащение материала на сайте ДОУ.

