

Муниципальное автономное дошкольное учреждение города Нижневартовска
детский сад №37 «Дружная семейка»

Отчет по тематическому плану работы на лето 2021 года

«Неделя цветов»

Ответственные:

Котвицкая Инна Филипповна

Велиханова Нина Рейзудиновна

С 12.07. по 16.06. 2021 год в нашем саду №37 «Дружная семейка» прошла неделя цветов.

Перед воспитателями на летне-оздоровительный период стояли следующие **цели и задачи**:

- ✓ Привить любовь к родной природе, цветам, выражать чувство красоты через творчество (стихи, песни, танцы, рисование, лепка, аппликация).
- ✓ Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания.
- ✓ Воспитывать эмоциональное положительное, гуманное отношение к природе.
- ✓ Развивать у детей экологические знания, любовь к природе нашего края.
- ✓ Развивать художественные способности и эстетические чувства.
- ✓ Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей; удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Для решения поставленных задач в летний период соблюдались следующие условия. Режим дня составлен по летнему расписанию. Перед тем как приступить к реализации летнего плана были проведены подготовительные мероприятия: обновили песок в песочницах, песочницы накрывались тентом из непромокаемой ткани по правилам СанПиНа; пополнен выносной игровой материал для прогулок, стимулирующий двигательную активность детей.

Для успешной летней воспитательно – оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулке, и в помещениях.

На протяжении всей недели воспитатели проводили беседы по тематическим темам недели, просмотрели иллюстрации, презентации о разных видах цветов (комнатные, луговые, садовые), читали про лето, учили стихи о природе, пели песни. Формировали интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать; через содержание сказок сформировать нравственные представления детей на эмоционально-чувственной основе. Закрепляли знания детей о содержании и героях сказки; дали возможность продемонстрировать свои знания в разных видах деятельности; развивали речь детей. Ухаживали за цветами в группе.

На прогулке вели наблюдение за цветами на территории детского сада. Дети охотно работали в цветнике, поливали цветы, участвовали в сюжетно-ролевых играх.

В течение всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры.. Дети с удовольствием отгадывали загадки, слушали сказки, стихи и рассказы о лете и все это отражали на своих рисунках. Предложили детям полить цветы в уголке природы, порыхлить землю, протереть пыль с крупных листьев, — воспитать бережное отношение к растениям.

Были проведены беседы. Обговорили строение цветов, части, формы, названия. Предложили нарисовать любимые цветы, развивали творческие способности. Совместно с родителями подобран информационный материал об истории цветов.

В результате у детей пополнились, систематизировались знания и представления об летних изменениях в природе, о красоте лета; комнатных и садовых растениях, на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками летней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас. Дети понимали что растения благотворно влияют на их жизнь. Осознали необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно- эстетическом и практическом значении для человека.

Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы.





























