

Отчет кружковой работы «Занимательная математика»

Отчет кружковой работы «Занимательная математика» на 2019-2020 учебный год (средний дошкольный возраст).

Воспитатель: Велиханова Н.Р.

Цель кружковой работы: развивать интеллектуальные способности, познавательную активность, интерес детей к математике и желание творчески применять полученные знания.

Задачи:

1. способствовать формированию общего представления о множестве и числе;
2. способствовать формированию навыков количественного и порядкового счета в пределах 5;
3. создать условия для знакомства с составом числа;
4. способствовать развитию умений детей решать простейшие арифметические задачи;
5. способствовать формированию умений соотносить количество предметов с соответствующей цифрой;
6. создать условия для формирования умений сравнивать множества;
7. обеспечить условия для знакомства с математическими знаками;

Развитие математических способностей включает взаимосвязанные и взаимообусловленные представления о пространстве, форме, величине, времени, количестве, их свойствах и отношениях, которые необходимы для интеллектуального развития детей, формирования грамматического строя речи, развития связной речи, способствуют общему умственному воспитанию ребенка.

Были использованы разные формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная, самостоятельная деятельность.

Занятия проводились в игровой форме 2 раз в неделю 20-25 минут. Занятия кружка «Занимательная математика» проводились в игровой форме. На занятиях дети: работали с занимательным материалом, в индивидуальных рабочих тетрадях, выполняли физминутки, гимнастику для глаз.

Весь материал к занятиям был подобран согласно возрастным требованиям, индивидуальных особенностей детей, способствовал формированию личности.

В процессе работы кружка дети научились:

- различать геометрические фигуры по характерным признакам (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, многоугольник).

- различать пространственные отношения: вверх-вниз, назад-вперёд.

- количественный и порядковый счёт в пределах 5.

- находить одинаковые предметы в контурном и цветном изображении.

- составление целого изображения из 4-6 и более частей.

- действовать по правилам, стремиться к результату.

Участники: Педагоги, дети, родители.

Подготовительный этап: подготовка стихотворений, загадок, игр; подготовка атрибутов и тетрадей для НОД, игр.

Основной этап: перспективное планирование игровых занятий по кружковой работе на период учебного года (сентябрь 2019г. по май 2020г.), план работы с родителями.

Заключительный этап:

1. Диагностика детей на окончание учебного года 2019-2020 г.
2. Подведение итогов работы кружка.

Предельно допустимая образовательная нагрузка не превышала установленных норм СанПиН 2.4.1.3049-13.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по дополнительной образовательной услуге для детей средней группы:

Высокий уровень – 25 детей – 100%;

Средний уровень – 0%;

Низкий уровень – 0.

Вывод: работая над проблемой по развитию логического мышления дошкольников средней группы, я пришла к выводу, что наиболее эффективными средствами являются дидактические игры, интеллектуальные игры и разминки, логико–поисковые задания, игровые упражнения занимательного характера, разнообразная подача которого эмоционально воздействует на детей. Они активизируют детей, так как в них заложена смена деятельности: дети слушают, думают, отвечают на вопросы, считают, находят их значения и выявляют результаты, узнают интересные факты, что не только способствует взаимосвязи различных аспектов окружающего мира, но и расширяет кругозор и побуждает к самостоятельному познанию нового.

